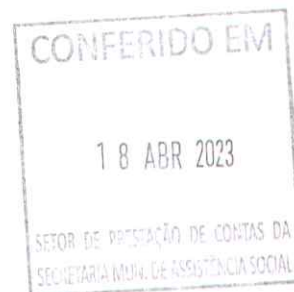


**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

MÊS DE MARÇO DE 2023

TERMO DE FOMENTO Nº 820/2022

VALIDADE 01/01/2023 à 31/12/2023



**1. DADOS DA CONCEDENTE**

NOME: Prefeitura Municipal de Indaiatuba

ENDEREÇO: Avenida Engenheiro Fábio Roberto Barnabé, 2800 - Jardim Esplanada II

MUNICÍPIO: Indaiatuba/SP

CEP: 13330-900

**2. DADOS DA EXECUTORA**

NOME ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Casa da Criança Jesus de Nazaré

ENDEREÇO: Rua Alameda da criança, 105

BAIRRO: Vila Vitória

MUNICÍPIO: Indaiatuba São Paulo

CEP: 13338-020

TELEFONE: (19) 3875-6584

E-MAIL: [contato@ccjn.com.br](mailto:contato@ccjn.com.br) [social@ccjn.com.br](mailto:social@ccjn.com.br)

REPRESENTANTE LEGAL: Michelle da Silva Santos

**3. DADOS DO SERVIÇO**

PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Social Básica

SERVIÇO: Projeto "Aprender Brincando Através da Música"

**4. RECURSOS FMAS**

VALOR REPASSADO COM RECURSO:

a) MUNICIPAL ( ) SIM (x) NÃO

VALOR TOTAL: R\$ 27.540,00

NÚMERO DE PARCELAS: única

b) ESTADUAL ( ) SIM (x) NÃO

VALOR TOTAL: R\$ \_\_\_\_\_

NÚMERO DE PARCELAS: \_\_\_\_\_/12 R\$: \_\_\_\_\_ (VALOR DA PARCELA)

c) FEDERAL ( ) SIM (x) NÃO

VALOR TOTAL: R\$ \_\_\_\_\_

NÚMERO DE PARCELAS: \_\_\_\_\_/12 R\$: \_\_\_\_\_ (VALOR DA PARCELA)

MP.

## 5. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

SERVIÇO: Educação

ENDEREÇO: Rua Alameda da criança, 105

RESPONSÁVEL: Michelle da Silva Santos

PÚBLICO ALVO: 260 crianças a partir de 4 meses a 4 anos.

META: 260 crianças atendidas em todos os níveis.

NÚMERO DE ATENDIDOS NO MÊS:

NÚMERO DE ATENDIDOS INDIRETOS: 1040

LISTA DE ESPERA / DEMANDA: ( ) SIM ( x ) NÃO QUANTIDADE: \_\_\_\_\_

DIAS DE FUNCIONAMENTO:

(x) SEGUNDA/SEXTA;

( ) SEGUNDA/SÁBADO;

( ) TODOS OS DIAS DA SEMANA;

( ) ININTERRUPTO;

( ) DIAS ALTERNADOS / QUAIS? \_\_\_\_\_

HORÁRIO:

( x ) PARCIAL (1 TURNO) HORÁRIO: 7:00 A 16:00

( ) INTEGRAL (2 OU 3 TURNOS) HORÁRIOS:

( ) HORÁRIO ININTERRUPTO (24 HORAS).

RECURSOS HUMANOS:

	CARGO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL NO SERVIÇO
1	DIRETOR(A)	01	40
2	COORDENADOR(A)	01	40
3	ASSISTENTE SOCIAL	01	30
4	PROFESSORA DE MUSICA	01	10
5	PEDAGOGO(A)	02	22
6	MONITOR(A)	33	40
7	ÁREA ADMINISTRATIVA	07	40
8	ÁREA FINANCEIRA	01	40
9	COZINHEIRO(A)	05	40
10	LIMPEZA	05	40
11	MOTORISTA	02	40
12*			

\*Outros cargos

*nm*

*MFS.*



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

**1ª Semana – 06 a 09/mar**

- ✓ **Conteúdo:** Afeto e carinho.
- ✓ **Objetivo:** Incentivar a interação entre as crianças, orientando sobre como devemos tratar uns aos outros, sem maltratar e sim cuidar com amor e carinho.
- ✓ **Desenvolvimento:** Acolhimento com canção de bom dia; foi feito um suspense para gerar curiosidade nas crianças; ao pegar a caixa musical, foi chamada uma criança por vez, enquanto as demais ficavam sentadas esperando ser chamada. A criança que sorteou a figura, escolhia um amigo para executar o que se pedia. Ex: abraço, beijinho ou carinho.
  - Remelexo – Shauan Bencks
- ✓ **Recursos:** Caixa musical com figuras de afeto e carinho.

**2ª Semana – 13 a 16/mar**

- ✓ **Conteúdo:** Chamadinha musical.
- ✓ **Objetivo:** Conhecer todas as crianças pelo nome, trabalhando o ritmo da canção conforme o andamento (lento e rápido).
- ✓ **Desenvolvimento:** No primeiro momento foi apresentado o “mar” às crianças, pediu-se que fizessem um círculo para que o mar fosse aberto no meio deles, a brincadeira era de navegar, mas faltava um barco para isso, e este barco carregaria os nomes de todas as crianças. Conforme o ritmo da música (mais rápido ou mais lento), o mar ficava mais agitado ou mais calmo.
  - O meu barquinho vai navegar – Doremi Paty
  - Lavando a roupa – Shauan Bencks
- ✓ **Recursos:** TNT azul representando o mar, barquinho de papel para carregar os nomes.
- ✓ **Conteúdo:** Dia da escola.
- **Objetivo:** Comemorar o dia da escola, recordando e enfatizando a importância da escolinha para as crianças, pois é onde aprendem muito e se divertem com os colegas.  
**Desenvolvimento:** Foi perguntado ao início da aula quem gosta de ir à escolinha e o que mais gosta de fazer. Após todos falarem, perguntou-se também o meio de transporte usado por eles para chegarem à escola. Assim, foi proposto um jeito diferente de ir à escola.
  - Eu agora vou estudar

*mm*

*MFS.*

**3ª Semana – 20 a 23/mar**

- ✓ **Conteúdo:** Vamos passear.
- ✓ **Objetivo:** Se divertir através da imaginação, explorando a criatividade, coordenação motora, lateralidade e psicomotricidade de forma lúdica.
- ✓ **Desenvolvimento:** Roda de conversa sobre lugares e pessoas que cada um gosta de passear, após todos falarem foi proposto uma brincadeira onde passearíamos de barco e de ônibus. Assim, todos sentados um atrás do outro, conforme as canções, trabalhou-se: frente e trás, esquerda e direita, para cima e para baixo, rápido e lento.
  - Barco navega – Shauan Bencks
  - O ônibus roda pela cidade – Marcelo Serralva
- ✓ **Recursos:** O corpo como instrumento, roda de conversa.
- ✓
- ✓ **Conteúdo:** Rápido e devagar.
- ✓ **Objetivo:** Trabalhar a percepção rítmica, motora e a cognição da criança, desenvolvendo sua capacidade motora.
- ✓ **Desenvolvimento:** Ao início da aula foi proposta uma brincadeira que consistia em imitar o bicho preguiça, assim, conforme o ritmo da música, que começava bem lenta e ia acelerando, íamos apertando o passo para andar bem rápido até a pausa; que era o momento de ficar estátua. E para relaxar voltamos a imitar o bicho preguiça que fazia tudo bem devagar, até respirarem bem fundo e se acalmarem.
- ✓ **Recursos:** O corpo como instrumento; gesto, movimento e expressões rítmicas.
- ✓
- ✓ **Conteúdo:** Dia da água.
- ✓ **Objetivo:** Conscientizar desde cedo sobre a importância da água, o quanto precisamos dela e por isso devemos cuidar muito bem.
- ✓ **Desenvolvimento:** Cantinho musical para a exposição; com alguns instrumentos feitos de material reciclável junto à caixa de som com músicas sobre a água, para que as crianças, junto dos pais pudessem tocar, dançar e se divertir juntos.
  - Água – Marcelo Serralva
  - A água é mágica – um herói do coração
  - Ciranda das águas – mundo bita
  - Lavando a roupa – Shauan Bencks
  - Maré
- ✓ **Recursos:** Instrumentos musicais, caixa de som.

*mm*

*MF5.*



#### 4ª Semana – 27 a 30/mar

- ✓ **Conteúdo:** Ritmo com chocalhos.
- ✓ **Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora, percepção e cognição por meio dos ritmos musicais.
- ✓ **Desenvolvimento:** Foi distribuído para cada criança um chocalho colorido e após todas ganharem o seu chocalho, foi conversado sobre as diferentes possibilidades de tocá-lo, batendo na mão e algumas partes do corpo, no ar e no chão, e também foi trabalhado o silêncio.
  - O chocalho do chocalho – ilha da lua
  - Eu gosto de fazer barulho – ilha da lua
  - Seu lobato – galinha pintadinha
- ✓ **Recursos:** Chocalhos.
- ✓ **Conteúdo:** Semana da saúde e nutrição.
- ✓ **Objetivo:** Aprender quais os alimentos saudáveis que podemos e devemos consumir no dia-a-dia, e quais os não saudáveis, que não podemos consumir em excesso.
- ✓ **Desenvolvimento:** Cantinho musical com figuras de alimentos, alguns saudáveis e outros não, que devem ser sorteados da caixa musical, e a cada alimento ou objeto retirado deve ser debatido se é saudável ou não, e se é um ingrediente que pertence à sopa do neném.
  - Sopa – Palavra cantada.
- ✓ **Recurso:** Caixa musical e figuras coloridas contendo os alimentos.



UP5.

**ENCAMINHAMENTOS:**

- SERVIÇO ENCAMINHADO:
- CONCESSÃO DE ATENDIMENTO:
- NÃO ATENDIMENTO (JUSTIFICATIVA):
- OBSERVAÇÃO:

**AValiação DO PROCESSO DE TRABALHO:**

**PONTOS POSITIVOS:**

- Com exceção da minoria, foi possível contar com a interação e participação das crianças por meio das canções e brincadeiras, essencial para se acalmarem, tornando o ambiente mais tranquilo e leve. Continua o processo de adaptação, o que acaba afetando toda a sala, por vezes impossibilitando de dar continuidade na aula.

**PONTOS NEGATIVOS:**

- Continuamos com a contratação de novas monitoras, esse fato dificulta devido a funcionaria estar se adaptando, conhecendo as crianças e a timidez para participar junto com os alunos.

**FORMA DE SUPERAÇÃO:**

- Capacitar as funcionárias para se soltarem e estimular a participação dos alunos nas aulas de música.

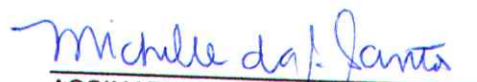
**ALCANCE DAS METAS/RESULTADOS OBTIDOS:**

- O projeto é dinâmico, alegre, estimula as crianças para participar e interagir com seus colegas de sala.

**SATISFAÇÃO DO PÚBLICO ALVO:**

- As crianças se apresentaram nas aulas empolgadas e participativas com os conteúdos e atividades apresentadas.

INDAIATUBA, 31/03/2023

  
ASSINATURA PRESIDENTE  
Michelle da Silva Santos  
CPF: 342.198.968-05

  
ASSINATURA RESPONSÁVEL TÉCNICO  
Maria de Fatima Smolak  
Assistente Social  
CRESS 36352



**Atividades desenvolvidas no mês de março**

