

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

MÊS DE ABRIL DE 2023

TERMO DE FOMENTO Nº 820/2022

VALIDADE 01/01/2023 à 31/12/2023

CONFIRMADO

16 MAI 2023

SECRETARIA
DE ASSISTÊNCIA

1. DADOS DA CONCEDENTE

NOME: Prefeitura Municipal de Indaiatuba

ENDEREÇO: Avenida Engenheiro Fábio Roberto Barnabé, 2800 - Jardim Esplanada II

MUNICÍPIO: Indaiatuba/SP

CEP: 13330-900

2. DADOS DA EXECUTORA

NOME ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Casa da Criança Jesus de Nazaré

ENDEREÇO: Rua Alameda da criança, 105

BAIRRO: Vila Vitória

MUNICÍPIO: Indaiatuba São Paulo

CEP: 13338-020

TELEFONE: (19) 3875-6584

E-MAIL: contato@ccjn.com.br social@ccjn.com.br

REPRESENTANTE LEGAL: Michelle da Silva Santos

3. DADOS DO SERVIÇO

PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Social Básica

SERVIÇO: Projeto "Aprender Brincando Através da Música"

4. RECURSOS FMAS

VALOR REPASSADO COM RECURSO:

a) MUNICIPAL () SIM (x) NÃO

VALOR TOTAL: R\$ 27.540,00

NÚMERO DE PARCELAS: única

b) ESTADUAL () SIM (x) NÃO

VALOR TOTAL: R\$ _____

NÚMERO DE PARCELAS: _____/12 R\$: _____ (VALOR DA PARCELA)

c) FEDERAL () SIM (x) NÃO

VALOR TOTAL: R\$ _____

NÚMERO DE PARCELAS: _____/12 R\$: _____ (VALOR DA PARCELA)

mm

uf

5. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

SERVIÇO: Educação

ENDEREÇO: Rua Alameda da criança, 105

RESPONSÁVEL: Michelle da Silva Santos

PÚBLICO ALVO: 260 crianças a partir de 4 meses a 4 anos.

META: 260 crianças atendidas em todos os níveis.

NÚMERO DE ATENDIDOS NO MÊS:

NÚMERO DE ATENDIDOS INDIRETOS: 1040

LISTA DE ESPERA / DEMANDA: () SIM (x) NÃO QUANTIDADE: _____

DIAS DE FUNCIONAMENTO:

- (x) SEGUNDA/SEXTA;
() SEGUNDA/SÁBADO;
() TODOS OS DIAS DA SEMANA;
() ININTERRUPTO;
() DIAS ALTERNADOS / QUAIS? _____

HORÁRIO:

(x) PARCIAL (1 TURNO) HORÁRIO: 7:00 A 16:00

() INTEGRAL (2 OU 3 TURNOS) HORÁRIOS:

() HORÁRIO ININTERRUPTO (24 HORAS).

RECURSOS HUMANOS:

	CARGO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL NO SERVIÇO
1	DIRETOR(A)	01	40
2	COORDENADOR(A)	01	40
3	ASSISTENTE SOCIAL	01	30
4	PROFESSORA DE MUSICA	01	10
5	PEDAGOGO(A)	02	22
6	MONITOR(A)	33	40
7	ÁREA ADMINISTRATIVA	07	40
8	ÁREA FINANCEIRA	01	40
9	COZINHEIRO(A)	05	40
10	LIMPEZA	05	40
11	MOTORISTA	02	40
12*			

*Outros cargos

mm

ufs

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1ª Semana – 03 a 06/abril

- ✓ **Conteúdo:** História cantada.
- ✓ **Objetivo:** Trabalhar alguns sons com a boca, desenvolvendo e explorando diferentes sons, associando-os à história, que requer criatividade para imaginar.
- ✓ **Desenvolvimento:** Apresenta-se o amigo fantoche Ferdinando, cumprimentando todas as crianças para que não fiquem com medo. Depois é contada a história dele, que teve um dia muito ruim, e ao se deparar com cada situação, as crianças são motivadas a emitir os sons com a boca, como: "sss", "chh", "brr", "trr" e entre outros; em seguida a história é contada novamente por meio de uma canção.
 - Canção do Ferdinando.
- ✓ **Recursos:** Fantoche e os sons emitidos com a boca.

2ª Semana – 10 a 13/abril

- **Conteúdo:** Ritmo com bolinhas.
- **Objetivo:** Trabalhar o foco e concentração, desenvolvendo a percepção rítmica e coordenação motora junto à lateralidade.
- **Desenvolvimento:** Após distribuir uma bolinha para cada, é explicada a brincadeira em que se deve acompanhar o ritmo da canção, que começa em seu ritmo normal, depois devagar e por fim rápida. E com a segunda canção, é possível explorar a lateralidade.
 - Ritmo com bolinhas – Doremi Paty
 - Seu Lobato
- **Recursos:** Bolinhas coloridas.
- **Conteúdo:** Páscoa.
- **Objetivo:** Trazer a alegria e a magia da páscoa, com brincadeiras e a visita do coelhinho.
- **Desenvolvimento:** Caça aos ovos pelo pátio com as crianças dos maternais; visita do coelho da páscoa no quiosque.

Handwritten signature and initials in blue ink.

3ª Semana – 17 a 20/abril

- **Conteúdo:** O corpo humano.
- **Objetivo:** Explorar e conhecer as partes do nosso corpo, entendendo para quê serve cada uma delas.
- **Desenvolvimento:** onde fica cada parte do de nosso corpo e qual a função de cada uma delas? Deixar as crianças falarem e deduzirem onde fica cada membro e sua função. Em seguida dançar as canções que ajudam a compreender onde fica cada membro.
 - Vamos dançar com o corpo humano – turminha da liberdade
 - Elefantes têm dobrinhas – howdytoons
 - Cabeça ombro joelho e pé – bob zoom
- **Recursos:** O corpo como instrumento, roda de conversa.
- **Conteúdo:** Dia dos povos indígenas.
- **Objetivo:** Informar e ensinar sobre a cultura indígena, sua importância para nós e seus costumes.
- **Desenvolvimento:** Roda de conversa sobre os povos indígenas, costumes, comidas típicas, vestimentas e pinturas, instrumentos que utilizam, como o tambor, flauta e maracá, imitando os sons de cada instrumento com a boca e o próprio corpo.
 - 1 2 3 indiozinhos – turminha da liberdade
 - O Indiozinho
- **Recursos:** O corpo como instrumento; gesto, movimento e expressões rítmicas.

4ª Semana – 24 a 27/abril

- **Conteúdo:** História cantada.
- **Objetivo:** Explorar a imaginação, criatividade e concentração; trabalhar coordenação imitando alguns gestos com as mãos.
- **Desenvolvimento:** Introduzindo à história perguntando se todos já viram um jacaré, contando com a interação das crianças. Em seguida contar a história do jacaré desde sua origem, ele nasce do ovo (representado por um chocalho) e aos poucos vai crescendo até ficar bem velhinho, as crianças imitam os gestos e os sons com a boca.
 - A boca do jacaré – Batucadan

mm

ufs

- Ciranda dos bichos – Palavra cantada
- **Recursos:** Chocalho em formato de ovo.
- **Conteúdo:** Dinâmicas do som.
- **Objetivo:** Conhecer algumas propriedades do som: agudo e grave, rápido e devagar, forte e fraco.
- **Desenvolvimento:** Representar a borboletinha e o borboletão com os instrumentos, o chocalho que tem um som agudo e é bem pequeno; e o tambor que é grande e tem um som grave. Assim, caracterizando cada um para cantar a canção de acordo com o tamanho da borboleta; executando-a com andamentos diferentes e pausas para trazer a ludicidade.
 - Borboletinha tá na cozinha; Borboletão tá no fogão
 - Lagarta comilona – Shauan Bencks
- **Recurso:** Chocalho e tambor.

ENCAMINHAMENTOS:

- SERVIÇO ENCAMINHADO:
- CONCESSÃO DE ATENDIMENTO:
- NÃO ATENDIMENTO (JUSTIFICATIVA):
- OBSERVAÇÃO:

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO:

PONTOS POSITIVOS:

- Com exceção da minoria, foi possível contar com a interação e participação das crianças por meio das canções e brincadeiras, essencial para se acalmarem, tornando o ambiente mais tranquilo e leve.

PONTOS NEGATIVOS:

- Continuamos com a contratação de novas monitoras, esse fato dificulta devido a funcionaria estar se adaptando, conhecendo as crianças e a timidez para participar junto com os alunos.

mm

MFS.



"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"

CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78

CNPJ 50.079.763/0001-48

Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29

Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79

Al. da Criança, 105 - Indaiatuba SP CEP 13338-020

(19) 3875-6584

e-mail - contato@ccjn.com.br

FORMA DE SUPERAÇÃO:

- Capacitar as funcionárias para se soltarem e estimular a participação dos alunos nas aulas de música.

ALCANCE DAS METAS/RESULTADOS OBTIDOS:

- O projeto é dinâmico, alegre, estimula as crianças para participar e interagir com seus colegas de sala.

SATISFAÇÃO DO PÚBLICO ALVO:

- As crianças se apresentaram nas aulas empolgadas e participativas com os conteúdos e atividades apresentadas.

INDAIATUBA, 30/04/2023

ASSINATURA PRESIDENTE

Michelle da Silva Santos

CPF: 342.198.968-05

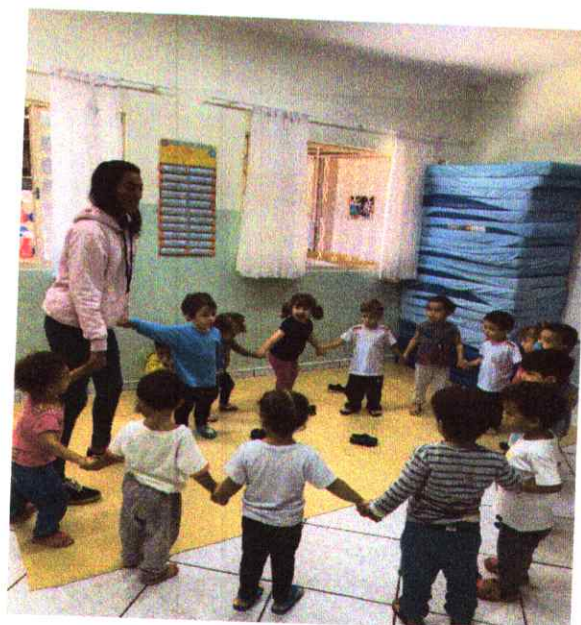
ASSINATURA RESPONSÁVEL TÉCNICO

Maria de Fatima Smolak

Assistente Social

CRESS 36352

Atividades desenvolvidas no mês de abril



mf.