

Indaiatuba, 28 de Fevereiro de 2023.

Relatório circunstanciado do mês de Fevereiro de 2023.

| METAS DE ATENDIMENTO: FEVEREIRO DE 2023 | | | |
|---|--|--|--|
| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
| I - Formação integral das crianças | 1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade. | 1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo. | 1.1.1 50% Através da rotina dedicada a atividades de cuidados. Essa meta tem objetivo de Conhecer-se e desenvolver atitudes para vida em sociedade. ➤ Atividade de rotina ✓ Roda de conversa; Roda de música; Ajudante do dia; Cartazes da sala: Rotina, Aniversariante do dia; Estímulo para se alimentar sozinho; Higiene corporal; Formação de fila e Desenvolvimento da autonomia (Orientações comportamentais e de comandos). ✓ Cantinhos: 1. Brincadeiras no pátio (Circuito De bem com a vida com brinquedos infláveis e espumados); 2. Sala de estimulação (estimulando a percepção visual e tátil); 3. Brinquedoteca (brinquedos de atividade física como corda, bola; Cones; Boliche...); Jogos pedagógicos (Brinquedos diversos |
| | | | |

METAS DE ATENDIMENTO: FEVEREIRO DE 2023

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
|-----------|--|--------------------------|---|
| | | | <p>com alinhavos, blocos lógicos; Memória; Quebra cabeça; Tangran etc); 4. Quiosque: Banho de sol, Brincadeiras livres ou dirigidas em meio a natureza; 5. Cineco: Filme, Musicalização; bandinha; 6. Biblioteca: Contação de histórias com livros, fantoches, fantasias, dedoches; 7. Horta: Cuidados com Regas, matos e insetos; Plantar e colher; 8. Vila das crianças: Brinquedos diversos de faz de conta como Casinha da mamãe; Posto de gasolina; Pracinha etc; 9. Parquinho/Playground: Escorrega, Tubos, subir e descer escadas.10. Motocas; Mural de giz; chute ao gol.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ O eu o outro e o nós ✓ Dia do brinquedo(de casa) ✓ Roda de conversa: sobre o final de semana, Compartilhar o brinquedo ✓ Construção de painel de imagens comparando o ambiente casa/ creche. ✓ Dinâmica do abraço |

METAS DE ATENDIMENTO: FEVEREIRO DE 2023

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
|-----------|---|---|---|
| | | | (Com fotos da criança). ✓ Lata/ saquinho das emoções trabalhando a música: Cara de que? ✓ Trem com TNT (Estimulando a fila). ✓ Gincana entre salas: Corrida do saco ✓ Experiência com bolinha de gel. ✓ Psicomotricidade - Circuito subir/ descer. ✓ Batalha do movimento com figuras onde a criança precisa copiar. ✓ Banho de sol. |
| | 2. Promover o desenvolvimento do movimento. | 2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo. | 2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento. Esse campo tem por objetivo explorar o conhecimento do próprio corpo. ➤ Corpo gestos e movimentos. ✓ Circuito com cordas e chão. ✓ Massagem com bolinha. ✓ Escalar obstáculos. ✓ Brincadeira: passe a bola (em fila, passar a bola um para o outro). ✓ Confecção de Trenzinho de passeio (com caixas de papelão decoradas). ✓ Seu mestre mandou. |

METAS DE ATENDIMENTO: FEVEREIRO DE 2023

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
|--------------------------------------|--|---|--|
| | 3. Possibilitar o exercício de escolhas. | 3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais. | <p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina. Explorar elementos que irá favorecer as funções cognitivas essenciais ao desenvolvimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinhos: Brincadeiras no pátio através de circuitos; Vila das crianças com brinquedos diversos; Quiosque com brincadeiras livres entre a natureza; Quiosque com brincadeiras livres e contato com a natureza; ✓ Mural de giz; Mural de pintura com guache... ✓ Cantinho das artes: reciclado, colagem, pintura, desenho... ➤ Traços, sons, cores e formas. ✓ Cartaz coletivo de pintura e colagem. ➤ Corpo, gestos e movimentos. ✓ Brincadeira estátua ✓ Brincadeira livre. |
| II – Promoção da Aprendizagem | 1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes. | 1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças. | <p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projeto dividido em 3 temáticas: “Projeto Infância”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projeto: “Datas Comemorativas” ✓ Coroa do |

METAS DE ATENDIMENTO: FEVEREIRO DE 2023

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
|-----------|--|--------------------------|--|
| | | | <p>aniversariante do dia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Festa de aniversário: cantar parabéns para aniversariantes do mês de janeiro e fevereiro com bolo saudável, fotos e chapeuzinho de festa confeccionado. ✓ Minha família, meu tesouro com fotos ✓ Roda de conversa sobre as brincadeiras que a criança mais gosta através do questionário enviado aos pais / Exposição da atividade enviada para casa. ✓ Festa de carnaval: baile à fantasia, máscara decorada em família. ✓ Confeção de adereço para o carnaval. ➤ Projeto: "Criança saudável" ✓ Regas e cuidados. ✓ Colheita dos temperos antigos. ✓ Plantio de sementes de verduras e ervas aromáticas. ➤ Projeto: "Jogos, brinquedos e brincadeiras." ✓ Cantinhos na sala. ✓ Jogo do Dominó. ✓ Coelhoinho sai da toca ➤ Projeto: "A natureza que nos pertence" ✓ Cantinho |

METAS DE ATENDIMENTO: FEVEREIRO DE 2023

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
|-----------|--|--------------------------|---|
| | | | <p>compartilhado com elementos da natureza - colagem dos elementos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Roda de conversa sobre atividade com as famílias (Sustentabilidade) - Realizar a higienização das mãos, evitando o desperdício. ✓ Vídeo com atividade lúdica para que as crianças façam junto com os pais. ✓ Pesquisa e início da confecção dos mascotes "Defensores da natureza". ✓ Sustentabilidade - Conscientização do consumo de energia e água através de pensamentos e vídeos enviados via whatsapp. ➤ Projeto em parceria: Aprender brincando através da música. ✓ Acolhimento: Seja bem-vindo olê, Olá amiguinho como vai?, Olá como vai?, Bom dia com alegria, Olá amiguinho, como vai você. ✓ Canções de rotina: Fila, escovação e café da manhã. ✓ As emoções: Cara de quê? e Eu conheço |

METAS DE ATENDIMENTO: FEVEREIRO DE 2023

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
|-----------|--|--|--|
| | | | <p>uma bruxa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras com a caixa musical: Borboletinha, A lagarta comilona, A mulher do sapo ✓ Brincadeiras com o jacaré: O jacaré foi passear lá na lagoa, A onda do jacaré, Essa é a boca do jacaré ✓ Cantigas diversas. ✓ Chamadinha e acolhimento com o barquinho de papel: O meu barquinho vai navegar, Canções para dançar e se divertir. |
| | 2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica. | 2.1 Registro diário das atividades da turma. | <p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</p> <p>A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <p>Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados.</p> <p>As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p> |

METAS DE ATENDIMENTO: FEVEREIRO DE 2023

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | ✓ Planejamento para Apostilas (MI e MII), Caderno de artes e Portfolio dos berçários (Identidade). |
| | 3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem. | 3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos. | 3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação e apontamentos a respeito do comportamento dos alunos. ➤ HTPC: Planejamento pedagógico e Confecção de recursos com base na BNCC |
| III – Garantia da Infância | 1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais. | 1.1 Rotina semanal: <ul style="list-style-type: none"> a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta. c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento | 1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorar partes da matemática e da ciência, participar de modo mais natural e lúdico o espaço e o tempo da aprendizagem. ✓ Quiosque: Banho de sol; Brincadeiras livres e de encaixes; ✓ Horta: Cuidados com as plantas (Plantar e regar). ✓ Biblioteca: visualizar e folhear livros; ✓ Cineco: Filmes infantis; ✓ Atividades com números e formas: Jogos e Blocos lógicos. |
| | | | |

METAS DE ATENDIMENTO: FEVEREIRO DE 2023

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
|-----------|--|--------------------------|---|
| | | sensorial. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calendários: semanal ✓ Fenômenos da natureza – cartaz do tempo ✓ Manipulação de objetos: material pedagógico diverso, brinquedos, recicláveis entre outros. ✓ Técnicas de pintura com guache, Riscos e rabiscos em diversas superfícies, modelagem de massinha etc ✓ Alinhavo e Tangran ✓ Hipóteses/Reflexão: Roda de Conversas sobre a rotina e comportamento. ✓ Selecionar e contar o cesto de objetos - Quantificação de 1 a 5. ✓ Classificar brinquedos por peso (leve e pesado). ✓ Relações espaciais (conceitos): Em cima e embaixo. ➤ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. ✓ Colar bolinhas coloridas na fita durex larga. ✓ Brincadeira dirigida: colocar a pecinha com a cor determinada pela educadora dentro do cesto/ caixa. ➤ Musicalização: |

METAS DE ATENDIMENTO: FEVEREIRO DE 2023

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
|-----------|--|---|---|
| | | | <p>Musicas de acolhimento: Rotinas diárias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hora cívica e Dança de roda. ✓ Relaxamento ✓ Em dupla trabalharam a música: O meu amigo eu vou respeitar. ✓ Bandinha musical. ✓ Confecção de caixa musical. ✓ Trenzinho musical pela creche. ✓ História cantada livre. ✓ Empilhar cubos coloridos. ✓ Quantidades: Colocar a quantidade de bolinhas determinadas pela educadora dentro do cesto/ caixa. ✓ Bolinha de sabão. |
| | 2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura. | <p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p> | <p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. Participar de uma maior interação e compreensão própria na reflexão, imaginação e criatividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escuta, fala, pensamento e imaginação. ✓ Leitura com imagens. ✓ Cantinhos na sala: visualização de livros. ✓ História com tecido: O pano encantado. ✓ Contação de história com fantasia. |

METAS DE ATENDIMENTO: FEVEREIRO DE 2023

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
|---|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ História contada e recontada com uso do livro: "Espie a Floresta" do Baú Turma da Mônica ✓ O monstrinho de todas as cores com Apresentação. ✓ História compartilhada com material reciclado (Ex: imaginar que uma garrafa pet é o cavalo da história). ✓ Brincadeira: Lencinho branco. ✓ Desenho livre. |
| IV – Formação em Serviço | 1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares. | 1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. | <p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião: acolhimento dos funcionários novos, pautas: procedimentos de rotina e administrativas. ✓ HTPC: Planejamento e Alinhamento do trabalho pedagógico da semana. ✓ Projeto de parceria: Um olhar para pais e filhos: acolhimento, Reuniões de equipe e Observação em loco dos alunos e colaboradores. |
| V – Cooperação e troca com as famílias | 1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo. | 1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico. | <p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunião de pais: acolhimento das famílias e alunos |

METAS DE ATENDIMENTO: FEVEREIRO DE 2023

| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
|--|---|--|---|
| | | | <p>novos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunião, Orientações e informações as famílias dos alunos em atividade. ➤ Comunicação e integração pelo grupo de whatsapp. |
| VI – Garantia do acesso | 1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação. | 1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima. | <p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de presença (chamadinha) de acordo com o atendimento. ✓ Relatório circunstanciado de fevereiro de 2023. |
| VII – Parceria com a Secretaria de Educação | 1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação. | 1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas. | <p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Primeira escuta para elaboração do Plano Municipal da Primeira Infância com mães de creche. |
| | 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração. | 2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação | <p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição de alunos. ✓ Movimentações: Matrículas, Transferências e desligamentos. |
| | | 2.2 Quadro de Pessoal completo. | <p>2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Quadro de funcionários: Seletiva e contratações |

| METAS DE ATENDIMENTO: FEVEREIRO DE 2023 | | | |
|---|--|--------------------------|-----------------------------|
| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
| | | | conforme Plano de trabalho. |

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora Pedagógica

Rosely Ferreira Celestino
Coordenadora Pedagógica