

Indaiatuba, 28 de Abril de 2023.

## RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS ABRIL DE 2023.

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.</li> <li>✓ Adaptação e acolhimento – Crianças e famílias.</li> <li>✓ Música – Bom dia (Iniciando o dia com Alegria).</li> <li>✓ Acolhimento diário – Amor, afeto e carinho ao chegar na creche.</li> <li>✓ Chamadinha -</li> <li>✓ Estimular alimentação saudável durante as refeições.</li> <li>✓ Roda de Conversa – Desenvolvendo a Alegria, a Diversão.</li> <li>✓ Musicalização de rotina – Bom dia, escovação, almoço.</li> <li>✓ Escovação diária – Estimular os bons hábitos de higiene bucal e corporal de forma lúdica com histórias.</li> <li>✓ Estimulando a escovação – Kit dentista.</li> <li>✓ Comemoração do Aniversário do mês – Festa de aniversário.</li> <li>✓ Ajudante do Dia.</li> <li>✓ Painel de cumprimentos – (na entrada da sala).</li> <li>✓ Bonecas – ensinando a fazer carinho na boneca, evitando mordidas.</li> <li>✓ Lata Musical</li> <li>✓ Roda de conversa – rotina, regras e combinados.</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pega Sapatos – procurando o par de sapato.</li> </ul>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento</li> <li>✓ Ginástica e alongamento com música (Desenvolvendo interação, participação e diversão).</li> <li>✓ Passeio de motoca na área externa.</li> <li>✓ Futebol.</li> <li>✓ Corrida de carros – Confeção de pista de corrida, no chão da creche.</li> <li>✓ Fit dance kids – Danças e movimentos dirigidos.</li> <li>✓ Amarelinha no parque.</li> <li>✓ Roda de Musicalização – Trabalhando músicas diversas, coordenação motora ampla, diversão e interação.</li> <li>✓ Brincadeira de movimento com bolas, arremessar, chutar, rolar para o amigo.</li> </ul>
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <p><u>Traços, sons, cores e formas.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parquinho com escorregador, cavalinho, gira - gira escolha livre da criança em qual irá primeiro.</li> <li>✓ Cantinhos de brinquedos – proporcionando a escolha do cantinho preferido.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Troca de brinquedos com os amigos (Trabalhamos a socialização, companheirismo e a importância de respeitar o amigo).</li> <li>✓ Dança das bexigas – Reconhecendo as cores.</li> </ul>
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	<p><u>Projeto: Datas Comemorativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dia do livro – Amostra literária – exposição para famílias.</li> <li>• BI – Sítio do Pica - Pau Amarelo.</li> <li>• BIIA – Livro de cantigas.</li> <li>• BIIB – Sonho de Lily.</li> <li>• MIA – Festa na Floresta.</li> <li>• MIB – Patinho Colorido.</li> <li>• MIC – Conceitos</li> <li>• MIIA – Livros de Jogos.</li> <li>• MIIB - Identidade</li> <li>✓ Dia do Autismo – Contação de história – A escova de dente Azul (autor – Marcos Mion.</li> <li>✓ Confeções de cartazes diversos.</li> <li>✓ Páscoa – Caça aos chocolates, brincadeiras divertidas.</li> <li>✓ Baile de Páscoa – Danças e diversão em comemoração a páscoa.</li> <li>✓ Dia do Povos Indígenas - Confeção de cocar Indígena.</li> <li>✓ Pinturas Facial.</li> <li>✓ Exposição para as famílias – Cultura indígena.</li> <li>✓ Dia do Trabalho – Pesquisa com a família, sobre a profissão das famílias</li> <li>✓</li> </ul>

			<p><u>Projeto Criança Saudável</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula de culinária com Técnica de Nutrição (Receita – Saladas).</li> <li>✓ Vídeos interativos – Aceitando Legumes.</li> <li>✓ Leitura – A menina que não gostava de Comer frutas. Após a leitura da história, as crianças realizaram a degustação de várias frutas (ex: Goiaba, Banana, Mamão, melão).</li> </ul> <p><u>Projeto – A natureza que nos pertence.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fenômenos da Natureza – Transformações da natureza, representada por imagens.</li> <li>✓ Cesto de tesouro com materiais naturais – Folha de árvore, graveto de diversos tamanho.</li> <li>✓ Plantando Girassol – Plantamos a sementinha do girassol e estimulando o mexer na terra. Demonstrando girassóis e incentivando o toque.</li> </ul> <p><u>Projeto – Paz, Espalhando o Amor.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dia do Abraço – Recebemos as crianças e suas famílias no período manhã com abraços. Entregamos para todas as famílias um coração com a palavra RESPEITO.</li> <li>✓ Símbolo da Paz – Decoramos juntamente com as famílias, as</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>árvores com pomba da paz, confeccionada pelas crianças. Objetivo: Desenvolver a PAZ com a comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dia do Branco – convidamos as famílias e as crianças neste dia estar vindo para creche com uma peça de roupa na cor branca.</li> <li>✓ Festa do Branco, realizamos uma festa com música e diversão.</li> </ul> <p><u>Projeto - Infância</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trem de bambolês – Percurso com obstáculos, dança do movimento – rápido e lento.</li> <li>✓ Dança de roda (Ciranda – cirandinha,</li> <li>✓ Resgate de brincadeiras antigas – Cobra cega e Corre cotia.</li> <li>✓ Peão – Aprendendo a jogar peão.</li> </ul>
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p><b>Maternal</b></p> <p>➤ <u>O eu, o outro e o nós</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura – A escova de dente Azul (Autor Marcos Mion) – Demonstrar através da montagem de quebra – cabeça, que todos são capazes.</li> <li>✓ Leitura do Poema– Todo mundo tem um nome (Autora – Marcia Guerardi).</li> <li>✓ Pesquisa com família- História do seu nome.</li> <li>✓ Pintura Mágica – Inicial do nome.</li> </ul>

			<p>✓ Música – Todo mundo tem um nome.</p> <p>✓ Identificação do nome através de crachás.</p> <p>➤ <u>Traços, sons, cores e formas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecção de nariz e dente de coelho (caixa de ovos).</li> <li>• Artes – Pinturas dos pés e das mãos (Observação dos membros).</li> <li>• Confecção do livro – Eu sou assim. (Pinturas, dobraduras, técnicas de pintura variadas).</li> <li>• Musicalização – Dona Aranha (Vogal A).</li> <li>• Confecção de Cartaz – Dona Aranha explorando vários campos semânticos.</li> <li>• Desenho da família.</li> <li>• Forma geométrica Circulo – Vídeo com Contação sobre as formas geométricas.</li> <li>• Pintura do coelho e colagem de algodão.</li> <li>• Escrevendo a vogal A – Na bandeja com trigo.</li> <li>• Confecção de maquete – Tribo Indígena.</li> </ul> <p>➤ <u>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura – O Coelho que não era de páscoa (Ruth Rocha).</li> <li>• Vogal A – Contação de história (Autora Rosemeire de Sousa Teatro com objetos diversificados).</li> </ul>
--	--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a biblioteca para conversar sobre o Autor (Monteiro Lobato).</li> <li>• Momento de escolha – Cada aluno escolheu seu livro na biblioteca.</li> <li>• Teatro – Monteiro Lobato com os personagens da Emília, Narizinho e Pedrinho.</li> </ul> <p>➤ <u>Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformação.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendário –</li> <li>• Brincadeiras com elementos da natureza – Pedrinha, gravetos e folhas.</li> <li>• Clima tempo.</li> <li>• Contagem de alunos.</li> <li>• Passeio pela creche – observando a natureza.</li> <li>• Roda de conversa – Numerais.</li> <li>• Procurando o número 1.</li> <li>• Proporcionando a escolha - Escolhendo 1 brinquedo para o amigo.</li> <li>• Jogos das vogais.</li> <li>• Conceito – Escuro e Claro.</li> </ul> <p>➤ <u>Corpo, gesto e movimentos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimento corporal – Pular, correr e saltar.</li> <li>• Conceitos em cima, embaixo, frente e atrás, lateralidade (Brincadeira diversas, pular corda, passar em baixo da corda e etc.)</li> <li>• Percurso sensorial – Caixa de ovos, água gelada, bolinhas de gel, plástico bolha.</li> <li>• Ginástica – Uma estátua diferente.</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação das partes do corpo.</li> </ul>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: Janeiro à Dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório individual de cada criança (entregue em sala).</li> </ul>
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>➤ <u>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Redesenhando a sombra na parede.</li> <li>✓ Jogo das 4 formulas.</li> <li>✓ Soltando Capucheta.</li> <li>✓ Conceito – Alto e baixo (Lança foguete, observando ele subir e descer).</li> <li>✓ Música – gatinha pintada, demonstração com ursinhos de pelúcia.</li> <li>✓ Tecidos movimento diversos, amassar, girar, jogar (imaginação e a coordenação).</li> <li>✓ Gincanas entre alunos (Pular, rolar, subir, descer, rastejar e engatinhar).</li> <li>✓ Quebra – cabeça.</li> <li>✓ Dança de roda – Se eu fosse um peixinho.</li> <li>✓ Brincadeira (Batata – Quente).</li> <li>✓ Brincadeira (Corre – cotia)</li> <li>✓ (Desenvolvendo atenção e concentração).</li> <li>✓ Boliche,</li> <li>✓ Jogo da memória. - Animais</li> <li>✓ Bolhas de sabão gigantes.</li> <li>✓ Bamboê (brincadeiras dirigidas desenvolvendo os conceitos dentro e fora e lateralidade).</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrar e sair de dentro da caixa de papelão.</li> <li>✓ Brincadeiras com panelinhas – Cozinhando para bonecas.</li> <li>➤ <u>Traços, sons, cores e formas</u></li> <li>✓ Projeto Paz, espalhando o amor – realizamos diversas Pomba da paz com as mãozinhas das crianças.</li> <li>✓ Leitura – Brincando no Mar.</li> <li>✓ Leitura – O que cabe no meu mundo – Ensinado o respeito ao próximo.</li> <li>✓ Confecções de cartazes – Tema Paz.</li> <li>✓ Cores – Brincando com as Cores - Garrafinhas com água colorida.</li> <li>✓ Técnicas de pintura – Utilizando Cola colorida.</li> <li>✓ Expressão artística – Pintura livre com guache na cartolina.</li> <li>✓ Figuras de animais – Imitando os animais e seus sons.</li> <li>✓ Pintura com as mãos e o pés.</li> <li>✓ Música – meus amigos vou respeitar (Mordidas).</li> <li>✓ Pintura na parede (pincel com água).</li> <li>✓ Bandinha Musical.</li> <li>✓ Escultura de massinha.</li> <li>✓ Alinhavo figuras diversas (frutas, meios de transportes e formas geométricas – Desenvolvendo a coordenação motora fina.</li> <li>✓ Tapete das formas – Geométrica.</li> <li>✓ Bloco de construção – Desenvolver o trabalho em equipe, dividir, imaginação, faz de conto.</li> <li>✓ Bandinha com instrumento musicais, feito com material reciclável.</li> <li>✓ Desenho na lousa externa.</li> <li>✓ Percurso colorido.</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pannel das sensações.</li> <li>✓ Caixa musical a criança canta a música de acordo com a figura.</li> <li>✓ Artes – Colagem de lã, no coelho.</li> <li>✓ Música de páscoa – Danças com bolhas de sabão e bexigas.</li> <li>➤ <u>Corpo, gestos e movimentos</u></li> <li>✓ Passeio de Canoa, com a música “Se a canoa virou”. Obs: A canoa foi confeccionada com papelão.</li> <li>✓ Dança com Bexigas.</li> <li>✓ Brincadeiras de Páscoa – Colocando o rabinho no coelhinho.</li> <li>✓ Brincadeiras de Páscoa – O coelho bagunceiro (Procurar alguns itens que estão espalhados pela sala).</li> <li>✓ Dia dos Povos indígenas - Confeção de ocas.</li> <li>✓ Brincadeira – Mia seu gato.</li> <li>✓ Brinquedos - Desenvolvendo a autonomia e a imaginação e o faz de conta.</li> <li>✓ Brincadeira de esconde – esconde (Atenção e agilidade).</li> <li>✓ Jogos de Petecas – Concentração.</li> <li>✓ Brincadeira com cordas, passar por baixo, por cima.</li> <li>✓ Jogo das argolas.</li> <li>✓ Cabo de guerra.</li> <li>✓ Relaxamento matinal – exercícios de alongamento.</li> <li>✓ Banho de sol.</li> <li>✓ Morto-vivo, pega-pega, seu mestre mandou e Panela de pressão).</li> <li>✓ Batata quente.</li> <li>✓ Amarelinha na área externa.</li> <li>✓ Ginástica.</li> <li>✓ Brincadeira pego o rabo- (agilidade e atenção)</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Movimento – Musica Cabeça, ombro, Joelho e Pé.</li> <li>✓ Batalha dos movimentos – Danças e diversão.</li> </ul>
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e Contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem: oralidade e escrita - estimular a oralidade e escrita, através da escuta, fala pensamento e imaginação.</li> </ul> <p>a) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>➤ <u>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contação de história – utilizando brinquedos.</li> <li>✓ Leitura de história: Alice Vê (autora- Sonia Rosa) que fala de Amor e carinho com a família. Para realizar o desenho da história Alice vê. Utilizamos pedaços de beterraba para realiza o desenho.</li> <li>✓ Leitura “ O que cabe no meu mundo” – Ensinando Fraternidade, Justiça, solidariedade, Dedicção,</li> <li>✓ Leitura – “ O que é o Amor “</li> <li>✓ Chocalhos – Marcando o ritmo.</li> </ul>
<b>IV – Formação em Serviço.</b>	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientações e recados as colaboradoras – Coordenadora Ariana.</li> <li>✓ Reunião individual com a equipe de professores.</li> <li>✓ Formação – Segurança na escola.</li> <li>✓</li> </ul>
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversa individuais com as famílias.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversas individuais – Desenvolvendo.</li> <li>✓ Acolhimento das famílias durante as adaptações.</li> <li>✓ Parceria das Famílias, durante o desenvolvimento dos Projetos.</li> </ul>
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhimento e adaptação de alunos novos.</li> <li>✓ Atendimento com todos os alunos em atividades presenciais.</li> <li>✓ Segue controle de frequência.</li> </ul>
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunião de Supervisão Educacional – Rosângela Favotto.</li> <li>✓ Capacitação – Acolher o momento de crises do aluno autista (Avançar/Niape).</li> <li>✓ Reunião – Segurança na escola (Bosque do saber).</li> <li>✓ Formação – Segurança na escola.</li> <li>✓ Reunião – Orientação para o desenvolvimento do Plano de Contingência.</li> </ul>
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	<p>2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento das solicitações e</li> </ul>	<p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matriz escolar.</li> <li>✓ Inscrições.</li> </ul>

		prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matrículas novos 2023.</li> <li>✓ Adaptação de novos alunos.</li> <li>✓ Adaptações de Transferência.</li> <li>✓ Comunicados para as Famílias.</li> </ul>
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ 100% do quadro de pessoal.

\_\_\_\_\_  
Ariana dos Santos Sterza  
Coordenadora pedagógica

\_\_\_\_\_  
Rosana Rodrigues de Souza  
Diretora pedagógica