

Indaiatuba, 31 de Maio de 2023.

## RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS MAIO DE 2023.

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
<b>I - Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.</li> <li>✓ Adaptação e acolhimento – Crianças e famílias.</li> <li>✓ Música – Bom dia (Iniciando o dia com Alegria).</li> <li>✓ Acolhimento diário – Amor, afeto e carinho ao chegar na creche.</li> <li>✓ Acolhimento com brinquedos diversos na sala.</li> <li>✓ Chamadinha -</li> <li>✓ Estimular alimentação saudável durante as refeições.</li> <li>✓ Roda de Conversa – Desenvolvendo a Alegria, a Diversão.</li> <li>✓ Musicalização de rotina – Bom dia, escovação, almoço.</li> <li>✓ Escovação diária – Estimular os bons hábitos de higiene bucal e corporal de forma lúdica com histórias.</li> <li>✓ Estimulando a escovação – Kit dentista.</li> <li>✓ Comemoração do Aniversário do mês – Festa de aniversário.</li> <li>✓ Ajudante do Dia.</li> <li>✓ Painel de cumprimentos – (na entrada da sala).</li> <li>✓ Bonecas – ensinando a fazer carinho na boneca, evitando mordidas.</li> <li>✓ Lata Musical</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Roda de conversa – rotina, regras e combinados.</li> <li>✓ Pega Sapatos – procurando o par de sapato.</li> <li>✓ Cadê? Achou! – Brincadeira que estimula as crianças de Berçários a aprender e pronunciar o seu próprio nome.</li> <li>✓ Pintura de desenho – Higiene bucal.</li> </ul>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento</li> <li>✓ Ginástica e alongamento com música (Desenvolvendo interação, participação e diversão).</li> <li>✓ Passeio de motoca na área externa.</li> <li>✓ Futebol.</li> <li>✓ Corrida de carros – Confecção de pista de corrida, no chão da creche.</li> <li>✓ Fit dance kids – Danças e movimentos dirigidos.</li> <li>✓ Amarelinha no parque.</li> <li>✓ Roda de Musicalização – Trabalhando músicas diversas, coordenação motora ampla, diversão e interação.</li> <li>✓ Brincadeira de movimento com bolas, arremessar, chutar, rolar para o amigo.</li> <li>✓ Expressões faciais, trazendo a alegria.</li> </ul>

	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <p><u>Traços, sons, cores e formas.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cesto surpresa com objetos de tamanhos diferentes, deixando livre as escolhas das crianças de Berçários.</li> <li>✓ Cantigas em roda (Cada criança escolhe uma música para o grupo cantar).</li> <li>✓ Biblioteca – Escolhendo livros diversos para foliar.</li> <li>✓ Cantinho da pintura.</li> <li>✓ Estimulando o banho – Turma da Mônica, ensinando o cascão a tomar banho.</li> <li>✓ Caça aos brinquedos - Procurando os brinquedos escondidos pela creche.</li> <li>✓ Parquinho com escorregador, cavalinho, gira - gira escolha livre da criança em qual irá primeiro.</li> <li>✓ Cantinhos de brinquedos – proporcionando a escolha do cantinho preferido.</li> <li>✓ Troca de brinquedos com os amigos (Trabalhamos a socialização, companheirismo e a importância de respeitar o amigo).</li> <li>✓ Dança das bexigas – Reconhecendo as cores.</li> </ul>
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	<p><u>Projeto: Datas Comemorativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dia do Trabalho – Cantinhos das profissões.</li> </ul>

	atividades permanentes.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dia da Cozinha – Confeções de cartões diversos e homenagem a equipe da cozinha.</li> <li>✓ Dia das Mães – Confeção de cartazes (Técnicas de pintura e colagem).</li> <li>✓ Pinturas de desenho “Dia das Mães”.</li> <li>✓ Confeção de lembrancinha para o dia das Mães.</li> <li>✓ Confeção de cartão.</li> </ul> <p><u>Projeto Criança Saudável</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura – A cesta da dona maricota colagem de frutas.</li> <li>✓ Salada de fruta – confecção com as crianças.</li> <li>✓ Quebra – cabeça das frutas.</li> <li>✓ Self – servisse, com as crianças.</li> </ul> <p><u>Projeto – A natureza que nos pertence.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fenômenos da Natureza – Inicio da horta, todas as salas plantaram mudas nos canteiros da creche.</li> <li>• Alface</li> <li>• Almeirão</li> <li>• Cebolinha / salsinha.</li> <li>✓ Cultivo diário e visita diária na horta (contato com a terra).</li> <li>✓ Campanha do Lacre de latinha ( Com a participação da família).</li> <li>✓ Jardim reciclado – confecção de flores com CD.</li> </ul>
--	-------------------------	--	--

			<p><u>Projeto – Paz, Espalhando o Amor.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Família que participa – Durante a entrada na creche, pedimos para as famílias escolher uma filipeta com algumas tarefas a ser desenvolvido em casa para se filho. EX: Fazer a comida o seu filho mais gosta. Encher seu filho de beijos. Trazer uma mensagem de carinho para as monitoras.</li> <li>✓ Dia da Alegria – Recebemos as crianças utilizando fantasia e adereços na cabeça.</li> <li>✓ Todas as salas decoradas com bexigas, música e muita diversão.</li> <li>✓ Elemento da natureza – Vento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeiras com cata – vendo, sentido o Ar.</li> <li>• Aviões de papel.</li> <li>• Observação das arvores e seus movimento.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Projeto - Infância</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Socialização entre salas – Visitando as outras salas, interação entre níveis.</li> <li>✓ Dança de roda (Ciranda – cirandinha,</li> <li>✓ Resgate de brincadeiras antigas (Ex: Amarelinha, Pega - pega, Corre cotia).</li> <li>✓ Gincanas – Cabo de guerra, estatua, pega – rabo, dança da cadeira e passa anel.</li> <li>✓ Brincadeira - Batata – quente com bexigas.</li> </ul>
--	--	--	---

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brincadeira de pé e mão (Uma criança por vez terá que seguir a figura, até chegar no final do percurso).</li> </ul>
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p><b>Maternal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>O eu, o outro e o nós</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oralidade – Dia do Trabalho – Senão existisse as profissões.</li> <li>✓ Roda de conversa – Sobre a família.</li> <li>✓ Meios de comunicação – brincadeira de telefone sem fio.</li> <li>✓ Jogos da memória – Meios de comunicação.</li> <li>✓ Pesquisa com família- História do seu nome.</li> <li>✓ Pintura Mágica – Inicial do nome.</li> <li>✓ Música – Todo mundo tem um nome.</li> <li>✓ Oralidade – Partes do corpo humano.</li> <li>✓ Identificação do nome através de crachás.</li> </ul> </li> <li>➤ <u>Traços, sons, cores e formas</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musicalização – Partes do corpo com a música estátua.</li> <li>• Forma geométrica – Quadrado Observação de vários quadrados de diversos tamanhos e cores.</li> <li>• Artes – desenhando a forma geométrica quadrada.</li> <li>• Artes - Dobradura de flor (cartaz Dia das mães).</li> <li>• Desenho livre.</li> </ul> </li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecção de cartazes com fotos da família.</li> <li>• Carimbo com frutas – Adivinhando o nome de cada fruta.</li> <li>• Escultura com massinha de modelar – Frutas.</li> <li>• Forma geométrica – Triângulo</li> <li>• Colagem de palito na forma geométrica Triângulo.</li> <li>• Pontilhado – Triângulo.</li> </ul> <p>➤ <u>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vogal E – Realização de observação de imagens de animais com a vogal E.</li> <li>• Contação de história – Mães de todas as cores (Águida Lázaro).</li> <li>• Oralidade – Douglas quer um abraço – carinho entre mãe e filhos.</li> <li>• Oralidade – O nome da Mamãe.</li> <li>• Vídeo – O que é uma família (Renata Talyuli)</li> <li>• Desenhando a família.</li> <li>• Leitura A galinha Ruiva ( pintura dos personagens da história.</li> <li>• Teatro de sombras – Imagens de frutas.</li> <li>• Vídeo – O mundinho</li> <li>• Momento de escolha – Cada aluno escolheu seu livro na biblioteca.</li> <li>• Leitura – Mamãe que cor são os beijos.</li> </ul> <p>➤ <u>Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformação.</u></p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendário –</li> <li>• Clima tempo.</li> <li>• Contagem de alunos.</li> <li>• Passeio pela creche – observando a natureza.</li> <li>• Proporcionando a escolha - Escolhendo 1 brinquedo para o amigo.</li> <li>• Jogos das vogais.</li> </ul> <p>➤ <u>Corpo, gesto e movimentos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas – identificação de cada profissão, observamos apenas um objeto.</li> <li>• Quebra cabeça – Partes do corpo.</li> <li>• Brincadeira lúdica – Elefante colorido.</li> <li>• Coordenação motora grossa ( Dinâmica – equilíbrio, assopro e atenção).</li> <li>• Movimento corporal – Pular, correr e saltar.</li> <li>• Conceitos em cima, embaixo, frente e atrás, lateralidade (Brincadeira diversas, pular corda, passar em baixo da corda e etc.)</li> <li>• Ginástica – Uma estátua diferente.</li> </ul>
	<p>3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.</p>	<p>3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.</p>	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: Janeiro à Dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório individual de cada criança (entregue em sala).</li> </ul>



<p><b>III – Garantia da Infância</b></p>	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u></li> <li>✓ Pintura com água nas paredes da creche.</li> <li>✓ Dia da Meleca – Fazendo meleca com amido de milho.</li> <li>✓ Sagu – observação da textura e brincando com slime.</li> <li>✓ Resolução de Problemas – Procura os objetos na sala e questionar as crianças com algumas perguntas ( Que objeto e esse? Quem achou? Qual e a cor desse objeto). Objetivo dessa atividade é fazer as crianças a pensar.</li> <li>✓ Caixas de ideias – Vamos entregar várias caixas com materiais diversos (Pano, brinquedo diversos, livros, elemento da natureza, galhos, folhas e etc.).</li> <li>✓ Dia do Brinquedo – Interação entre as crianças.</li> <li>✓ Percorso Tátil – Gelo, algodão, farinha e água.</li> <li>✓ Massinha de modelar caseira.</li> <li>✓ Acampamento de férias – cabanas nas salas com tecidos e colchões.</li> <li>✓ Teatro de sombras – imagens em miniatura.</li> <li>✓ Leitura no sofá – História no sofá confeccionado com colchões.</li> <li>✓ Leitura da história – meu amigo brincalhão ( esculturas de animais com massinha de modelar).</li> <li>✓ Redesenhando a sombra na parede.</li> <li>✓ Jogo das 4 formulas.</li> <li>✓ Soltando Capucheta.</li> </ul>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tecidos movimento diversos, amassar, girar, jogar (imaginação e a coordenação).</li> <li>✓ Quebra – cabeça.</li> <li>✓ Dança de roda – Se eu fosse um peixinho.</li> <li>✓ Jogo da memória. - Animais</li> <li>✓ Bolhas de sabão gigantes.</li> <li>✓ Bambolê (brincadeiras dirigidas desenvolvendo os conceitos dentro e fora e lateralidade).</li> <li>✓ Entrar e sair de dentro da caixa de papelão.</li> <li>✓ Brincadeiras com panelinhas – Cozinhando para bonecas.</li> <li>➤ <u>Traços, sons, cores e formas</u></li> <li>✓ Pinturas com guache, utilizando as mãos e os pés.</li> <li>✓ Musicalização – Meus amigos vamos respeitar, ensinando a importância de não morder.</li> <li>✓ Boliches – Aprendendo as cores.</li> <li>✓ Massa de modelar – Fazendo a família.</li> <li>✓ Movimento de pinça – Varal com tecidos (seguindo a sequência de cores).</li> <li>✓ Retirando as tiras do varal – ensinando a puxar.</li> <li>✓ Escultura com argilas.</li> <li>✓ Pintura na parede – Pintura livre com as crianças.</li> <li>✓ Pintura em caixas de papelão com guache.</li> <li>✓ Pintura do desenho – A família e o meu maior tesouro.</li> <li>✓ Brincar com prendedor (Cada criança terá que pegar a folha com o prendedor).</li> <li>✓ Técnica de pintura – Pintura com bexigas.</li> <li>✓ Técnicas de pintura – Utilizando Cola colorida.</li> <li>✓ Expressão artística – Pintura livre com guache na cartolina.</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Figuras de animais – Imitando os animais e seus sons.</li> <li>✓ Pintura na parede (pincel com água).</li> <li>✓ Bandinha Musical.</li> <li>✓ Escultura de massinha.</li> <li>✓ Alinhavo figuras diversas (frutas, meios de transportes e formas geométricas – Desenvolvendo a coordenação motora fina.</li> <li>✓ Bloco de construção – Desenvolver o trabalho em equipe, dividir, imaginação, faz de conto.</li> <li>✓ Bandinha com instrumento musicais, feito com material reciclável.</li> <li>✓ Desenho na lousa externa.</li> <li>✓ Percurso colorido.</li> <li>✓ Caixa musical a criança canta a música de acordo com a figura.</li> <li>✓ Bolhas de Sabão</li> </ul> <p>➤ <u>Corpo, gestos e movimentos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Início dos ensaios para apresentação da Festa Junina.</li> <li>✓ Circuito – Cordas e Pinos.</li> <li>✓ Estimulando a chutar – Chute ao gol.</li> <li>✓ Festa do Pom - Pom – Todas crianças dançando com diversos Pom - Pom.</li> <li>✓ Bolinha na lata – Concentração.</li> <li>✓ Passando a bolinha (Sentados enfileirados, a criança deve passar a bola para ao amigo pegar).</li> <li>✓ Cobra cega - Com os olhos vendados.</li> <li>✓ Lavando roupa – Movimento de esfregar, torcer.</li> <li>✓ Alongamento com a música - A formiguinha.</li> <li>✓ Campeonato de futebol entrega salas ( entregas de medalhas).</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gincana – bolinha na colher (bolinhas de papel amassada pelas crianças).</li> <li>✓ Parte do corpo – Contando todos membros do corpo que são em pares (orelhas, pernas, braços, olhos).</li> <li>✓ Dança com Bexigas.</li> <li>✓ Brincadeira – Mia seu gato.</li> <li>✓ Brinquedos - Desenvolvendo a autonomia e a imaginação e o faz de conta.</li> <li>✓ Brincadeira de esconde – esconde (Atenção e agilidade).</li> <li>✓ Jogos de Petecas – Concentração.</li> <li>✓ Brincadeira com cordas, passar por baixo, por cima.</li> <li>✓ Jogo das argolas.</li> <li>✓ Relaxamento matinal – exercícios de alongamento.</li> <li>✓ Banho de sol.</li> <li>✓ Morto-vivo, pega-pega, seu mestre mandou e Panela de pressão).</li> <li>✓ Amarelinha na área externa.</li> <li>✓ Ginástica.</li> <li>✓ Brincadeira pego o rabo (agilidade e atenção)</li> <li>✓ Movimento – Musica Cabeça, ombro, Joelho e Pé.</li> <li>✓ Batalha dos movimentos – Danças e diversão.</li> </ul>
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e Contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <p>• Linguagem: oralidade e escrita - estimular a oralidade e escrita, através da escuta, fala pensamento e imaginação.</p>	<p>➤ <u>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tarde de Cinema – muita diversão na saída.</li> <li>✓ Teatro de fantoches da Turma da Mônica.</li> <li>✓ Teatro – Fantoche da Famílias, mostrando várias famílias.</li> <li>✓ Leitura da história – Espie o frio, Vento nas árvores.</li> <li>✓ Roda de conversa – Conversar sobre a família – Perguntar o</li> </ul>

		a) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	<p>nome da mamãe, papai, irmão, vovó, vovô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Teatro com a música - A linda Rosa Juvenil.</li> <li>✓ Leitura – Abraçando o urso.</li> <li>✓ Teatro de fantoche – Toc, toc, olha quem chegou.</li> <li>✓ Teatro de fantoches – O que tem na sopa do nenê.</li> <li>✓ Cantinhos da história – Cachinhos dourados.</li> <li>✓ Demonstração dos meios de comunicação que utilizando, através e objetos e figuras.</li> <li>✓ Leitura da história - A borboleta Amarela (pintura da borboleta com guache).</li> </ul>
<b>IV – Formação em Serviço.</b>	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientações e recados as colaboradoras (Lembretes da rotina diária da creche).</li> <li>✓ Reunião individual com a equipe de professores.</li> <li>✓ Orientação Administrativa.</li> </ul>
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversa individuais com as famílias.</li> <li>✓ Acolhimento das famílias durante as adaptações.</li> <li>✓ Parceria das Famílias, durante o desenvolvimento dos Projetos.</li> <li>✓ Vacinação contra a Influenza (gripe), na creche.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dia das Mães – Recebemos as famílias no período da manhã com música e no período da tarde painel para fotos e entrega de lembrancinha para as famílias.</li> </ul>
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhimento e adaptação de alunos novos.</li> <li>✓ Atendimento com todos os alunos em atividades presenciais.</li> <li>✓ Segue controle de frequência.</li> </ul>
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunião de Supervisão Educacional – Rosangela Favotto.</li> <li>✓ Capacitação – A importância da hora do sono na creche.</li> <li>✓ Cultura indígena (Fabiana Querichelli Sander).</li> </ul>
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	<p>2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento das solicitações e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação</li> </ul>	<p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matriz escolar.</li> <li>✓ Inscrições.</li> <li>✓ Matrículas novos 2023.</li> <li>✓ Adaptação de novos alunos.</li> <li>✓ Adaptações de Transferência.</li> <li>✓ Comunicados para as Famílias.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Censo – 2023</li> <li>✓ Desenvolvimento do Plano de Contingência (creche, docentes e famílias).</li> </ul>
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ 100% do quadro de pessoal.

\_\_\_\_\_  
Ariana dos Santos Sterza  
Coordenadora pedagógica

\_\_\_\_\_  
Rosana Rodrigues de Souza  
Diretora pedagógica