

Indaiatuba, 31 de Janeiro de 2023.

## RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS JANEIRO DE 2023.

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
<b>I - Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.  ➤ Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.  ✓ Adaptação e acolhimento – Crianças e famílias. ✓ Música – Bom dia (Iniciando o dia com Alegria). ✓ Acolhimento – Apresentação da sala e suas novidades. ✓ Estimular alimentação saudável durante as refeições. ✓ Escovação diária – Estimular os bons hábitos de higiene bucal e corporal de forma lúdica com histórias. ✓ Estimulando a escovação – Kit dentista. ✓ Comemoração do Aniversário do mês. ✓ Ajudante do Dia. ✓ Painel de cumprimentos – (na entrada da sala). ✓ Lata Musical ✓ Roda de conversa – rotina, regras e combinados. ✓ Vestiário – Procurando o par de sapato.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.  ➤ Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com

		<p>diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ginástica e alongamento com música (Desenvolvendo interação, participação e diversão).</li> <li>✓ Passeio de motoca na área externa.</li> <li>✓ Futebol.</li> <li>✓ Corrida de carros – Confecção de pista de corrida, no chão da creche.</li> <li>✓ Fit dance kids – Danças e movimentos dirigidos.</li> <li>✓ Amarelinha no parque.</li> <li>✓ Roda de Musicalização – Trabalhando músicas diversas, coordenação motora ampla, distanciamento, diversão e interação.</li> <li>✓ Brincadeira de movimento com bolas, arremessar, chutar, rolar para o amigo.</li> </ul>
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <p><u>Traços, sons, cores e formas.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parquinho com escorregador, cavalinho, gira - gira escolha livre da criança em qual irá primeiro.</li> <li>✓ Cantinhos de brinquedos – proporcionando a escolha do cantinho preferido.</li> <li>✓ Troca de brinquedos com os amigos (Trabalhamos a socialização, companheirismo e a importância de respeitar o amigo).</li> <li>✓ Dança das bexigas – Reconhecendo as cores.</li> </ul>

<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	<p><u>Projeto: Datas Comemorativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dia do Mágica – Magica e diversão para as crianças.</li> </ul> <p><u>Projeto Criança Saudável</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer a importância de uma alimentação saudável – Recorte de frutas e legumes de panfleto.</li> </ul>
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</li> <li>✓ A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</li> <li>✓ Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados.</li> <li>✓ As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</li> </ul> <p><b>Maternal II</b></p> <p>➤ <u>O eu, o outro e o nós</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Roda de conversa – Tema: Minha Férias.</li> <li>✓ Aprendendo o nome do amigo.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Higiene bucal – Aprendendo a escovar os dentes.</li> <li>✓ Higiene corporal – lavagem das mãos.</li> <li>✓ Alinhavo – coordenação motora e atenção.</li> <li>✓ Roda de Conversa - Tema Diferenças.</li> </ul> <p>➤ <u>Traços, sons, cores e formas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lata musical.</li> <li>• Leitura do livro – Aperte Aqui nas cores.</li> <li>• Lata das emoções – Expressões faciais.</li> <li>• Desenho Livre.</li> <li>• Pintura com pedras de gelo.</li> <li>• Música – Dona aranha</li> </ul> <p>➤ <u>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura do livro – João e o Pé de Feijão.</li> <li>• Leitura do livro – Quem botou o ovo.</li> <li>• Lata musical – Revisão das cores.</li> <li>• Música – O patinho colorido.</li> <li>• Biblioteca – Escolhendo o livro.</li> <li>• Leitura da história – Pincel mágico.</li> </ul> <p>➤ <u>Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformação.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptação – Apresentação da Professora e monitora da turma.</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passeio pela creche – Conhecendo os monos cantinhos.</li> <li>• Calendário –</li> <li>• Clima tempo.</li> <li>• Contagem de alunos.</li> <li>• Jogos da memória.</li> <li>• Leitura de história – O conto de Bento (inclusão).</li> </ul> <p>➤ <u>Corpo, gesto e movimentos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textura – Amoeba</li> <li>• Coordenadora motora – Blocos de montar.</li> <li>• Movimento de pinça – Varal com tecidos.</li> <li>• Movimento com tecidos – Amassar – torcer. Jogar e pegar.</li> </ul>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: Janeiro à Dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório individual de cada criança (entregue em sala).</li> </ul>
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas,</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>➤ <u>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quebra – cabeça.</li> <li>✓ Dança de roda – Se eu fosse um peixinho.</li> <li>✓ Brincadeira (Batata – Quente).</li> <li>✓ Brincadeira (Corre – cotia)</li> <li>✓ (Desenvolvendo atenção e concentração).</li> <li>✓ Boliche, jogo da memória.</li> <li>✓ Bolhas de sabão gigantes.</li> <li>✓ Bambolê (brincadeiras dirigidas desenvolvendo os conceitos dentro e fora e lateralidade).</li> </ul>



		<p>parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrar e sair de dentro da caixa de papelão.</li> <li>✓ Brincadeiras com panelinhas – Cozinhando para bonecas.</li> <li>➤ <u>Traços, sons, cores e formas</u></li> <li>✓ Bandinha Musical.</li> <li>✓ Escultura de massinha.</li> <li>✓ Alinhavo figuras diversas (frutas, meios de transportes e formas geométricas – Desenvolvendo a coordenação motora fina.</li> <li>✓ Bloco de construção – Desenvolver o trabalho em equipe, dividir, imaginação, faz de conto.</li> <li>✓ Bandinha com instrumento musicais, feito com material reciclável.</li> <li>✓ Desenho com pincel e água no cimentado.</li> <li>✓ Desenho na lousa externa.</li> <li>✓ Percurso colorido.</li> <li>✓ Painel das sensações.</li> <li>✓ Caixa musical a criança canta a música de acordo com a figura.</li> <li>➤ <u>Corpo, gestos e movimentos</u></li> <li>✓ Teatro – A chapeuzinho diferente ( Trabalhando a importância da escovação e ensinado as crianças a escovar os dentes).</li> <li>✓ Dança com Bexigas.</li> <li>✓ Relaxamento matinal – exercícios de alongamento.</li> <li>✓ Coordenação Motora - Bolinhas com Fita – Colando bolinho nas fitas.</li> <li>✓ Banho de sol.</li> <li>✓ Saltando em linhas paralelas.</li> <li>✓ Morto-vivo, estátua, pega-pega, seu mestre mandou.</li> <li>✓ Batata quente.</li> <li>✓ Amarelinha na área externa.</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brincadeiras com corda, pular, andar sobre, passar por baixo.</li> <li>✓ Ginástica.</li> <li>✓ Brincadeira pego o rabo- (agilidade e atenção)</li> <li>✓ Movimento – Musica Cabeça, ombro, Joelho e Pé.</li> <li>✓ Movimento – Musica “O patinho colorido”.</li> </ul>
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e Contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem: oralidade e escrita - estimular a oralidade e escrita, através da escuta, fala pensamento e imaginação.</li> </ul> <p>a) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>➤ <u>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecendo novo cantinho da leitura (Biblioteca)</li> <li>✓ Criando histórias com fantoches (Bichos de Jardim).</li> <li>✓ Musicalização (respeitando os amigos).</li> <li>✓ Leitura da história – Boquinha Encantada.</li> </ul>
<b>IV – Formação em Serviço.</b>	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientações e recados as colaboradoras – Coordenadora Ariana.</li> <li>✓ Reunião pedagógica e administrativa – Equipe gestora.</li> <li>✓ Curso com a equipe – Primeiro Socorros</li> <li>✓ Curso com a equipe - Brigadista</li> <li>✓ Curso com a Nutricionista – Silvana.</li> <li>✓ Palestra com a Anita Piariuzzi – Tema: Motivação.</li> </ul>

<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.  ✓ Conversa individuais com as famílias. ✓ Acolhimento das famílias durante as adaptações.  ✓ <b><u>Reunião de Pais</u></b> • Acolhimento e apresentação; • Conhecendo a creche; • Atendimento pedagógico; • Projetos pedagógicos; • Regulamento interno;
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.  ✓ Acolhimento e adaptação de alunos novos. ✓ Atendimento com todos os alunos em atividades presenciais. ✓ Segue controle de frequência.
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.  ✓ Orientações a equipe gestora por meio eletrônico com Supervisora da educação – Rosângela Favotto. ✓ Reunião – Tema: Procedimentos para Rotinas nas Unidades Escolares – Creches.
	2. Cumprir integralmente o	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.



	Termo de Colaboração.	pela Secretaria de Educação • Atendimento das solicitações e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matriz escolar.</li> <li>✓ Inscrições.</li> <li>✓ Matrículas novos 2023.</li> <li>✓ Adaptação de novos alunos.</li> <li>✓ Adaptações de Transferência.</li> <li>✓ Comunicados para as Famílias.</li> </ul>
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ 100% do quadro de pessoal.

\_\_\_\_\_  
Ariana dos Santos Sterza  
Coordenadora pedagógica

\_\_\_\_\_  
Rosana Rodrigues de Souza  
Diretora pedagógica