

Indaiatuba, 28 de Fevereiro de 2023.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS FEVEREIRO DE 2023.

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campo de experiência: O eu, o outro e o nós. ✓ Adaptação e acolhimento – Crianças e famílias. ✓ Música – Bom dia (Iniciando o dia com Alegria). ✓ Acolhimento – Apresentação da sala e suas novidades. ✓ Estimular alimentação saudável durante as refeições. ✓ Escovação diária – Estimular os bons hábitos de higiene bucal e corporal de forma lúdica com histórias. ✓ Estimulando a escovação – Kit dentista. ✓ Comemoração do Aniversário do mês – Festa de aniversário. ✓ Ajudante do Dia. ✓ Painel de cumprimentos – (na entrada da sala). ✓ Lata Musical ✓ Roda de conversa – rotina, regras e combinados. ✓ Pega Sapatos – procurando o par de sapato.

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com

	<p>2. Promover o desenvolvimento do movimento.</p>	<p>2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento ✓ Ginástica e alongamento com música (Desenvolvendo interação, participação e diversão). ✓ Passeio de motoca na área externa. ✓ Futebol. ✓ Corrida de carros – Confecção de pista de corrida, no chão da creche. ✓ Fit dance kids – Danças e movimentos dirigidos. ✓ Amarelinha no parque. ✓ Roda de Musicalização – Trabalhando músicas diversas, coordenação motora ampla, distanciamento, diversão e interação. ✓ Brincadeira de movimento com bolas, arremessar, chutar, rolar para o amigo.
	<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <p><u>Traços, sons, cores e formas.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parquinho com escorregador, cavalo, gira - gira escolha livre da criança em qual irá primeiro. ✓ Cantinhos de brinquedos – proporcionando a escolha do cantinho preferido. ✓ Troca de brinquedos com os amigos (Trabalhamos a

			<p>socialização, companheirismo e a importância de respeitar o amigo).</p> <p>✓ Dança das bexigas – Reconhecendo as cores.</p>
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.</p>	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p>	<p><u>Projeto: Datas Comemorativas</u></p> <p>✓ Carnaval – Oficina carnavalesca</p> <p>Confeção de chapéu carnavalesco, utilizando várias técnicas de pinturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entre de lembrancinha: Chapéu carnavalesco. • Baile de Carnaval – Fantasias música e diversão. <p><u>Projeto Criança Saudável</u></p> <p>✓ Reconhecer a importância de uma alimentação saudável – Recorte de frutas e legumes de panfleto.</p> <p>✓ Lata surpresa – Frutas.</p> <p>✓ Imagens de frutas e alimentos diversos.</p> <p>✓ Horta – Plantando temperos.</p> <p><u>Projeto - Infância</u></p> <p>✓ Trem de bambolês – Percurso com obstáculos, dança do movimento – rápido e lento.</p> <p>✓ Resgate de brincadeiras antigas com participação das famílias (questionário enviado a todas as famílias).</p>

	<p>2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.</p>	<p>2.1 Registro diário das atividades da turma.</p>	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. ✓ A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula. ✓ Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados. ✓ As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários. <p>Maternal II</p> <p>➤ <u>O eu, o outro e o nós</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprendendo o nome do amigo – novos (adaptação). ✓ Higiene bucal – Aprendendo a escovar os dentes. ✓ Higiene corporal – lavagem das mãos. ✓ Alinhavo – coordenação motoro e atenção. ✓ Higiene corporal – cuidados ✓ Leitura da história – Eu sou assim. ✓ Partes do corpo – colagem. ✓ Higiene bucal – (vídeo educativo). ✓ Roda de Conversa - Tema Diferenças.
--	---	---	---

			<p>➤ <u>Traços, sons, cores e formas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lata musical. • Técnica de pintura – Carimbos de forma geométrica. • Confecção de cartazes para o carnaval – colagem divertida. • Misturando as cores primárias. • Oficina de instrumentos musicais. • Confecção de brinquedos reciclados. • Dobradura - Jacaré • Lata das emoções – Expressões faciais. • Desenho Livre. <p>➤ <u>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura do livro – Quem botou o ovo. • Leitura – Carnaval do Jabuti. • Teatro – O carnaval na floresta. • Lata musical – Revisão das cores. • Música – O patinho colorido. • Biblioteca – Escolhendo o livro. • Leitura da história – Pincel mágico. <p>➤ <u>Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformação.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendário – • Brincadeiras com elementos da natureza – Pedrinha, gravetos e folhas. • Clima tempo. • Contagem de alunos. • Jogos da memória.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Pintura com gelo (transformando as cores). • Passeio pela creche – observando a natureza. <p>➤ <u>Corpo, gesto e movimentos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora motora – Blocos de montar. • Textura – escultura com massinhas. • Ginastica ao ar livre. • Musicalização – Pano Encantado. • Movimento de pinça – Varal com tecidos.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: Janeiro à Dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatório individual de cada criança (entregue em sala).
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas,</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>➤ <u>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Quebra – cabeça. ✓ Dança de roda – Se eu fosse um peixinho. ✓ Brincadeira (Batata – Quente). ✓ Brincadeira (Corre – cotia) ✓ (Desenvolvendo atenção e concentração). ✓ Boliche, ✓ Jogo da memória. - Animais ✓ Bolhas de sabão gigantes. ✓ Bambolê (brincadeiras dirigidas desenvolvendo os conceitos dentro e fora e lateralidade).

		<p>parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrar e sair de dentro da caixa de papelão. ✓ Amarelinha com animais ✓ Brincando de Estatua. (O voo da borboleta). ✓ Bexigas com farinha – texturas. ✓ Brincadeiras com panelinhas – Cozinhando para bonecas. <p>➤ <u>Traços, sons, cores e formas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bandinha Musical. ✓ Escultura de massinha. ✓ Alinhavo figuras diversas (frutas, meios de transportes e formas geométricas – Desenvolvendo a coordenação motora fina. ✓ Tapete das formas – Geométrica. ✓ Caixa de ovo – palitos de sorvetes coloridos. ✓ Bloco de construção – Desenvolver o trabalho em equipe, dividir, imaginação, faz de conto. ✓ Bandinha com instrumento musicais, feito com material reciclável. ✓ Desenho na lousa externa. ✓ Percurso colorido. ✓ Pannel das sensações. ✓ Caixa musical a criança canta a música de acordo com a figura. <p>➤ <u>Corpo, gestos e movimentos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dança com Bexigas. ✓ Relaxamento matinal – exercícios de alongamento. ✓ Coordenação Motora - Bolinhas com Fita – Colando bolinho nas fitas. ✓ Movimento com pano – Seguindo os comandos Ex. Dobrar, torcer, esconder as mãos com o pano). ✓ Banho de sol.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saltando em linhas paralelas. ✓ Morto-vivo, pega-pega, seu mestre mandou e Panela de pressão). ✓ Batata quente. ✓ Amarelinha na área externa. ✓ Brincadeiras com corda, pular, andar sobre, passar por baixo. ✓ Ginástica. ✓ Brincadeira pego o rabo- (agilidade e atenção) ✓ Movimento – Musica Cabeça, ombro, Joelho e Pé. ✓ Acerte a bola no buraco – Utilizando TNT. ✓ Batalha dos movimentos – Danças e diversão.
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e Contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem: oralidade e escrita - estimular a oralidade e escrita, através da escuta, fala pensamento e imaginação. <p>a) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>➤ <u>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contação de história – utilizando brinquedos. ✓ Leitura da história – O Jardim (confeção de Abelhas, utilizando técnicas de pintura com cotonetes). ✓ Contação de história com imagens. ✓ Leitura – O Ratinho e o morango vermelho.
IV – Formação em Serviço.	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações e recados as colaboradoras – Coordenadora Ariana. ✓ Reunião pedagógica e administrativa – Equipe gestora.

			✓ Reunião com a equipe do Apoio.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. ✓ Conversa individuais com as famílias. ✓ Acolhimento das famílias durante as adaptações.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. ✓ Acolhimento e adaptação de alunos novos. ✓ Atendimento com todos os alunos em atividades presenciais. ✓ Segue controle de frequência.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação. ✓ Orientações a equipe gestora por meio eletrônico com Supervisora da educação – Rosângela Favotto.
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação • Atendimento das solicitações e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. ✓ Matriz escolar. ✓ Inscrições. ✓ Matrículas novos 2023. ✓ Adaptação de novos alunos. ✓ Adaptações de Transferência. ✓ Comunicados para as Famílias.

		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ 100% do quadro de pessoal.

Ariana dos Santos Sterza
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora pedagógica