

Indaiatuba, 31 de Julho de 2023.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS JULHO DE 2023.

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. ✓ Acolhimento – Recebendo as crianças na sala com cantinhos diversos, bexigas e diversão. ✓ Chamadinha - Identificando o próprio nome através de plaquinhas. ✓ Hora do banho, a importância de tomar banhos todos os dias (leitura da história - O menino que não gostava de tomar banho). ✓ Higiene Bucal – Musicalização durante as escovações. ✓ Lavando Roupa – Trabalhando movimento de torcer a roupa, apertar e colocar no varal (Durante a atividade foi trabalhado as partes do corpo, onde poderíamos usar aquela roupa).
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento. ✓ Parque externo – Jogo de Vôlei com bexigas. ✓ Festa do chapéu (Acessórios escolhido pelas famílias) . ✓ Musicalização no parque - Estátua diferente. ✓ Caminhada diária pela creche – alongamento.

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com

		mesmas e do próprio corpo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenho livre com giz no chão dos corredores. ✓ Alongamento corporal com música na sombra da árvore.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brinquedoteca – Deixando as crianças escolher os seus próprios brinquedos. • Cantinho diversos Casinha, oficinas (cada aluno escolhe o cantinho preferido). • Biblioteca – Escolhendo o livro para ler para toda turma. • Caixa de fantoche – Escolhendo os personagens para o teatro. • Cantinho com matérias não estruturado com acesso de livre escolha entre as crianças. • Pintura livre no mural de tinta – Escolhendo as cores da tinta.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Projeto Jogos brinquedo e brincadeiras</u> • Futebol de Papel – Jogo de futebol com bolas feitas de papel pelas criança, trabalhando a imaginação. • Futebol de tecido – Acertando a bola no buraco do tecido (Atividade em grupo). • <u>Projeto A natureza que nos pertence</u> • Cinema com o tema Natureza. • Horta – Sentindo a textura das verduras. • <u>Projeto – Data comemorativas</u>

			<ul style="list-style-type: none"> • Dia dos Avós – envio de mensagem aos familiares. • <u>Projeto alimentação Escolar</u> • Observação de diferentes legumes e verduras sentindo sua textura, cheiro e sabor (Técnica de nutrição). • Teatro com fantoches de Verduras (A importância de Comer todos os dias a salada). • Mercadinho incentivando a alimentação saudável.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. ✓ A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula. ✓ Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados. ✓ As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: Janeiro à Dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de relatório individual de cada criança referente ao Planejamento Pedagógico.

<p>III – Garantia da Infância</p>	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passeio pela Horta – Observando as flores da árvore de Ypê. • Banho de Sol diariamente em diferentes espaços da creche. • Brincadeira de origem africana – Céu e Terra. • História no lençol – Contando histórias diversas embaixo do lençol, cada história diferente o lençol se transforma em um lugar diferente. • O Rio do equilíbrio – Trabalhando a imaginação, através de cordas colocada para representar uma ponte. • Técnica de Pintura - Pintura com borrifador guache e água (criando diversas pintura abstratas na parede de papel do corredor da creche). • Dança de roda – Se eu fosse um Peixinho (Desenvolvendo a parceria, amizade e o saber esperar). • Musicalização com a bandinha (sons fortes e fracos). • Canções de rotina (Para as refeições e rotinas diárias na sala). • Lata musical. • Circuito de boliche (Passando entre as peças, por cima das peças e jogando a bola para acertar no cesto). • Corrida das bolinhas – equilibrando as bolinhas em
--	--	---	---

			<p>rolinhos de papel higiênico até o cesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogo de duplas – equilibrando a bolinha na folha de papel (parceria e equilíbrio). • Amarelinha das formulas geométrica – Jogando o dado das formulas.
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e Contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem: oralidade e escrita - estimular a oralidade e escrita, através da escuta, fala pensamento e imaginação. <p>a) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da história – O primeiro dia de aula da joaninha (roda de conversa sobre o retorno das férias). • Leitura da história – a princesa e o Sapo (a importância de ajudar e respeitar o amigo). • Desenhando histórias contadas em sala, cada desenha a sua versão da história e reconta aos amigos. • Criando história com a turma, através de imagens de animais. • Leitura – Textura dos animais (utilizando as imagens para sentir o toque). • Desenhar as vogais com guache.
IV – Formação em Serviço.	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ HTPC (Professores). ✓ Reunião com a Equipe Administrativa. ✓ Reunião com a Diretora pedagógica – Rosana Rodrigues (orientação e duvidas). ✓ Votação CIPA <p><u>Capacitação com os temas:</u></p>

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rotina diária com a importância do brincar – Coordenadora Ariana Sterza. ✓ A criança como protagonista – Coordenadora Ariana Sterza. ✓ Prevenção e controle de doenças no ambiente escolar (equipe UBS 7). ✓ A importância do Brincar (Profª de música Taylaine). ✓ Alimentação Infantil (Nutricionista - Silvana Ming) ✓ Trabalho em Equipe (Psicóloga – Adrielli Almeida). <p>Assistindo ao jogo da Seleção Brasileira Feminina na Unidade escolar seguindo o decreto 14.937/2023</p>
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atendimento as famílias presencialmente. ✓ Envio de informativos via agenda e meio eletrônicos. ✓ Envio de cards e vídeos informativos realizados NFCl. ✓ Acolhimento as famílias e crianças de transferências, após o período de férias.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento e adaptação de alunos novos. ✓ Atendimento com todos os alunos em atividades presenciais.

			✓ Segue controle de frequência.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <p>✓ 04/07- Reunião do setor de supervisão (Rosângela Favotto). Acompanhamento de frequência. Diário de classe Orientações – Relatório Circunstanciado.</p>
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	<p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <p>✓ Matriz escolar. ✓ Inscrições. ✓ Matrículas novos 2023. ✓ Adaptação de novos alunos. ✓ Adaptações de Transferência. ✓ Comunicados para as Famílias. ✓ 25/07 – Quadro Resumo de 2024.</p>
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	<p>2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ 100% do quadro de pessoal.</p>

Ariana dos Santos Sterza
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora pedagógica

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com