

Indaiatuba, 31 de Março de 2023.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS MARÇO DE 2023.

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças			1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campo de experiência: O eu, o outro e o nós. ✓ Adaptação e acolhimento – Crianças e famílias. ✓ Música – Bom dia (Iniciando o dia com Alegria). ✓ Acolhimento diário – Amor, afeto e carinho ao chegar na creche. ✓ Chamadinha - ✓ Estimular alimentação saudável durante as refeições. ✓ Demonstração de carinho com o próximo, a importância do abraço, do carinho, de brincar e dividir. ✓ Roda de Conversa – Desenvolvendo a Alegria, a Diversão. ✓ Musicalização de rotina – Bom dia, escovação, almoço. ✓ Escovação diária – Estimular os bons hábitos de higiene bucal e corporal de forma lúdica com histórias. ✓ Estimulando a escovação – Kit dentista. ✓ Comemoração do Aniversariante do mês – Festa de aniversário. ✓ Ajudante do Dia. ✓ Pannel de cumprimentos – (na entrada da sala). ✓ Lata Musical

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Roda de conversa – rotina, regras e combinados. ✓ Pega Sapatos – procurando o par de sapato.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <p>➤ Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ginástica e alongamento com música (Desenvolvendo interação, participação e diversão). ✓ Passeio de motoca na área externa. ✓ Futebol. ✓ Corrida de carros – Confecção de pista de corrida, no chão da creche. ✓ Fit dance kids – Danças e movimentos dirigidos. ✓ Amarelinha no parque. ✓ Roda de Musicalização – Trabalhando músicas diversas, coordenação motora ampla, distanciamento, diversão e interação. ✓ Brincadeira de movimento com bolas, arremessar, chutar, rolar para o amigo.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <p><u>Traços, sons, cores e formas.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parquinho com escorregador, cavalo, gira - gira escolha livre da criança em qual irá primeiro.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinhos de brinquedos – proporcionando a escolha do cantinho preferido. ✓ Troca de brinquedos com os amigos (Trabalhamos a socialização, companheirismo e a importância de respeitar o amigo). ✓ Dança das bexigas – Reconhecendo as cores.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	<p><u>Projeto: Datas Comemorativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confeção de cartazes – Homenagem ao dia das Mulheres. ✓ Entrega de flores as monitoras e professora – confeccionada pelas crianças. ✓ Dia da água – Observação do rio limpo e o rio sujo. ✓ Dia da água – Exposição para as famílias. ✓ Dia do Circo – Vídeo “ Circo”. ✓ Entrega de lembrancinha dia do Circo – gravatas e cabelo de palhaço. ✓ Pintura facial – Palhacinho. ✓ Dia do Síndrome de Down. ✓ Dia da Escola – Confeção de viseiras. <p><u>Projeto Criança Saudável</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula de culinária com Técnica de Nutrição. ✓ Semana da saúde e nutrição – Historia a Lagartinha comilona (Demonstrando a lagartinha se alimenta apenas de comida saudável).

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstração de Alimentação Saudável. ✓ Culinária – Suco do Huck (Suco Verde). ✓ Semana da nutrição – Demonstração e degustação de varias frutas (Morango, Maça, goiaba, banana, melão e melancia). <p><u>Projeto – A natureza que nos pertence.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação do desenvolvimento de sementes – Plantação de Alpiste. ✓ A importância da água para o crescimento e desenvolvimento da semente. ✓ Roda de Conversa – Sobre o desperdício de água. ✓ A importância de desligar as lâmpadas e ventiladores ao sair da sala. ✓ Pinturas de desenhos (A importância de economizar). <p><u>Projeto - Infância</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trem de bambolês – Percurso com obstáculos, dança do movimento – rápido e lento. ✓ Resgate de brincadeiras antigas – Cobra cega e Corre cotia. ✓ Peão – Aprendendo a jogar peão. ✓ Reciclagem – Brinquedos confeccionado com garrafas pet – Bilboquê. ✓ Festa das Cores – Crianças com roupas coloridas (participação da família).
--	--	--	--

	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>Maternal</p> <p>➤ <u>O eu, o outro e o nós</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura da História – A Jacarezinha que mordida (Trabalhando o cuidado com o próximo). ✓ Reconhecendo o seu próprio corpo. ✓ Aprendendo o nome do amigo – novos (adaptação). ✓ Higiene bucal – Roda da escovação. ✓ Higiene corporal – lavagem das mãos. ✓ Alinhavo – coordenação motora e atenção. ✓ Higiene corporal – cuidados ✓ Partes do corpo – colagem. ✓ Higiene bucal – (vídeo educativo). ✓ Roda de Conversa - Tema Diferenças. <p>➤ <u>Traços, sons, cores e formas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobradura da Boca do Jacaré – História- A Jacarezinha que mordida. • Musicalização – A boca do Jacaré. • Cores – Misturando as cores. • Gincana das cores – Jogando bolinhas na fita com bambolês. • Dobradura – Flor para mamãe. • Desenho Livre ao Ar livre. • Dia da Escola – Confecção de maquetes de dobradura. • Artes – Pintura da Escola.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Artes – Colagem de folhas secas. • Música – Água. • Música – A lavadeira. • Musicalização – Chocalhos com garrafinhas de mini garrafinhas Pet. • Dobradura – O palhacinho. <p>➤ <u>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura – Uma amiga diferente – desenvolvendo o respeito ao próximo. • Leitura de história ao Ar livre. • Lata das emoções – Falando sobre sentimentos. • História – Mulher de todos os tipos. • Leitura – A lebre e a tartaruga (através de imagens e gestos em frente ao espelho). • Leitura – Minha Escola – Flávia Muniz. • Leitura da história – A magia da estrela do outono. • Leitura: O João e o Pé de feijão (Cultivo de pezinhos de feijão na sala). <p>➤ <u>Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformação.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendário – • Dia da Água – Ciclo da água em desenho. • Brincadeiras com elementos da natureza – Pedrinha, gravetos e folhas. • Clima tempo. • Contagem de alunos.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Passeio pela creche – observando a natureza. ➤ <u>Corpo, gesto e movimentos</u> • Textura – escultura com massinhas. • Gincanas das bolinhas – Pescando bolinhas com os Pés. • Ginastica ao ar livre. • Dança – Diversão através do movimento. • Circuito Circense – Equilíbrio (andar sobre as cordas, carregar bandejas com copos descartáveis). • Musicalização – Pano Encantado. • Movimento de pinça – Varal com tecidos.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: Janeiro à Dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatório individual de cada criança (entregue em sala). • 28/03 – Relatório – CAP.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u> ✓ Festa do cabelo maluco – Diversão e Dança. ✓ Meio Ambiente – Enriquecimento ambiental, salvando os peixinhos do rio poluído.

		<p>diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceito – Alto e baixo (Lança foguete, observando ele subir e descer). ✓ Música – gatinha pintada, demonstração com ursinhos de pelúcia. ✓ Tecidos – Jogando panos coloridos para cima (imaginação e a coordenação). ✓ Passarela de caixa de ovo (textura e equilíbrio). ✓ Gincanas entre alunos (Pular, rolar, subir, descer, rastejar e engatinhar). ✓ Quebra – cabeça. ✓ Dança de roda – Se eu fosse um peixinho. ✓ Brincadeira (Batata – Quente). ✓ Brincadeira (Corre – cotia) ✓ (Desenvolvendo atenção e concentração). ✓ Boliche, ✓ Jogo da memória. - Animais ✓ Bolhas de sabão gigantes. ✓ Bambolê (brincadeiras dirigidas desenvolvendo os conceitos dentro e fora e lateralidade). ✓ Entrar e sair de dentro da caixa de papelão. ✓ Amarelinha com animais ✓ Brincando de Estatua. (O voo da borboleta). ✓ Bexigas com farinha – texturas. ✓ Brincadeiras com panelinhas – Cozinhando para bonecas. <p>➤ <u>Traços, sons, cores e formas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cores – Brincando com as Cores - Garrafinhas com água colorida. ✓ Técnicas de pintura – Utilizando Cola colorida. ✓ Confecção de vaso de flores (utilizando garrafa pet). ✓ Expressão artística – Pintura livre com guache na cartolina.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Figuras de animais – Imitando os animais e seus sons. ✓ Pintura com os pés – Música Borboletinha. ✓ Música – meus amigos vou respeitar (Mordidas). ✓ Dia da água – Peixinhos dentro do galão de água (rolando os peixinhos do mar). ✓ Misturando as cores – Pintando cada mão de uma cor e ao esfregar as mãos, conhecemos uma nova cor. ✓ Pintura na parede (pincel com água). ✓ Bandinha Musical. ✓ Escultura de massinha. ✓ Alinhavo figuras diversas (frutas, meios de transportes e formas geométricas – Desenvolvendo a coordenação motora fina. ✓ Tapete das formas – Geométrica. ✓ Bloco de construção – Desenvolver o trabalho em equipe, dividir, imaginação, faz de conto. ✓ Bandinha com instrumento musicais, feito com material reciclável. ✓ Desenho na lousa externa. ✓ Percurso colorido. ✓ Pannel das sensações. ✓ Caixa musical a criança canta a música de acordo com a figura. <p>➤ <u>Corpo, gestos e movimentos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dança com Bexigas. ✓ Dia do circo – Jogando a bolinha na boca do palhaço. ✓ Brinquedos - Desenvolvendo a autonomia e a imaginação e o faz de conta. ✓ Brincadeira de esconde – esconde (Atenção e agilidade). ✓ Jogos de Petecas – Concentração.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equilibrando a bolinha no sulfite. ✓ Movimento de Pinça – utilizando o prendedor para pinçar as bolinhas de crepon para colocar nos copos. ✓ Brincadeira com cordas, passar por baixo, por cima. ✓ Jogo das argolas. ✓ Cabo de guerra. ✓ Relaxamento matinal – exercícios de alongamento. ✓ Banho de sol. ✓ Saltando em linhas paralelas. ✓ Morto-vivo, pega-pega, seu mestre mandou e Panela de pressão). ✓ Batata quente. ✓ Amarelinha na área externa. ✓ Ginástica. ✓ Brincadeira pego o rabo- (agilidade e atenção) ✓ Movimento – Musica Cabeça, ombro, Joelho e Pé. ✓ Acerte a bola no buraco – Utilizando TNT. ✓ Batalha dos movimentos – Danças e diversão.
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e Contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem: oralidade e escrita - estimular a oralidade e escrita, através da escuta, fala pensamento e imaginação. <p>a) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>➤ <u>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contação de história – utilizando brinquedos. ✓ Roda de História: História dos animais, Selva e Mar. ✓ Leitura de História – Qual a cor do Amor. ✓ Leitura – “A verdade segundo Arthur”. ✓ Leitura – “O ratinho e o Morango e o grande urso esfomeado”. ✓ Leitura – Tchau, Tchau chupeta. ✓ Leitura – A pastorinha e o sapo – Pintura do desenho, referente a história.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ História a gotinha viajante – (Observação das imagens e atividades grupais). ✓ Pintura de diversas gotinhas.
IV – Formação em Serviço.	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações e recados as colaboradoras – Coordenadora Ariana. ✓ Reunião individual com a equipe de professores. ✓ Reunião pedagógica e administrativa – Equipe gestora. ✓ CAP – Planejamento e estratégia.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversa individuais com as famílias. ✓ Reunião de Pais. ✓ Conversas individuais – Desenvolvendo. ✓ Acolhimento das famílias durante as adaptações. ✓ Famílias colaborando no Projetos da creche.

VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento e adaptação de alunos novos. ✓ Atendimento com todos os alunos em atividades presenciais. ✓ Segue controle de frequência.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião de Supervisão Educacional – Rosangela Favotto. ✓ Capacitação – Relações étnico raciais.
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	<p>2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atendimento das solicitações e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação 	<p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Matriz escolar. ✓ Inscrições. ✓ Matrículas novos 2023. ✓ Adaptação de novos alunos. ✓ Adaptações de Transferência. ✓ Comunicados para as Famílias.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	<p>2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% do quadro de pessoal.

Ariana dos Santos Sterza
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora pedagógica

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com



"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"

CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79

Al. da Criança, 105 – Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3875-6584 e-mail - contato@ccjn.com.br

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com