

Indaiatuba, 30 de Junho de 2023.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS JUNHO DE 2023.

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campo de experiência: O eu, o outro e o nós. ✓ Adaptação e acolhimento – Crianças e famílias. ✓ Música – Bom dia (Iniciando o dia com Alegria). ✓ Acolhimento diário – Amor, afeto e carinho ao chegar na creche. ✓ Acolhimento com brinquedos diversos na sala. ✓ Chamadinha - ✓ Estimular alimentação saudável durante as refeições. ✓ Roda de Conversa – Desenvolvendo a Alegria, a Diversão. ✓ Musicalização de rotina – Bom dia, escovação, almoço. ✓ Escovação diária – Estimular os bons hábitos de higiene bucal e corporal de forma lúdica com histórias. ✓ Estimulando a escovação – Kit dentista. ✓ Comemoração do Aniversário do mês – Festa de aniversário. ✓ Ajudante do Dia. ✓ Painel de cumprimentos – (na entrada da sala). ✓ Bonecas – ensinando a fazer carinho na boneca, evitando mordidas. ✓ Lata Musical

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Roda de conversa – rotina, regras e combinados. ✓ Pega Sapatos – procurando o par de sapato. ✓ Cadê? Achou! – Brincadeira que estimula as crianças de Berçários a aprender e pronunciar o seu próprio nome. ✓ 2
	<p>2. Promover o desenvolvimento do movimento.</p>	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento ✓ Ginástica e alongamento com música (Desenvolvendo interação, participação e diversão). ✓ Passeio de motoca na área externa. ✓ Futebol. ✓ Corrida de carros – Confecção de pista de corrida, no chão da creche. ✓ Fit dance kids – Danças e movimentos dirigidos. ✓ Amarelinha no parque. ✓ Roda de Musicalização – Trabalhando músicas diversas, coordenação motora ampla, diversão e interação. ✓ Brincadeira de movimento com bolas, arremessar, chutar, rolar para o amigo. ✓ Expressões faciais, trazendo a alegria.

	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <p><u>Traços, sons, cores e formas.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cesto surpresa com objetos de tamanhos diferentes, deixando livre as escolhas das crianças de Berçários. ✓ Cantigas em roda (Cada criança escolhe uma música para o grupo cantar). ✓ Biblioteca – Escolhendo livros diversos para foliar. ✓ Cantinho da pintura. ✓ Estimulando o banho – Turma da Mônica, ensinando o cascão a tomar banho. ✓ Caça aos brinquedos - Procurando os brinquedos escondidos pela creche. ✓ Parquinho com escorregador, cavalinho, gira - gira escolha livre da criança em qual irá primeiro. ✓ Cantinhos de brinquedos – proporcionando a escolha do cantinho preferido. ✓ Troca de brinquedos com os amigos (Trabalhamos a socialização, companheirismo e a importância de respeitar o amigo). ✓ Dança das bexigas – Reconhecendo as cores.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	<p><u>Projeto: Datas Comemorativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Meio Ambiente –Trabalhando a importância da reciclagem.

	atividades permanentes.		<p>✓ Início do inverno – roda de conversa sobre a importância de usar sapato, meia e roupas de frio).</p> <p><u>Projeto Criança Saudável</u></p> <p>✓ Frutas – demonstração e observação de diversas frutas diferentes.</p> <p>✓ Cantinho nutricional – Brincando de mercadinho.</p> <p><u>Projeto – A natureza que nos pertence.</u></p> <p>✓ Confeção de flores em CD – Jardim reciclado.</p> <p>✓ Fenômenos da Natureza – Colhendo a horta e entregando para a cozinha da creche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alface • Almeirão • Cebolinha <p><u>Projeto - Infância</u></p> <p>✓ Socialização entre salas – Visitando as outras salas, interação entre níveis.</p> <p>✓ Dança de roda (Ciranda – cirandinha,</p> <p>✓ Resgate de brincadeiras antigas (Ex: Amarelinha, Pega - pega, Corre cotia).</p> <p>✓ Gincanas – Cabo de guerra, estatua, pega – rabo, dança da cadeira e passa anel.</p> <p>✓ Brincadeira - Batata – quente com bexigas.</p> <p>✓ Brincadeira de pé e mão (Uma criança por vez terá que seguir a</p>
--	-------------------------	--	--

			figura, até chegar no final do percurso.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>Maternal</p> <p>➤ <u>O eu, o outro e o nós</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Meio Ambiente – Reciclagem, observando as cores das lixeiras de reciclagens e sua funcionalidade e importância em separar os itens. ✓ Jogos da memória – Meios de comunicação. ✓ Pintura Mágica – Inicial do nome. ✓ Música – Todo mundo tem um nome. ✓ Oralidade – Partes do corpo humano. ✓ Identificação do nome através de crachás. <p>➤ <u>Traços, sons, cores e formas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Confecção de brinquedos recicláveis. • Musicalização – Partes do corpo com a música estátua. • Forma geométrica – Quadrado Observação de vários quadrados de diversos tamanhos e cores. • Desenho livre. • Carimbo com frutas – Adivinhando o nome de cada fruta.

			<ul style="list-style-type: none"> • Escultura com massinha de modelar – Frutas. <p>➤ <u>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caça letras – procura a inicial do nome em uma bacia cheia de letras. • Vogal I – Realização de observação e identificação da vogal I. • Contação de história – Mães de todas as cores (Âguida Lázaro). • Oralidade – Douglas quer um abraço – carinho entre mãe e filhos. • Oralidade – O nome da Mamãe. • Vídeo – O que é uma família (Renata Talyuli) • Desenhando a família. • Leitura A galinha Ruiva (pintura dos personagens da história. • Teatro de sombras – Imagens de frutas. • Vídeo – O mundinho • Momento de escolha – Cada aluno escolheu seu livro na biblioteca. • Leitura – Mamãe que cor são os beijos. <p>➤ <u>Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformação.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendário – • Clima tempo. • Contagem de alunos. • Passeio pela creche – observando a natureza.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionando a escolha - Escolhendo 1 brinquedo para o amigo. • Jogos das vogais. • Elementos da natureza – caixa com água e terra. • Meio Ambiente – Video educativo sobre compostagem. • Sequência – colocando as bandeiras na ordem correta. • Caixa surpresa de números. • Revisão das formas geométricas. <p>➤ <u>Corpo, gesto e movimentos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quebra cabeça – Partes do corpo. • Brincadeira lúdica – Elefante colorido. • Coordenação motora grossa (Dinâmica – equilíbrio, assopro e atenção). • Movimento corporal – Pular, correr e saltar. • Conceitos em cima, embaixo, frente e atrás, lateralidade (Brincadeira diversas, pular corda, passar em baixo da corda e etc.) • Ginástica – Uma estátua diferente.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: Janeiro à Dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatório individual de cada criança (entregue em sala). • Cap – 20/06

<p>III – Garantia da Infância</p>	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>➤ <u>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u></p> <p>✓ Demonstrando através de brincadeiras diversos meios de transportes que utilizamos. Ex: corrida de motoca – demonstrando os sinais de trânsito. Barquinho de papel, avião de papel e corrida de cavalos de pau.</p> <p>✓ Fitas de crepom para sentir o vento.</p> <p>✓ Pintura com água nas paredes da creche.</p> <p>✓ Brincadeiras com bexigas, demonstrando com podemos fazer a bexiga voar utilizando o ventilador.</p> <p>✓ Resolução de Problemas – Procura os objetos na sala e questionar as crianças com algumas perguntas (Que objeto e esse? Quem achou? Qual e a cor desse objeto). Objetivo dessa atividade é fazer as crianças a pensar.</p> <p>✓ Dia do Brinquedo – Interação entre as crianças.</p> <p>✓ Teatro de sombras – imagens em miniatura.</p> <p>✓ Leitura no sofá – História no sofá confeccionado com colchões.</p> <p>✓ Soltando Capucheta.</p> <p>✓ Tecidos movimento diversos, amassar, girar, jogar (imaginação e a coordenação).</p> <p>✓ Quebra – cabeça.</p> <p>✓ Dança de roda – Se eu fosse um peixinho.</p> <p>✓ Jogo da memória. - Animais</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bolhas de sabão gigantes. ✓ Bambolê (brincadeiras dirigidas desenvolvendo os conceitos dentro e fora e lateralidade). ✓ Entrar e sair de dentro da caixa de papelão. ✓ Brincadeiras com panelinhas – Cozinhando para bonecas. ➤ <u>Traços, sons, cores e formas</u> ✓ Técnica de pintura com guache (Pintando o Abacaxi). ✓ Pintura – com esponjas em formato de bandeirinhas para festa junina. ✓ Desenhos sobre o sentimento (como você está se sentindo hoje? Alegre, triste, bravo?) ✓ Confecção de barracas típicas juninas. <ul style="list-style-type: none"> • Boca do balão. • Pesca Interativa. • Tomba Lata. • Oficinas criativas. • Barraca do Amor. • Jogo de argola. • Caipi Look. ✓ Pinturas com guache, utilizando as mãos e os pés. ✓ Pecinhas – Construir, desconstruir, juntar e separar. ✓ Musicalização – Meus amigos vamos respeitar, ensinando a importância de não morder. ✓ Boliches – Aprendendo as cores. ✓ Movimento de pinça – Varal com tecidos (seguindo a sequência de cores). ✓ Retirando as tiras do varal – ensinando a puxar. ✓ Pintura na parede – Pintura livre com as crianças. ✓ Pintura em caixas de papelão com guache.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincar com prendedor (Cada criança terá que pegar a folha com o prendedor). ✓ Técnica de pintura – Pintura com bexigas. ✓ Técnicas de pintura – Utilizando Cola colorida. ✓ Figuras de animais – Imitando os animais e seus sons. ✓ Pintura na parede (pincel com água). ✓ Bandinha Musical. ✓ Escultura de massinha. ✓ Alinhavo figuras diversas (frutas, meios de transportes e formas geométricas – Desenvolvendo a coordenação motora fina. ✓ Bandinha com instrumento musicais, feito com material reciclável. ✓ Desenho na lousa externa. ✓ Percurso colorido. ✓ Caixa musical a criança canta a música de acordo com a figura. ✓ Bolhas de Sabão <p>➤ <u>Corpo, gestos e movimentos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeira de chão não é lava – no comando da monitoras os alunos ficam dentro dos círculos para se proteger. ✓ Telefone sem fio corporal – o aluno faz um movimento e outro tem que passar para o mesmo movimento para o amigo do lado. ✓ Ensaios para apresentação da Festa Junina. ✓ Circuito – Cordas e Pinos. ✓ Estimulando a chutar – Chute ao gol. ✓ Imaginação – Passeio de cavaleiro de pau pela creche. ✓ Baile a fantasia (escolhendo sua fantasia). ✓ Percurso com fitas – reta , zig - zag e formas geométricas.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Passando a bolinha (Sentados enfileirados, a criança deve passar a bola para ao amigo pegar). ✓ Cobra cega - Com os olhos vendados. ✓ Lavando roupa – Movimento de esfregar, torcer. ✓ Alongamento com a música - rotina matinal. ✓ Campeonato de futebol entre salas (entregas de medalhas). ✓ Gincana – bolinha na colher (bolinhas de papel amassada pelas crianças). ✓ Parte do corpo – Contando todos membros do corpo que são em pares (orelhas, pernas, braços, olhos). ✓ Dança com Bexigas. ✓ Brincadeira – Mia seu gato. ✓ Brinquedos - Desenvolvendo a autonomia e a imaginação e o faz de conta. ✓ Brincadeira de esconde – esconde (Atenção e agilidade). ✓ Jogos de Petecas – Concentração. ✓ Brincadeira com cordas, passar por baixo, por cima. ✓ Jogo das argolas. ✓ Relaxamento matinal – exercícios de alongamento. ✓ Banho de sol. ✓ Morto-vivo, pega-pega, seu mestre mandou e Panela de pressão). ✓ Amarelinha na área externa. ✓ Ginástica. ✓ Brincadeira pego o rabo- (agilidade e atenção) ✓ Movimento – Musica Cabeça, ombro, Joelho e Pé. ✓ Batalha dos movimentos – Danças e diversão. ✓ Festa do pijama – todas as crianças com pijamas.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentação de Danças Juninas.
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e Contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <p>• Linguagem: oralidade e escrita - estimular a oralidade e escrita, através da escuta, fala pensamento e imaginação.</p> <p>a) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>➤ <u>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura da história – A Rapunzel. ✓ Baú de teatro – Música diversas, utilizando fantoches. ✓ Leitura – As roupas novas do Imperador. ✓ Musicalização – Os meus dentes. ✓ Imaginação – criando diversos bolos de festa. ✓ Brincando de mecânico e concertando os carrinhos. ✓ Leitura – A bela e a fera. ✓ Musicalização para o clima – A janelinha. ✓ Dança de roda com as música (Se eu fosse um peixinho, O sapo não lava o pé). ✓ Histórias com fantoche – A família). ✓ Leitura – Os vegetais. ✓ Leitura da história – Espie o frio, Vento nas árvores. ✓ Teatro com a música - A linda Rosa Juvenil.
IV – Formação em Serviço.	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.</p>	<p>1.1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião individual com cada turma, desenvolvendo uma pauta sobre rotina diária na creche como alimentação, banho e hora do sono.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião individual com a equipe de professores. ✓ Orientação Administrativa. ✓ Concurso da melhor barraca por turma,
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversa individuais com as famílias. ✓ Acolhimento das famílias durante as adaptações. ✓ Parceria das Famílias, durante o desenvolvimento dos Projetos. ✓ Reunião de Pais. ✓ Festa Junina (brincadeiras com barracas típicas).
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento e adaptação de alunos novos. ✓ Atendimento com todos os alunos em atividades presenciais. ✓ Segue controle de frequência.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião de Supervisão Educacional – Rosângela Favotto. ✓ Capacitação – O desenvolvimento motor e a

			importância do movimento (Eliane Pismel).
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação • Atendimento das solicitações e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. ✓ Matriz escolar. ✓ Inscrições. ✓ Matrículas novos 2023. ✓ Adaptação de novos alunos. ✓ Adaptações de Transferência. ✓ Comunicados para as Famílias.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ 100% do quadro de pessoal.

Ariana dos Santos Sterza
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora pedagógica