

Indaiatuba, 29 de Setembro de 2023.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS SETEMBRO DE 2023.

| METAS DE ATENDIMENTO | | | |
|---|--|--|--|
| OBJETIVOS | | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS |
| I - Formação integral das crianças | 1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade. | 1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo. | 1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento – Recebendo as crianças na sala com cantinhos diversos. ✓ Chamadinha - Identificando o próprio nome através de plaquinhas. ✓ Massinha de modelar – Explorando o imaginário através de formas. ✓ Jogo de raciocínio (seguir as cores dos rolos de papel higiênico pareamento). ✓ Cantinhos dos materiais não estruturáveis (Rolo de papel higiênico, CD, tampinhas de garrafas e papel bolha). ✓ Higiene Bucal – Musicalização durante as escovações. ✓ Higiene bucal – Identificando sua própria escova de dente através do nome trabalhado diariamente com crachás e colocando o creme dental estimulando a autonomia de cada aluno. ✓ Identidade – Adivinhando quem é os amigos por fotos da parte do corpo ou rosto. ✓ Identidade e autonomia – Identificando as partes do corpo – aprendendo a colocar o sapato e a se vestir sozinho. |

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | |
| | 2. Promover o desenvolvimento do movimento. | <p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p> | <p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <p>Corpo gestos e movimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caminhada diária pela creche – alongamento. ✓ Desenho livre com giz no chão dos corredores. ✓ Banho de mangueira (Diversão e alegria). ✓ 7 de Setembro – Andando de cavalo de pau, pelos corredores da creche. ✓ Cantinho sensorial (Painéis interativo). ✓ Corrida de motoca – competição entre grupos. ✓ Esconde – esconde (nesta os alunos precisam procurar a professora). ✓ Amarelinha diferente – alternar os pés dentro de cada círculo. ✓ ✓ Alongamento corporal com música e bexigas (Jogando para alto e não deixando cair ao chão desenvolvendo a musicalização e equilíbrio). ✓ Futebol – alongando as pernas com chute ao gol. ✓ Basquete – Alongando os braços. |
| | 3. Possibilitar o exercício de escolhas. | <p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brinquedoteca – Deixando as crianças escolher os seus próprios brinquedos. ✓ Cantinho diversos Casinha, oficinas (cada aluno escolhe o cantinho preferido). |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Biblioteca – Escolhendo o livro para observação das imagens e releitura das histórias. ✓ Caixa de fantoche – Escolhendo os personagens para o teatro. ✓ Revista – Escolhendo imagens que representa a primavera. ✓ Movimento de pinça – Escolhendo os objetos para pegar (Ex. Tampinha de garrafa ou pedaços pequenos de pano). ✓ Dia do brinquedo – Cada criança escolhe o brinquedo preferido para trazer para a escola, assim realiza a socialização entre as crianças. ✓ Cantinhos dos tecidos – Escolhendo o tecido para brincar livremente escolhendo o que fazer com esse tecido. |
| II – Promoção da Aprendizagem | 1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes. | 1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças. | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Projeto Jogos brinquedo e brincadeiras.</u> ✓ Dobradura – barco de papel (brincando com água representando o rio). ✓ Dobradura – Avião de papel (observando o voo para fazer o avião voar). ✓ Pipa – Soltando pipa (observando o ar e aprendendo a esperar e dividir). ✓ Jogando de cooperação (Peteca). ✓ Bolha de Sabão. ✓ Semana do trânsito – Cinema na caixa • <u>Projeto - A natureza que nos pertence</u> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia da árvore – Árvore interativa(Montando a raiz, caule folhas e flores com elementos da natureza. ✓ Início da primavera – Apresentação da primavera. ✓ Plantação de Alpiste – observação da cor e textura da terra, tamanho e textura da semente e acompanhamento do ciclo do nascimento da muda. ✓ Plantando Girassol – Ciclo da flor. • <u>Projeto – Data comemorativas</u> ✓ 7 de Setembro - Dia da Independência (pintura da bandeira do Brasil, nas cores Verde, Amarelo e Verde). ✓ Semana do Trânsito – confecção de habilitação infantil. • <u>Projeto alimentação Escolar</u> ✓ Teatro com fantoches de Verduras (A importância de Comer todos os dias a salada). ✓ Vídeo – “Como cuidar de uma horta”, demonstração de vários alimentos e sua importância no consumo (Brincando na feirinha cantinhos das frutas e legumes). ✓ Bolo de melancia – Aprendendo sobre alimentação saudável. |
| | 2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica. | 2.1 Registro diário das atividades da turma. | <p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ As atividades realizadas com cada turma são registradas em |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>semanários, realizados pelas monitoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula. ✓ Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados. ✓ As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários. |
| | 3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem. | 3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos. | <p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: Janeiro à Dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de relatório individual de cada criança referente ao Planejamento Pedagógico. • 26/10 - CAP |
| III – Garantia da Infância | 1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais. | <p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas,</p> | <p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações /Traços, sons, cores e formas/ Corpo gestos e movimentos/ Escuta, fala, pensamento e imaginação. ✓ Cantinho dos elementos da natureza – com folhas, galhos, sementes e flores (Brincando livremente apenas utilizando, panelinhas e talheres. ✓ Brincadeira africana -Terra e Mar (Origem Moçambique). ✓ Brincadeira africana – Pilolo (origem Gana). |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p> | <p>Obs: Após as brincadeiras uma roda de conversa explicando sobre a diversidade culturais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cabanas – Escolhendo os brinquedos para a cabana. ✓ Passeio pela grama (pisando descalços para sentir a textura da grama). ✓ Horta – Observando e sentindo as diversas textura das verduras e os troncos das arvores. ✓ Passeio pela Horta – Observando as flores da arvore de Ypê. ✓ Banho de Sol diariamente em diferentes espaços da creche. ✓ Pintura com os Pés – nas cores verde, amarelo, vermelho e azul ao som da música o Sapo não lava o pé. ✓ Semana do transito (Pista de corrida para carrinho pelos corredores da creche). ✓ Teatro de sombras – Demonstrando a diferença entre “Dia e Noite”. ✓ Primavera – Técnicas de pintura para confecção de flores, utilizando garfo, cotonete com elástico e forminha de brigadeiro. ✓ Semana do transito – Pintura do semáforo (Identificando as cores). ✓ Confecção de quadro com elementos da natureza (folhas, sementes e galhos). ✓ Raciocínio – Desenhando o outro lado da imagem. ✓ Jardim com materiais não estruturais – pintura com caixa de ovo. ✓ Borboleta surpresa – Pintura surpresa com cores diversas. |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Argila – confecção de vasos, utilizando peças em barro. ✓ Passeio de Ônibus de tecido pela creche, cantando e dançando. ✓ Música da lavadeira – movimento corporal seguindo os comandos da música. ✓ Cesta de diversão – desenvolvendo a coordenação motora. ✓ Dança de roda – Se eu fosse um Peixinho (Desenvolvendo a parceria, amizade e o saber esperar). ✓ Canções de rotina (Para as refeições e rotinas diárias na sala). ✓ Lata musical. ✓ Percurso com o Plástico bolhas – Pisando para sentir a textura ✓ Equilibrando a caixa na cabeça. ✓ Textura – Amido de milho e água. ✓ Amoeba – Sentindo a textura e fazendo bolhas. ✓ Circuito das cores – jogar o dado para descobrir o caminho e a cor a seguir no percurso. ✓ Brincadeira de grande ou pequeno - Pedir para criança colocar os objetos na caixa grande ou pequena, sempre demonstrando a diferença. ✓ Circuito de boliche (Passando entre as peças, por cima das peças e jogando a bola para acertar no cesto. ✓ Luva sensorial – Luva de látex com bolinhas em gel e água. |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e Contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <p>• Linguagem: oralidade e escrita - estimular a oralidade e escrita, através da escuta, fala pensamento e imaginação.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 7 de Setembro – Vídeo com a ilustração da história da independência do Brasil. Hora cívica – Hino Nacional e o Hino de Indaiatuba. ✓ Leitura – Cada vogal e sua casa (inspirado no poema A casa e seu dono). ✓ Numerais recriado com massinha. ✓ Leitura e roda de conversa sobre a história– O Jardim de Ceci (Gerusa Rodrigues Pinto). ✓ Leitura – Árvore sem folhas (Após a leitura passeio pela creche, procurando folhas pelo chão). ✓ Leitura do livro _ Adivinha qual meio de transporte e esse! ✓ Leitura da história “ De onde vem as emoções autora – Tais Agostini, conta a história de uma menina que queria saber de onde vem as emoções, mas para isso a mesma passa por diversas situações assim foi a apresentado para todas as crianças a lata das emoções e os alunos terão que realizar a expressão em frente ao espelho. ✓ Avental de histórias – conto da história dos 3 porquinhos. ✓ Revisão das vogais. ✓ Estimulando a escrita contornando as vogais com o dedinho e guache. ✓ Adivinhação “ O que é que é”? – Desenvolvendo a oralidade e o raciocínio. ✓ Lata surpresa – Adivinhando os objetos e falando o seu nome, cor e formato. ✓ Criando história com a turma, através de imagens de sementes |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| IV – Formação em Serviço. | 1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares. | 1.1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. | 1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino. ✓ HTPC (Professores). ✓ Reunião com a Equipe Administrativa. ✓ Reunião com a Diretora pedagógica – Rosana Rodrigues (orientação e dúvidas). ✓ Curso de brigadista e primeiro socorros. |
| V – Cooperação e troca com as famílias | 1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo. | 1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico. | 1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. ✓ Reunião de Pais (Tema – Etapa I, 2024 e Formatura 2023). ✓ Atendimento as famílias presencialmente (diariamente). ✓ Envio de informativos via agenda e meio eletrônicos. ✓ Envio de cards e vídeos informativos realizados NFI. ✓ Participação das famílias no envio de sementes e folhas. |
| VI – Garantia do acesso | 1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação. | 1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima. | 1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. ✓ Acolhimento e adaptação de alunos novos. ✓ Atendimento com todos os alunos em atividades presenciais. ✓ Segue controle de frequência. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| VII – Parceria com a Secretaria de Educação | 1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação. | 1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas. | <p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <p>22/09 – Visita e orientação Educação Reunião com a supervisora Rosangela Favotto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro ata Cap. • Diário de classe. • Primeiro Socorro. |
| | 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração. | 2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação | <p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Matriz escolar. ✓ Inscrições. ✓ Matrículas novos 2023. ✓ Adaptação de novos alunos. ✓ Adaptações de Transferência. ✓ Comunicados para as Famílias. ✓ Atualização de endereço na SED. ✓ Coleta de classe no sistema de cadastro de aluno 2024. ✓ Demanda para Etapa I – 2024 ✓ Rematrícula – 2024 ✓ Solicitação de transferência – 2024. ✓ Digitação das matrículas para o ano letivo 2024. |
| | | 2.2 Quadro de Pessoal completo. | <p>2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% do quadro de pessoal. |

Ariana dos Santos Sterza
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora pedagógica

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com



"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"

CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79

Al. da Criança, 105 – Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3875-6584 e-mail - contato@ccjn.com.br

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: laurofonsecacreche@gmail.com