

Indaiatuba, 30 novembro de 2023.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS NOVEMBRO DE 2023.

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. ✓ Campo de experiência: O eu o outro e o nós: ✓ Adaptação e acolhimento; ✓ Atividades de rotina: Chamadinha, regras e combinados, ajudante do dia. ✓ Brincadeiras envolvendo as partes do corpo, cadê a barriga, cadê o pé no pátio. ✓ Lata das emoções no corredor. ✓ Interação entre Berçários e Maternais II. ✓ Chuva de papel picado na sala de aula. ✓ Encontrar o seu objeto escondido. ✓ Visita da dentista – Programa Boquinha Encantada, bons hábitos de higiene bucal, forma correta de escovar os dentes.

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ A partir de fotos da família, realizar o reconhecimento do familiar. ✓ Mãos amigas: Contorno da mão da criança sobre a cartolina, cada criança decora o recorte no corredor das salas. ✓ Trabalhando a inicial do nome utilizando, barbante e letras iniciais penduradas embaixo das árvores. ✓ Imitando as expressões dos animais usando figuras impressas no cimentado da área externa. ✓ Labirinto vertical dos alimentos, com a ajuda da cordinha levar a comida até a boca do comilão, estimulando a alimentação, no corredor das salas. ✓ Visita do canil da Guarda Civil de Indaiatuba, interação com o cachorro. ✓ Massinha caseira aromatizada na sombra das árvores: (alecrim, hortelã, etc....) estimulando o olfato. ✓ Roda de história - "O Monstro das Cores" - trabalhando os medos e as emoções. ✓ Campanha de vacinação na creche, promovendo o cuidado.
--	--	--	---

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdmtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Encontrar imagens de pessoas com diferentes sentimentos (feliz, triste, bravo, assustado) em revistas, a partir das figuras criar uma história com participação das crianças fazendo as expressões. ✓ Interagir com o colega, em brincadeiras como: "Adoleta", ressaltando a importância da participação coletiva, bem como o apoio ao outro. ✓ Show de talentos estimulando a auto estima. ✓ Aniversariante do mês no refeitório. ✓ Histórias "Vamos usar o piniquinho", "O que tem dentro da sua fralda", estimulando o desfralde no Berçário II.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 Atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Corpo gestos e movimentos ✓ Equilíbrio no sulfite - Levar a bolinha de um lado ao outro sobre a sulfite sem deixar cair colocando - a dentro do recipiente. ✓ O corpo em movimento: Balançar um pedaço de tecido imitando o movimento da água

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<p>enquanto canta a música barquinho, no gramado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jogo das palmas: Bater palmas conforme a quantidade de objetos solicitada, no cimentado da área externa. ✓ História cantada: Uma múmia colorida, realizando os movimentos que aparecem na música. ✓ Conceito: Subir/ descer - Com um círculo feito de tira de tnt, deverá girar, subir, descer conforme o ritmo da música. ✓ Brincadeira de movimento e atenção - Cabra-cega. ✓ Circuito montado utilizando cones, fitas, cordas e colchões. ✓ Imitando o espaguete- Seguir os movimentos da educadora como se fosse um espaguete. ✓ Capoeira: Movimentar-se realizando os movimentos da capoeira no gramado. ✓ Brincadeira Mamba (Cobra): A criança que representa a cobra deverá tentar pegar as demais crianças, a criança pega fará parte do corpo da mamba (não poderá soltar), mas apenas o primeiro (cabeça) deverá ser o pegador.
--	--	--	--

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeira Pilolo: Esconder alguns objetos previamente escolhidos, e as crianças que acharem deverão correr para uma linha de chegada e poderão voltar para procurar os demais objetos. ✓ Brincadeira cantada: "Vamos passear no bosque" realizando os movimentos enquanto passear ao redor da creche. ✓ Musicalização: "Siricutico" utilizando um pedaço de TNT, realizar o movimento conforme a música. ✓ Tentar fazer o amigo rir - uma criança tenta fazer com que as demais riem e as outras tentam segurar a risada. ✓ Pista para carrinhos: Desenhar no papel Kraft duas pistas e a criança irá percorrer o trajeto com o carrinho. ✓ Pega-pegas no gramado. ✓ Chutes ao gol na área externa. ✓ Arremesso de bolinhas coloridas. ✓ Cantinhos na área externa: Brinquedos não estruturados. ✓ Corrida de motoca no cimentado área externa.
--	--	--	--

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo duas atividades permanentes na rotina. ➤ Traços, sons, cores e formas: ✓ Cores e tamanhos com legos a escolha da criança, no corredor das salas. ✓ Cores amarelo e laranja, encontrar no ambiente as cores. ✓ Cantinho das comidas: Farinha, macarrão, gelo, etc., no espaço do cantinho sensorial. ✓ Cantinho riscante com guache, água e pincel. ✓ Carimbo na folha com guache e folhas diversas de árvores do jardim. ✓ Desenho suspenso- Desenhar com lápis ou canetinha amarrados no barbante no papel Kraft, cor a escolha da criança, na horta. ✓ Cantinho sensorial no espaço próximo a rampa. ✓ Pintura livre no azulejo - área externa. ✓ Oficina de mandalas: Usando técnicas de pinturas ou colagem, livre escolha da criança. ✓ Brinquedos no gramado a escolha da criança.
II – Promoção da	1. Utilizar a metodologia de trabalho por	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de	1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

Aprendizagem	Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	interesse das crianças. 1.1.2 “Projeto Infância” 1.1.3 Projeto: “Jogos, brinquedos e brincadeiras”. 1.1.4 Projeto: “Datas comemorativas” 1.1.5 Projeto “A natureza que nos pertence”	<p>➤ Projeto: Datas Comemorativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confecção cartão dia da Diretora Pedagógica. ✓ Dia da Bandeira - Reconhecer a bandeira do Brasil e o significado das suas cores, confecção de uma bandeira grande com o carimbo das mãos das crianças realizando a pintura da mesma. ✓ Dia da Consciência Negra - Lei N.º17.746 De 12 de Setembro de 2023. ✓ Conhecer e valorizar a cultura afro-brasileira na escola e na sociedade e fortalecer a auto - estima e o respeito às diferenças. ✓ Exposição de atividades desenvolvidas no decorrer do ano. ✓ Brincadeira: Terra e Mar - Com uma linha reta riscada no chão, colar de um lado um papel marrom (terra) e do outro lado azul (mar), a criança pisa sobre a cor conforme a orientação da educadora. <p>➤ Projeto” A natureza que nos pertence”</p>
---------------------	--	--	---

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pintura com folhas. ✓ Pintura Arco-íris - Arte com gelo colorido. ✓ Deitar na grama para observar o céu, nuvens, aviões e pássaros, sentir o vento no rosto. ➤ Projeto: Jogos brinquedos e brincadeiras: ✓ Pareamento de cores com elástico e tampas de garrafa pet. ✓ Quebra-cabeça do boneco de neve com rolinho de papel higiênico. ➤ Projeto: Alimentação escolar ✓ Dança de roda em sala utilizando acessórios representando a alimentação saudável. ✓ Colheita de couve e beterraba.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. ✓ A professora registra as atividades que são

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<p>realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados. ✓ As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração de relatório Individual de cada criança referente ao planejamento pedagógico.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas,	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas,</p>	<p>Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas/Corpo, gestos e movimentos/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

	musicais corporais.	e	<p>desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeira gruda bolinhas coloridas na fita crepe. ✓ Passeio pelo jardim, observando as plantas e insetos. ✓ Boliche no escorregador no gramado, jogar a bola pelo escorregador para derrubar os pinos. ✓ Acerte ao alvo com uso do borrifador a criança terá que derrubar bolinhas dentro de uma bacia, na horta. ✓ Brincadeiras de faz de conta no cantinho nutricional, supermercado e feira, casinha e oficina mecânica. ✓ Blocos de madeira, construindo casas, prédios e castelos. ✓ Musicalização – O tatu, família balão. ✓ Cantigas de roda: Gato pintado, Jacaré, Borboletinha, Ciranda cirandinha. ✓ Roda de música na área externa. ✓ Caixa musical na área externa. ✓ Canção do Baobá. ✓ Imitar sons dos animais. ✓ Parlenda “Olho da coruja”.
--	---------------------	---	--	--

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras com as mãos, um coração vira um balão... ✓ Grafismo africano, confecção de latas decoradas. ✓ Técnica de colagem com figuras de revistas. ✓ Brincadeiras com argila. ✓ Transferir bolinhas de um recipiente para outro com os pés. ✓ Brincadeiras com fitas penduradas no bambolê. ✓ Jogos de encaixe. ✓ Varal de roupas. ✓ Caixa com furos para puxar o tecido pelos furos. ✓ Encontre seu par com as formas geométricas cortadas ao meio ✓ Atividade de sopro, soprar o barco de papel com canudo na bacia com água no gramado. ✓ Projeto: "Cultura Afro brasileira" - Pilha de sapatos: Em roda, as crianças deverão formar uma pilha sobreposta de sapatos (maior número de sapatos sobrepostos sem cair). ✓ Pintura com água e pincel: ✓ Construção de trem com os números, no cimentado da área externa.
--	--	--	--

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceito: De um lado/ do outro lado levando brinquedos. ✓ Percurso com números: Pisar somente no número solicitado pela educadora. ✓ Banho de esguicho. Brincadeira em equipe: Colocar um balde com água e uma vasilha. Cada criança deverá ficar com um copo em mãos, e precisa ir passando a água para o colega ao lado, até encher o recipiente (que deverá estar vazio), a equipe e encher primeiro ganha. ✓ Revisão dos numerais. ✓ Pintura com gelo.
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escuta, fala, pensamento e imaginação. ✓ História cantada "Era uma vez duas princesinhas", ✓ Histórias: "O circo", o monstro das cores, o jacarezinho que mordida, Pinóquio, o patinho feio, tem bicho que gosta de? Bela adormecida, Cinderela, "É igual, é diferente".

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conto “ O paraíso terrestre”, realizando desenho sobre o conto. ✓ Conto indígena: A conquista do dia. ✓ Contação de história pela versão da criança, as crianças escolheram um objeto e criaram uma história a partir dele, cada criança deu continuidade a história. ✓ Cabelo Lindo - Hora do Blec. ✓ Teatro "O trem da infância" e apresentação para as turmas. ✓ Identificar e colar papel picado sobre a inicial do nome. ✓ Revisão das vogais.
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ HTPC (Professoras). ✓ Reunião em grupo reduzido para alinhar o trabalho, orientações, apontamentos e devolutivas. ✓ Reunião com setor administrativo, Diretora Pedagógica e Coordenadoras fechamento do ano e

			<p>programação de início de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião com setor de limpeza para orientações e sanar dúvidas. ✓ Orientações diárias a equipe pedagógica. ✓ Refletindo a Prática Oficina Pedagógicas online: Espaços para brincar e aprender com liberdade de escolha, Por que ler e contar histórias na Educação Infantil. ✓ Reunião da CIPA. ✓ Novembro azul- Prevenção ao câncer de próstata. convite a usar camiseta azul.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião agendada individualmente com algumas famílias. ✓ Envio de informativos e orientações via agenda e meios eletrônicos. ✓ Atendimentos as famílias presencialmente. ✓ Envio de cards e vídeos informativos realizado pelo NFCI com temas que contemplam a faixa etária. ✓ Exposição dia da Consciência Negra - Lei N.º17.746 De 12 de

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

			<p>Setembro de 2023, com participação da família.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Campanha de vacinação na creche realizada pelo Posto de saúde do Maritacas.
VI – Garantia do acesso	<p>1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.</p>	<p>1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.</p>	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <p>1.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atendimento com todos os alunos em atividades presenciais. ✓ Segue controle de frequência.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	<p>1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.</p>	<p>1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.</p>	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações a equipe gestora por meio eletrônico. ✓ 01/11 - Visita da Supervisora Educacional Rosângela Favotto. ✓ 30/11 – Reunião de formação e encerramento, tema autocuidado com Supervisora Educacional Rosângela Favotto e Orientadora Pedagógica Elisabete Moris. ✓ 30/11 – Reunião Online com Secretário de Educação, informações

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

			referentes a Avaliação Institucional. ✓ Envio de cards e vídeos pelo NFI com temas que contemplam a faixa etária a serem enviados as famílias.
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. ✓ Inscrições ✓ Matriz escolar ✓ Matrículas 2024 ✓ Reativação de cadastro ✓ Transferências
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ 100% da contratação de funcionários operando legalmente.

Leardini
Coordenadora Pedagógica

Rosana Rodrigues
Diretora Pedagógica