

Indaiatuba, 31 outubro de 2023.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS OUTUBRO DE 2023.

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças			1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. ✓ Campo de experiência: O eu o outro e o nós: ✓ Adaptação e acolhimento; ✓ Atividades de rotina: Chamadinha, regras e combinados, ajudante do dia. ✓ Contorno do corpo da criança com peças de encaixe no cimentado da área externa. ✓ Pote da calma. ✓ Brincadeira de reconhecimento em frente ao espelho: "Este sou eu" com uso de acessórios. ✓ Chamadinha divertida: Pescaria/ Identificação dos nomes cantando a música: "Se eu fosse um peixinho". ✓ Saquinho sensorial: Higiene das mãos. ✓ Chuva de papel picado na sala. ✓ Visita da dentista – Acompanhar e orientar
	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

			<p>forma correta de escovação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Através da interação com os demais nas rodas de brincadeiras e brincadeiras coletivas, desenvolver suas habilidades e noções espaciais, respeitando o outro e seu espaço na área externa. ✓ Impressões digitais carimbando o dedo na farinha e depois no papel preto. ✓ Após brincar com elementos da natureza no jardim, leva-los até o lavatório para incentivar a higienização correta das mãos. ✓ Desfile Fashion Week estimulando a autoestima no pátio. ✓ Jogo dos sentidos (Tato, paladar, olfato, audição, visão). ✓ Relaxamento na sala. ✓ Emoções na caixa – Soltar um grito na caixa. ✓ Aniversariante do mês no refeitório.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p>	<p>2.1.1 Atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Corpo gestos e movimentos ✓ Alinhavo da cobrinha: Utilizando rolinhos de

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

		<p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>papel higiênico no corredor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Puxar a criança no lençol. ✓ Passeio pela creche. ✓ Jogo da argola. ✓ Corrida de motocas. ✓ Boliche dos animais com garrafa pet. ✓ Bandinha com utensílios de cozinha na área externa. ✓ Escorregar na grama com papelão. ✓ Brincadeira área externa (corrida de saco, corrida de colher, gincana entre salas). ✓ Brincadeira cama elástica, piscina de bolinha, brinquedos infláveis, no gramado e pátio. ✓ Musicalização: "Eu vou andar devagarinho - Xuxa" - Dançando e seguindo os ritmos e comandos. ✓ Brincadeira chute ao gol. ✓ Corrida da tartaruga (com um pratinho nas costas a criança deverá engatilhar e levar bolinhas dentro do prato sem deixar cair). ✓ Cantinho com água e sabão, brincar de lavar as panelinhas. ✓ Festa do pijama. ✓ Circuito cama de gato: Com cadeiras e barbantes. ✓ Psicomotricidade (Com um pedaço de tnt cada criança
--	--	--	---

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820
Contato: (19) 3894-1578
E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<p>deverá passar o tnt para o amigo ao lado com o auxílio de um prendedor)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Massagem com ritmos de música instrumental. ✓ Dado dos movimentos, a criança deverá fazer o movimento desenhado no dado. ✓ Desfile a fantasia no pátio. ✓ Psicomotricidade: Circuito subir/ descer. ✓ Batalhas das tampinhas (Com uma caixa virada (como uma mesa) colocar várias tampinhas, a criança deverá bater com uma colher e as tampinhas deverão virar. ✓ Ritmo dos movimentos "musicalização batalha dos movimentos - Atchim e Espirro (Fazendo a coreografia conforme a música).
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Traços, sons, cores e formas: ✓ Manuseio e confecção de areia colorida no cimentado da área externa, cor escolhida pela criança. ✓ Pintura livre no mural de azulejo na horta. ✓ Cabelo maluco - Desenhar um rosto e a criança deverá completar o

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechmdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<p>desenho com o cabelo a sua livre escolha.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pintura suspensa no rolinho de papel higiênico: A criança deverá colorir os rolinhos dispostos no varal no gramado, cor de tinta livre escolha da criança. ✓ Pintura livre com aquarela. ✓ Pareamento das cores utilizando rolinhos de papéis coloridos e bolinhas. ✓ Cantinho sensorial no espaço próximo a rampa. ✓ Complete a árvore (Desenhar o tronco da árvore, a criança escolhe o material que irá completar a árvore, ex. com papel verde picado, com bolinhas de papel, pintura, etc.) ✓ Cantinho com materiais não estruturados no gramado. ✓ Confeção de trem para apresentação de teatro realizada pelas crianças, com a utilização de materiais como: guache, pincéis, giz, etc.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças. 1.1.2 “Projeto Infância”	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. ➤ Projeto: Datas Comemorativas:

	atividades permanentes.	<p>1.1.3 Projeto: “Jogos, brinquedos e brincadeiras”.</p> <p>1.1.4 Projeto: “Datas comemorativas”</p> <p>1.1.5 Projeto “A natureza que nos pertence”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia dos animais - Confeccionar um animal utilizando materiais reciclados, confecção da lembrancinha dia dos animais ✓ Exposição de atividades e fotos das famílias com seu animal de estimação. ✓ Dia das Crianças – Entrega de bolas, baile do Havaí, escultura com bexigas, pintura facial e brinquedos infláveis. ✓ Dia dos professores – Ressaltar a importância da figura do professor entrega de lembrancinha, fotos no painel, lanche especial. ➤ Projeto” A natureza que nos pertence” ✓ Construção de brinquedos utilizando materiais retirados da natureza (bonecos com pedrinhas, gravetos, etc.) ✓ Técnica de pintura e colagem com elementos da natureza. ➤ Projeto: Jogos brinquedos e brincadeiras: ✓ Encaixe o chapéu no boneco construído com
--	-------------------------	--	--

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820
Contato: (19) 3894-1578
E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<p>barbante e rolo de papel alumínio.</p> <p>✓ Dança de roda e relaxamento em sala.</p> <p>➤ Projeto: Alimentação escolar</p> <p>✓ História - "A Lagarta comilona".</p> <p>✓ Confecção de boneco e com várias imagens de alimentos saudáveis estimular a criança a colocar na boca do boneco).</p> <p>✓ Colheita de couve.</p>
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>✓ As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</p> <p>✓ A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <p>✓ Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados.</p>

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

			<p>✓ As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.</p> <p>✓ Elaboração de relatório Individual de cada criança referente ao planejamento pedagógico.</p>
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o</p>	<p>Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>➤ Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas/Corpo, gestos e movimentos/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>✓ Acampamento: Cabanas na área externa com TNT/ tecidos.</p> <p>✓ Túnel com colchão na sala.</p> <p>✓ Exploradores de jardim - Na área externa procurar animaizinhos/ insetos com lupa.</p> <p>✓ Jogos de encaixe no gramado.</p>

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechmdtm@indaiatuba.sp.gov.br

		movimento e o desenvolvimento sensorial.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Boliche. ✓ Brincadeiras com fantasias no pátio ✓ Brincadeiras de faz de conta, cozinha. ✓ Formas geométricas com a caixa de luz. ✓ Dobradura de animais. ✓ Releitura do quadro do artista: Ivan Cruz, utilizando guache, lápis de cor e técnicas de pintura. ✓ Encontre a outra metade: Através de desenhos, a criança deve encontrar a outra metade que complete o animal. ✓ Caixa de sombra com animais. ✓ Fazer um traço em zig zag no chão onde a criança deverá passar a bolinha em cima da linha desenhada. ✓ Mágica das cores com garrafa pet. ✓ Simetria dos alimentos - Pontilhar a outra metade da fruta. ✓ Confeccionar carimbos divertidos onde a criança deverá carimbar um cartaz. ✓ Musicalização: "O passeio da formiguinha" - ✓ Brincadeiras de imitação - Imitando os animais: Musicalização: "Ginástica dos animais".
--	--	--	---

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Musicalização "Jacaré Poio" ✓ Musicalização: "A Dona aranha" com recurso - Rolinho de papel higiênico, barbante e aranha colada na extremidade (realizando o movimento de subir e descer enquanto movimenta o rolinho). ✓ Música: Devagar, devagarinho - Trabalhando lento e rápido. ✓ Brincadeira com bolinha de sabão. ✓ Cama de gato: Fazer a cama de gato e colocar areia, dentro dela, desenhos de caranguejo, a criança deverá utilizar um prendedor para pegá-los. ✓ "Qual é a música?" Com a caixa musical e figuras. ✓ Canhão de confetes: Com garrafa pet, bexiga e papel picado. ✓ Pareamento das cores utilizando rolinhos de papéis coloridos e bolinhas. ✓ Animais embrulhados no papel: A criança deverá abrir, falar ou imitar o som do animal na área externa. ✓ Animais ovíparos: A criança deverá rasgar o papel para descobrir qual
--	--	--	--

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<p>animal nasce através do ovo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia do penteado maluco ✓ Confecção de quebra – cabeça da higiene pessoal. ✓ Oficina de brinquedos com materiais reciclados. ✓ Conceito grande e pequeno: Utilizando brinquedos na exemplificação e execução do conceito. ✓ Conceito em cima / embaixo (Vivo ou morto). ✓ Revisão de números – A criança pula sobre o número riscado no chão, seguindo a solicitação. ✓ O que vemos no céu a deitar no gramado e olhar para o céu dizendo o que está vendo, qual o formato da nuvem. ✓ Colar pintinhas na joaninha: Com um desenho de joaninha cortar bolinhas pretas e pedir para a criança colar. ✓ Pareamento de cores de formas geométricas (Em um papelão colar tampinhas e encaixar as formas de acordo com as cores). ✓ Sequência e classificação com uso de objetos como: Brinquedos, peças de encaixe, bolinhas, etc.
--	--	--	--

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820
Contato: (19) 3894-1578
E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordenação motora fina levar a bolinha pelo trajeto em zigue - zague, empurrando com os dedos. ✓ Jogo da memória de frutas. ✓ Andar sobre o tapete sensorial. ✓ Brinquedos congelados borbulhantes - Em um recipiente com vinagre e bicarbonato colocar os brinquedos observando os brinquedos borbulharem. ✓ Jogos simbólicos - empilhar objetos (rolinhos de papel e cds). ✓ Caixa das descobertas - com uma caixa de papelão com dois cortes em formato de círculos, a criança devera descobrir o que está em suas mãos.
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escuta, fala, pensamento e imaginação. ➤ ✓ Contação de história: "Pinóquio" - com livro. ✓ História: "Margarida insatisfeita" –Confecção de luva para contar a história.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura: "Rima Maluca" - Elias José. ✓ História cantada: "Barulhinho, barulhão". ✓ História "João e Maria". ✓ História cantada utilizando avental "Sítio do seu lobato". ✓ Fábula: "O leão e o ratinho". ✓ História: "Qual o sabor da lua?" Com uso de imagens. ✓ História "Um sonho mágico de criança " com recursos. ✓ Teatro: "Cigarra e a formiga". ✓ Histórias com fantoches de frutas. ✓ Teatrinho de fantasia com livre escolha com participação das crianças, em sala. ✓ Teatro com fantoches realizado pelas crianças. ✓ Historinha cantada " A minhoca e o leão". ✓ Reconto da história "Elmer, o elefante xadrez - David Mckkee feito pelas crianças. ✓ Parlenda "Um burrinho bonitinho" (Fazer entonação na voz alta e baixa) ✓ Cantinho da leitura. Contação de história livre.
--	--	--	--

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Roda de conversa sobre o quadro do artista que serão trabalhados: Brincadeiras: Pião, Cobra-cega e barquinho de papel. ✓ Reconhecer as diferentes fases da vida da infância à velhice (Através de imagens) ✓ Sopa das letrinhas: Utilizando uma concha de alimentos, a criança deverá pegar a vogal e colocar na lata correspondente. (Revisão das vogais) ✓ Corrida do copo com a inicial do nome. ✓ Caça ao tesouro da inicial do nome. ✓ História cantada: "Quadro gatinhos", utilizar dedoches. ✓ Teatro A Casa do vovô, as crianças foram os personagens.
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ HTPC (Professoras). ✓ Reunião em grupo reduzido para alinhar o trabalho, orientações, apontamentos e devolutivas.

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião com setor de limpeza para orientações e sanar dúvidas. ✓ Orientações diárias a equipe pedagógica. ✓ Refletindo a Prática Oficina Pedagógicas online: Espaços para brincar e aprender com liberdade de escolha, Por que ler e contar histórias na Educação Infantil. ✓ Reunião da CIPA. ✓ Outubro Rosa- Prevenção ao câncer de mama, convite a usar camiseta rosa.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião agendada individualmente com algumas famílias. ✓ Envio de informativos e orientações via agenda e meios eletrônicos. ✓ Atendimentos as famílias presencialmente. ✓ Envio de cards e vídeos informativos realizado pelo NFCI com temas que contemplam a faixa etária. ✓ Fotos da família no painel Exposição com participação da família – Dia dos animais.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envio de fotos da família com seu animal de estimação. ✓ Dia do Brega, baile do pijama, 1º Tasca fashion week – com participação das famílias, convite as famílias a virem vestidas a caráter ao trazer a criança para creche. ✓ Dia da fantasia, convite a virem fantasiadas ao trazer a criança para creche. ✓ Projeto pais e filhos – Alimentação infantil – Oficina culinária com participação da nutricionista, psicóloga, assistente social e coordenadora.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. 1.1.2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atendimento com todos os alunos em atividades presenciais. ✓ Segue controle de frequência.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações a equipe gestora por meio eletrônico.

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30/10 – Reunião de orientação Escolha das obras literárias do PNLD. ✓ 31/10 – Visita do Secretário de Educação. ✓ Envio de cards e vídeos pelo NFCl com temas que contemplam a faixa etária a serem enviados as famílias.
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrições ✓ Matriz escolar ✓ Matrículas 2024 ✓ Reativação de cadastro ✓ Transferências ✓ Conferência do Censo. ✓ Conferência da Listagem para Etapa I 2024.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% da contratação de funcionários operando legalmente.

Roberta Leardini
Coordenadora Pedagógica

Rosana Rodrigues
Diretora Pedagógica

Creche Maria das Dores Tasca Mendes
R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820
Contato: (19) 3894-1578
E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br