

Indaiatuba, 29 setembro de 2023.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS SETEMBRO DE 2023.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS

INDICADORES DE QUALIDADE

METAS

I - Formação integral das crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

1.1 Rotina diária:
a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças.
b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.

1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

- ✓ Campo de experiência: O eu o outro e o nós:
- ✓ Adaptação e acolhimento;
- ✓ Atividades de rotina: Chamadinha, regras e combinados, ajudante do dia.
- ✓ Bons hábitos de higiene corporal através da história: O jacaré que tem chulé.
- ✓ Roda de conversa ao ar livre.
- ✓ Trenzinho ao redor da creche.
- ✓ Trabalhar as emoções: Procurar e recortar em revistas imagens de expressões (sorrindo, chorando, bravo) e colar no chão - A criança deverá pisar na imagem que simbolize o que está sentindo.
- ✓ Incentivar a cooperação e colaboração com roda de conversa e estimulando a

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>guardarem o brinquedo após o uso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular o reconhecimento do nome próprio e do outro com músicas envolvendo o nome. ✓ Portfólio Berçários: Acompanhar o crescimento da criança fazendo sua medida com barbante colando na folha. Apresentação do vídeo: "Grande e pequeno". ✓ Musicalização: Todo mundo tem um nome. ✓ Desenho do amigo no plástico transparente, reconhecendo as partes que compõem o rosto do amigo. ✓ Higiene Bucal - Criar uma história através de elementos utilizados na escovação. ✓ Visita da dentista – Acompanhar e orientar forma correta de escovação. ✓ Identidade e autonomia: Rasgadura de papéis e incentivo ao descarte correto no lixo, atividade em sala. ✓ Banho de esguicho no gramado. ✓ Círculo da higiene: Colar a imagem de acordo com o objeto que ela representa. |
|--|--|--|--|

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

			✓ Aniversariante do mês.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 Atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Corpo gestos e movimentos ✓ Batuque com panelas e latas na sala. ✓ Estimular os movimentos corporais, concentração e atenção através da brincadeira: Vivo ou morto diferente - Comandos e movimentos: Pedra, ponte, árvore, etc. ✓ Movimento de pinça - Pegar bolinha de papel crepom e colocar dentro da garrafa pet. ✓ Circuito com diferentes tipos de movimentos (subir e descer, abrir e fechar) no gramado. ✓ Boliche invertido (Linha com tiras grandes de papéis coloridos no chão com durex disposto em cima com o lado colante voltado para cima grudando a bolinha ao jogar). ✓ Brincadeiras de imitação – Caninópolis. ✓ Circuito colaborativo: Juntas, duas crianças devem levar bola de um ponto a outro utilizando dois cabos de vassoura.

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechmdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Musicalização: "Mão direita, mão esquerda - Musicalização divertida" na área externa. ✓ Trem com bambolês ou cordas (Passeio pela creche). ✓ Brincadeira de Cultura Africana: Terra/ mar. ✓ Seu mestre mandou. ✓ Música: "A bruxa que não gosta de ninguém" - Danilo Batucan (Seguindo os comandos da música). ✓ Lateralidade e noção espacial: Pega-pegas. ✓ Corrida de motocicletas.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Traços, sons, cores e formas: ✓ Desenho livre com tinta de farinha de trigo na garrafa pet - Pintura na área externa: as crianças escolhem se irão pintar na grama, sombra das árvores ou horta - Utilizando as cores da Bandeira. ✓ Pintura livre com tinta guache: A tinta deverá ser disposta em gotas na folha e com a ajuda de cotonetes a criança deve criar seu desenho. ✓ Traços na folha: Propiciando livre escolha

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechmdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<p>da criança quanto a cores do giz/ lápis que irá utilizar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jardim reciclado - Elementos não estruturados, a criança irá escolher o material e o que irá confeccionar. ✓ Pintura livre na parede de azulejo na horta, tinta a escolha da criança. ✓ Caixa surpresa das texturas (Em uma caixa colocar objetos de diferentes textura e cores (plástico, papel, brinquedos, algodão, etc.) Através do tato, as crianças devem descrever sua textura e formato. ✓ Cantinho da experimentação com farinha de trigo, macarrão, materiais não estruturados e utensílios de cozinha ao ar livre.
II – Promoção da Aprendizagem	<p>1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades permanentes.</p>	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p> <p>1.1.2 “Projeto Infância”</p> <p>1.1.3 Projeto: “Jogos, brinquedos e brincadeiras”.</p> <p>1.1.4 Projeto: “Datas comemorativas”</p>	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>➤ Projeto: Datas Comemorativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 07 de Setembro – Independência do Brasil com hora Cívica, baile em comemoração, confecção

1.1.5 Projeto “A natureza que nos pertence”

- de chapéu de dobradura e viseira.
- ✓ Dia da árvore – Importância da preservação, observar as árvores no jardim.
 - ✓ Confeção de árvore, realizado pela família no gramado com exposição de atividades.
 - ✓ Plantio de sementes de girassol que foram entregues a família para cuidarem e acompanharem seu desenvolvimento.
 - ✓ Estações do ano – Início da primavera com apresentações de danças, confeção de lembrancinha.
 - ✓ Semana do trânsito - Desenvolver a percepção visual da criança em relação as cores e formas usadas na sinalização de trânsito. Compreender conceitos relacionados ao trânsito através da roda de conversa, placas, semáforos explicando suas funções no trânsito; confeção da 1ª carteira de habilitação.
 - ✓ Percurso com motocas e faixa de pedestres, as crianças deverão realizar

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<p>o percurso seguindo corretamente as cores e placas apresentadas.</p> <p>➤ Projeto” A natureza que nos pertence”</p> <p>✓ Elementos da natureza (Painel coletivo com elementos da natureza).</p> <p>✓ Quebra-cabeça com elementos da natureza</p> <p>Confecção de pulseira com elementos da natureza.</p> <p>✓ Confecção de quadro com flores e folhas trazidas pelas crianças.</p> <p>✓ Confecção de boneco de alpiste no pátio.</p> <p>✓ Bastão de borboletas confeccionadas e coladas no bastão, no jardim observar e sentir o aroma das flores.</p> <p>➤ Projeto: Jogos brinquedos e brincadeiras:</p> <p>✓ Arremessar bolinha colorida dentro do guarda-chuva.</p> <p>✓ Sopro: Corrida da minhoca.</p>
--	--	--	---

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

			<p>➤ Projeto: Alimentação escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caça aos ingredientes - Através de imagens, pedir para que as crianças identifiquem quais alimentos compõem uma alimentação saudável. ✓ Cuidados com a horta: Regar, tirar mato dos canteiros. ✓ Identificar o alimento através da sua sombra. ✓ Plantio de mudas de verduras e legumes. ✓ Teatro estimulando a aceitação de legumes O grande rabanete.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. ✓ A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula. ✓ Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de

			atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados. ✓ As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro. ✓ Elaboração de relatório Individual de cada criança referente ao planejamento pedagógico. ✓ CAP.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta. c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas,	Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. ➤ Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas/Corpo, gestos e movimentos/ Escuta, fala, pensamento e imaginação. ✓ Brincadeiras no gramado com materiais não estruturados. ✓ Basquete no cimentado na área externa.

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechmdtm@indaiatuba.sp.gov.br

parlendas, entre outras.
e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.

- ✓ Brincadeiras de faz de conta casinha e motorista.
- ✓ Faz de conta com supermercado e carrinhos de bonecas, fazendo compras e cuidando do bebê.
- ✓ Brincadeiras com fantasias.
- ✓ Encaixe argolas de macarrão de piscina no cabo de vassoura na área externa.
- ✓ Apagar desenho no chão com pincel e água no cimentado na área externa.
- ✓ Modelagem com massa de modelar.
- ✓ Cordão da natureza (Personalizado pela criança), pegando folhas ou frutos no jardim.
- ✓ Carimbo com canudo (Cortar a ponta do canudo de maneira que forme uma flor e utilizá-lo como carimbo).
- ✓ Portfolio berçários: Realizar impressão dos pés na atividade que formará um barquinho.
- ✓ Musicalização: "Eu vi eu vi um camaleão" (Usando 3 peças de lego de cores diferentes e seguir conforme a história).

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

- ✓ Quebra-cabeça: Tema - Animais.
- ✓ Jogo da memória com vogais.
- ✓ Brincadeiras com balangandãs.
- ✓ Brincadeiras com fitas coloridas.
- ✓ Encaixar argolas na garrafa pet.
- ✓ Sons com o corpo: Perceber que podemos criar sons através do próprio corpo e explorá-los.
- ✓ Jogo das estações com figuras.
- ✓ Pareamento de formas com diferentes peças de encaixe.
- ✓ Água misteriosa (Água, corante e farinha/maisena) - Colocar objetos/ animais de maneira que a criança precise encontrá-los através do tato.
- ✓ Posição espacial: Posicionar o objeto (bolinha de papel amassada) em relação a um copo descartável, de acordo com o demonstrado em imagens.
- ✓ Resolução de problemas - Ordenar os estágios de desenvolvimento de uma árvore (Com imagens).

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

- ✓ Conceito aberto e fechado.
- ✓ Colagem de papel picado: Colar papel picado seguindo o traçado do desenho realizado pela educadora (Linha reta, ziguezague, ondulada, etc.).
- ✓ Brincadeira pega bolinha.
- ✓ Classificar os meios de transporte de acordo com seu tipo: Aquático, terrestre e aéreo.
- ✓ Mágica da florzinha: Com desenhos que representem emoções, dobrar (fechar) as flores e após, colocá-las na água para que as crianças vejam a revelação do desenho.
- ✓ Grande ou pequeno: Manipular materiais diversos e variados comparando diferenças e semelhanças.
- ✓ Raspadinha com pinturas de gatos coloridos.
- ✓ Cai não cai (com palitos ou rolo de papel higiênico e papel canson, em cima de uma bandeja ir tirando o palito sem deixar cair o brinquedo).

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

			✓ Número 5 – Desenhar o número na farinha de trigo.
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>➤ Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>✓ Dramatização de história com luvas: "Os 10 amigos" - Ziraldo.</p> <p>✓ Vídeo conto africano: "Ubuntu".</p> <p>✓ Contação de história "Os três porquinhos" com reconto por parte das crianças.</p> <p>✓ Teatro com fantoches realizado pela criança.</p> <p>✓ Histórias: "As flores da primavera" - Ziraldo.</p> <p>✓ "A menina que parou o trânsito".</p> <p>✓ "Tem bicho que gosta..."</p> <p>✓ Trava língua "O sapo dentro do saco".</p> <p>✓ Varal de fantoches na área externa.</p> <p>✓ Caça letras: Encontrar a inicial do nome entre as demais letras, ao encontrar sua inicial, a criança deverá circular.</p> <p>✓ Leitura: "A árvore sem folhas".</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vogais na caixa: Pegar uma vogal (surpresa) e dizer o nome da mesma. ✓ História sobre os meios de transporte criada pela criança, imitar o som e dizer o nome do meio de transporte que aparecer na história. ✓ História na lata: Fábula das três cores. ✓ Jogo - Tema: Primavera. ✓ Teatro – A roda do ônibus.
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ HTPC (Professoras). ✓ Reunião em grupo reduzido para alinhar o trabalho, orientações, apontamentos e devolutivas. ✓ Reunião com setor de limpeza para orientações e sanar dúvidas. ✓ Orientações diárias a equipe pedagógica. ✓ Reunião com diretora pedagógica e Coordenadoras para alinhar os trabalhos. ✓ Reciclagem do curso de Primeiro Socorros.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitação de funcionários – Orientações referente a rotina, desenvolvimento do planejamento recreativo, planejamento de atividade dos meses seguintes e sanar dúvidas. ✓ Primeiros Socorros e Brigada de Incêndio para funcionários novos. ✓ Refletindo a Prática Oficina Pedagógicas online: Espaços para brincar e aprender com liberdade de escolha ✓ Reunião da CIPA. ✓ Setembro Amarelo convite a usar camiseta amarela e entrega de bombom.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião agendada individualmente com algumas famílias. ✓ Envio de informativos e orientações via agenda e meios eletrônicos. ✓ Atendimentos as famílias presencialmente. ✓ Campanha de pizza em prol da formatura dos maternais II. ✓ Envio de cards e vídeos informativos realizado

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

			<p>pelo NFCl com temas que contemplam a faixa etária.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fotos da família no painel – Independência do Brasil, convite as famílias a usarem camisetas nas cores da Bandeira do Brasil ao trazer a criança para creche. ✓ Exposição com participação da família – Dia da árvore. ✓ Confeção de árvore com colagem de folhas e flores realizada pelas famílias no gramado da creche. ✓ Entrega de mudas de girassol para cultivarem em casa. ✓ Fotos no painel da Primavera. ✓ Atendimento as famílias que tem filhos matriculados nas turmas de MII para orientações e sanar dúvidas referente a Etapa I 2024 e formatura.
VI – Garantia do acesso	<p>1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.</p>	<p>1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.</p>	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <p>1.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atendimento com todos os alunos em atividades presenciais. ✓ Segue controle de frequência.

Creche Maria das Dores Tasca Mendes

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

<p>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</p>	<p>1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.</p>	<p>1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.</p>	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações a equipe gestora por meio eletrônico. ✓ 04/09 – Reunião de visita com Supervisora Escolar na creche Lucia Steffen com coordenadoras e diretora pedagógica – Orientação referente a Atualização de endereço e geolocalização; Diário de Classe; Adendos Calendário Escolar; Calendário escolar 2024; Consumo de água pelos alunos e Alimentação escolar. ✓ 22/09 – Reunião de visita com Supervisora Escolar Rosangela Favotto na creche Casa da Criança Jesus de Nazaré com coordenadoras e diretora pedagógica – Orientação referente a Cadastro dos estudantes público da educação Especial; Livro ata CAP ‘ s2023; Primeiro socorros. ✓ Envio de cards e vídeos pelo NFCI com temas que contemplam a faixa etária
---	---	---	---

			a serem enviados as famílias.
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	<p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrições ✓ Matriz escolar ✓ Matrículas ✓ Reativação de cadastro ✓ Transferências ✓ Rematrículas ✓ Coleta de Quadro resumo. ✓ Coleta de Classe. ✓ Digitação de matrícula para o ano letivo de 2024. ✓ Realização de exames de funcionários para renovação da ASO. ✓ 29/09 - Visita In Loco Fiscalização – Isadora Komatsu.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	<p>2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% da contratação de funcionários operando legalmente.

Roberta Leardini
Coordenadora Pedagógica

Rosana Rodrigues
Diretora Pedagógica

Creche Maria das Dores Tasca Mendes
R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820
Contato: (19) 3894-1578
E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br