

Indaiatuba, 31 de Janeiro de 2023.

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS JANEIRO DE 2023.**

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
<b>I - Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. ✓ Campo de experiência: O eu o outro e o nós: ✓ Adaptação e acolhimento: Boas vindas com roda de conversa, conhecer a sala e os colaboradores, fotos do meu primeiro dia de aula; ✓ Lata das emoções: Estimular o conhecimento dos seus sentimentos através da música cara de quê? ✓ Escovação ✓ Dinâmica do abraço ✓ Painel de cumprimentos ✓ Higiene bucal: A importância de uma boa escovação, através de kit de higiene. ✓ Brincadeiras frente ao espelho. ✓ Aprendendo as partes do corpo através da música- Cabeça, ombro, joelho e pé. ✓ Cuidados com os bebês e coleguinhas, usando bonecas;
			<b>Crianças retornaram do período de férias em 23/01/23</b>

**Creche Maria das Dores Tasca Mendes**

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtn@indaiatuba.sp.gov.br

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 Atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corpo gestos e movimentos</li> <li>✓ Circuito com colchonetes e bambolê para criança virar cambalhotas e após passar por dentro do bambolê</li> <li>✓ Pega-pegas amizade (dar um abraço no amigo)</li> <li>✓ Trem de bambolê: Passeio pela creche conhecendo os espaços.</li> <li>✓ Parquinho (área externa);</li> <li>✓ Batata quente</li> <li>✓ Ciranda cirandinha</li> </ul>
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Traços, sons, cores e formas</li> <li>✓ Dia do brinquedo trazido de casa (aprendendo a compartilhar);</li> <li>✓ Oficina com movimentos rápidos, lento...</li> <li>✓ Roda de música a criança escolhe a música para que o grupo cante usando microfone.</li> <li>✓ Cata bolinhas: Bolinhas presas no bambolê com fita adesiva, as crianças escolhem uma cor para tirar e depositar dentro</li> </ul>

**Creche Maria das Dores Tasca Mendes**

R. Guaianazes, 31 - Jardim Paulista II - CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechmdtm@indaiatuba.sp.gov.br

**METAS DE ATENDIMENTO**

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>do baldinho da sua respectiva cor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faz de conta com brinquedos de cozinha;</li> <li>✓ Carrinhos e bonecas;</li> <li>✓ Jogos;</li> <li>✓ Brincadeiras de livre escolha;</li> </ul>
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	<p>1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.</p>	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p> <p>1.1.2 “Projeto Infância”</p> <p>1.1.3 Projeto: “Jogos, brinquedos e brincadeiras”.</p> <p>1.1.4 Projeto: “Datas comemorativas”</p> <p>1.1.5 Projeto “A natureza que nos pertence”</p>	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projeto: Datas Comemorativas</li> <li>✓ Dia do mágico: Confeção de lembrancinhas, apresentação da música Duelo mágico, show de mágica. Colorir cartola;</li> <li>✓ Palavrinhas mágicas- História “Diga com licença”</li> <li>➤ Projeto: Jogos brinquedos e brincadeiras:</li> <li>✓ Cantinhos com jogos de madeira</li> <li>✓ Brincadeiras de batata quente após colorir desenho.</li> <li>✓ Brincadeira “Pular corda, após colorir desenhos de crianças pulando corda;</li> <li>➤ Projeto: Alimentação escolar</li> <li>✓ Incentivo a uma boa alimentação saudável.</li> <li>➤ Projeto” A natureza que nos pertence”</li> </ul>

**Creche Maria das Dores Tasca Mendes**

R. Guaianazes, 31 - Jardim Paulista II - CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

**METAS DE ATENDIMENTO**

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar a natureza e desenhar no mural de azulejo- área externa.</li> <li>✓ Dramatização de histórias.</li> <li>➤ Projeto: A natureza que nos pertence.</li> <li>✓ Cuidados com a horta</li> </ul>
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</li> <li>✓ As professoras registram as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</li> <li>✓ Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados.</li> <li>✓ As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</li> </ul> <p>➤ O eu o outro e o nós/Traços sons cores e formas/ Espaço tempo</p>

**Creche Maria das Dores Tasca Mendes**

R. Guaianazes, 31 - Jardim Paulista II - CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechmdtm@indaiatuba.sp.gov.br

**METAS DE ATENDIMENTO**

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>quantidade relações e transformações.</p> <p><u>Berçários</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adaptação e readaptação através de histórias com avental, chocalhos, garrafinha da calma, bambolê sensorial, pêndulos, músicas e desenhos.</li> </ul> <p><u>Maternais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adaptação e readaptação através de histórias, brincadeiras, dinâmicas e roda de conversa</li> <li>✓ Colorir atividade “Meu primeiro dia de aula”</li> <li>✓ Dramatização da música palavras cantada”</li> </ul>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Período de observação e adaptação.</li> <li>✓ CAP (Conselho avaliativo pedagógico)- Período de observação</li> <li>✓ HTPC</li> </ul>
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas,	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações</li> <li>✓ Túnel com bolinhas coloridas;</li> <li>✓ Brincadeiras com bexigas, cada criança</li> </ul>

**Creche Maria das Dores Tasca Mendes**

R. Guaianazes, 31 - Jardim Paulista II - CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechmdtm@indaiatuba.sp.gov.br

**METAS DE ATENDIMENTO**

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	musicais e corporais.	<p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>desenhou em sua bexiga para identificá-la, ao comando da educadora as crianças lançaram as bexigas para o alto e tentavam procurar a sua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arrastar as crianças com toalha pela sala.</li> <li>✓ Cuidados com a horta</li> <li>✓ Bolha de sabão</li> <li>✓ Massinha de modelar;</li> <li>✓ Peças de encaixe;</li> <li>➤ Traços, sons, cores e formas</li> <li>✓ Desenho livre</li> <li>✓ Mural de giz na área externa.</li> <li>✓ Pintura com rolinho e guache.</li> <li>➤ Corpo, gestos e movimento</li> <li>✓ Futebol na área externa;</li> <li>✓ Ciranda-cirandinha e corre cotia;</li> <li>✓ Amarelinha de pés e mãos (esquerda, direita, frente e trás);</li> <li>✓ Motocas na área externa</li> <li>✓ Faz de conta com casinhas e carrinho de feira;</li> <li>✓ A lata do “Meu mestre mandou”</li> <li>✓ Esconde-esconde</li> <li>✓ Faz de conta na casinha</li> <li>✓ Brincadeiras com bexiga</li> </ul>

**Creche Maria das Dores Tasca Mendes**

R. Guaianazes, 31 - Jardim Paulista II - CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechmdtm@indaiatuba.sp.gov.br



**METAS DE ATENDIMENTO**

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brincadeiras com raquete e bolinhas-Equilíbrio;</li> </ul>
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>✓ Cantinho da leitura;</li> <li>✓ Manuseio de livro;</li> <li>✓ Dramatização da história “ Os três porquinhos”</li> <li>✓ Cineminha com filme “ A branca de neve”</li> <li>✓ Dramatização da história Tatá volta às aulas;</li> <li>✓ Dramatização da história “ O patinho feio”</li> <li>✓ Dramatização da história” adivinha quem é?</li> <li>✓ Dramatização da música “ A cobra não tem pé”</li> </ul>
<b>IV – Formação em Serviço</b>	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunião com equipe de colaboradores e dinâmica de boas-vindas.</li> <li>✓ Palestra tema “ Felicidade” com Anita Piariuzzi</li> </ul>

**METAS DE ATENDIMENTO**

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Curso de brigadista e primeiros socorros ministrado pelo bombeiro Ademir Manuel da Silva</li> <li>✓ Capacitação com nutricionista Silvana Martelo Ming-Alimentação infantil</li> <li>✓ Capacitação de colaboradores tema “Projeto Infancia”</li> </ul>
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunião agendada individualmente com algumas famílias.</li> <li>✓ Reunião de pais e dinâmica dos pássaros</li> <li>✓ Dinâmica do coração da saudade- enviada por watsapp;</li> <li>✓ Sustentabilidade: Estimular o uso de garrafinha diariamente (parceria entre escola e família);</li> <li>✓ Adaptação e acolhimento;</li> </ul>
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Segue controle de frequência.</li> </ul>



**METAS DE ATENDIMENTO**

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação. ✓ Orientações a equipe gestora por meio eletrônico. ✓ 25/01: Reunião com equipe da supervisão educacional no bosque do saber;
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. ✓ Inscrições ✓ Matriz escolar ✓ Matrículas; ✓ Reativação de cadastro ✓ Transferências; ✓ Dedetização ✓ Limpeza da caixa d'água
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ 100% da contratação de funcionários operando legalmente.

**Jéssica Lisbôa**  
Coord. Pedagógica

**Rosana Rodrigues**  
Diretora pedag

**Creche Maria das Dores Tasca Mendes**

R. Guaianazes, 31 – Jardim Paulista II – CEP: 13349-820

Contato: (19) 3894-1578

E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br