

Indaiatuba, 28 de Fevereiro de 2023.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS FEVEREIRO DE 2023.

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças			1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Campo de experiência: O eu, o outro e o nós. ✓ Adaptação e acolhimento; ✓ Atividades de rotina: Chamadinha, ajudante do dia, regras e combinados, aniversariantes do dia; ✓ Cuidado e respeito com os amigos através da música "O meu amigo eu vou respeitar"; ✓ Higiene das mãos - Compreender a importância de se ter uma boa higiene de forma lúdica; ✓ Lata das emoções; ✓ Caixa surpresa com espelho; ✓ Chamadinha divertida; ✓ Identidade e autonomia: Hora do banho adquirindo bons hábitos de higiene; ✓ Brincadeiras frente ao espelho reconhecendo a si mesmo. ✓ Reconhecimento do próprio nome e dos amigos através de roda musical. ✓ Vídeos relacionado a higiene bucal- Mundo Bitá ✓ Escovação ressaltando a importância de uma boa higiene para nossa saúde; ✓ Dramatização de histórias relacionado a higiene bucal;

	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento ✓ Trem com TNT estimulando a formação de fila; ✓ Batalha dos movimentos; ✓ Percurso divertido ✓ Passeio pela creche; ✓ Dinâmica com balões trabalhando concentração, equilíbrio e coordenação motora ✓ Brincadeira com bolinhas coloridas desenvolvendo noção espacial e lateralidade; ✓ Dança da cadeira divertida, estimulando atenção, concentração e agilidade; ✓ Brincadeira livre no parquinho ✓ Roda de dança livre na sala ✓ Corrida com motocas; ✓ Brincadeiras com bambolê ✓ Relaxamento na área externa; ✓ Trabalhando a coordenação motora e equilíbrio através brincadeiras direcionada com bola e TNT. ✓ Arremesso de bolinhas coloridas. ✓ Futebol na área externa.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Traços, sons, cores e formas. ✓ Cantinhos com carrinhos e bonecas a escolha da criança; ✓ Dia do brinquedo de casa;

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brinquedos diversos a escolha da criança; ✓ Brincadeira de casinha, estimulando a imaginação e interação das crianças entre si; ✓ Cantinho sensorial organizados com massinha de modelar e amoeba a escolha da criança; ✓ Brincadeira com comandos "Meu mestre mandou"; ✓ Explorar a imaginação através dos traços e cores com a pintura livre no mural de azulejo de livre escolha da cor de tinta e arte. ✓ Parquinho na área externa, brinquedos a escolha da criança; ✓ Músicas cantadas através de imagens. ✓ Painel sensorial ✓ Técnica de pintura com rolinhos de papel higiênico; ✓ Técnica de pintura com trigo e corante; ✓ Desenho livre explorando a imaginação e criatividade
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Campo de experiência: O eu, o outro e nós/ Corpo, gesto e movimento. ➤ Projeto Datas comemorativas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Carnaval: Confecção de chapéu utilizando técnicas de pinturas e colagens, baile a fantasia, contação de histórias sobre a data; sessão de fotos, Confecção de cartaz; entrega de lembrancinhas; ✓ Dia do surdo e mudo: Envio de mensagens;

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia do apoio: Homenagem às funcionárias do setor de limpeza, confecção de cartaz; ✓ Aniversariantes do mês: Festa de aniversário com bolo e parabéns; <p>➤ Projeto alimentação escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivo diário a uma boa alimentação saudável através de histórias, brincadeiras, jogos, vídeos e cardápios elaborados. ✓ Brincadeira adivinhe que fruta é essa? Estimular nas crianças bons hábitos alimentares através da musicalização "Só bate palma se for fruta" ✓ Quebra cabeça de frutas <p>➤ Projeto A natureza que nos pertence</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuidados com a horta; ✓ Vídeos reconhecendo os sons dos animais; ✓ Passeio pelos espaços da creche, observando os elementos da natureza e suas características, folhas, pedrinhas, grama, árvores frutíferas, terra e etc; ✓ Passeio na horta; <p>➤ Projeto jogos brinquedos e brincadeiras</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinhos com jogos de mesa; ✓ Jogos de madeira; ✓ Brincadeiras direcionadas; ✓ Resgate de brincadeiras antigas; ✓ Circuitos;
--	--	--	--

	<p>2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.</p>	<p>2.1 Registro diário das atividades da turma.</p>	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. ➤ A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula. ➤ Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados. ➤ As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários. <p>O eu, o outro e o nós/ Corpo, gesto e movimento/ Traços, sons, cores e formas/ Escuta, fala pensamento e imaginação</p> <p><u>Berçários</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptação e readaptação através de histórias com avental; ✓ Móbile com elementos naturais desenvolvendo olfato; ✓ Atividade Cadê? Achou! ✓ Chuva de papel picado; ✓ Manipulação de brinquedos não estruturados observando suas características; <p><u>Maternais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caixa misteriosa desenvolvendo a imaginação e curiosidade através de objetos do seu cotidiano; ✓ Acolhimento: trem com TNT incentivando a formação de fila;
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceito dentro e fora usando bambolê; ✓ Chamadinha divertida identificando o nome e o nome dos amigos; ✓ Reconhecer a inicial do nome através de crachá; ✓ Varal da leitura com manuseio de livros e revistas; ✓ Musicalização: Reconhecendo o nome das frutas e suas características ✓ Dinâmica “meu brinquedo favorito” ✓ Técnica de pintura com rolinho de papel; ✓ Técnica de pintura com plástico bolha;
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: Janeiro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Período de observação e adaptação; ✓ CAP (Conselho avaliativo pedagógico)- Período de observação; ✓ HTPC;
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>Recreações realizadas nos diferentes espaços da creche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações ✓ Circuito com cordas, explorando os ambientes da creche; ✓ Blocos de encaixe; ✓ Amarelinha na área externa; ✓ Esconde-esconde; ✓ Brincadeira sol e chuva na área externa assimilando quente e molhado;

		<p>de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Massinha de modelar observando texturas, cores e formatos; ✓ Manuseio de argila desenvolvendo habilidades de estruturação de modelagem estimulando a criatividade e concentração; ✓ Cantinho com cabanas desenvolvendo senso de equipe e improvisação dramatizando histórias; ✓ Brincadeiras livre realizadas nos espaços da creche; ✓ Lança ao alvo com bambolê, desenvolvendo força e equilíbrio; ✓ Circuito com túnel; ✓ Bolha de sabão; ✓ Brincadeiras com bexigas ampliando percepção espacial; ✓ Mágica das cores usando garrafinha, crepon e água ao misturar a água muda de cor;
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e Contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem: oralidade e escrita - estimular a oralidade e escrita, através da escuta, fala pensamento e imaginação. <p>a) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>Berçários/Maternais I</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escuta, fala pensamento e imaginação. ✓ Apresentação e identificação do nome através de roda de música; ✓ Caixa misteriosa: Desenvolver a imaginação, percepção visual e tátil; ✓ Manuseio de livros e revistas; ✓ Brincadeiras com tecidos coloridos estimulando a criatividade e imaginação; ✓ Dramatização de história com fantoches: os três porquinhos

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dramatização de história na área externa: "O fotografo"; ✓ Dramatização da história: "O mundo de faz de conta" ✓ Leitura dos livros: Filhotes e animais; A galinha ruiva; ✓ Dramatização da história "Diga desculpas", palavras mágicas; os 3 porquinhos; O patinho feio; ✓ Dramatização da música "O pano encantado"
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita da diretora administrativa e setor responsável pela equipe de manutenção e limpeza, avaliando os espaços da creche e possíveis melhorias, bem como reunião com equipe de apoio da unidade; ✓ Treinamento com nutricionista Silvana Martelo Ming: Tema Boas práticas em serviço de alimentação escolar, nutrição escolar e uso de EPI'S; ✓ Treinamento e recepção de novas colaboradoras, rotina, regras e uso de EPI'S;
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião agendada individualmente com algumas famílias. ✓ Adaptação e acolhimento apresentando os espaços da creche; ✓ Reunião agendada individualmente com famílias para orientações de desfralde;

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinâmica meu brinquedo favorito com a participação da família; ✓ Envio de máscara de carnaval para ser decorada junto com a família; ✓ Envio de fantasias para baile; ✓ Reunião agendada com família e acompanhamento de alunos com recusa alimentar durante refeição; ✓ Comunicado sobre novo protocolo de portaria de entrada, neste ano as famílias devem deixar a criança na porta da sala; ✓ Campanha páscoa solidária;
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <p>1.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atendimento com todos os alunos em atividades presenciais. ✓ Segue controle de frequência.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações a equipe gestora por meio eletrônico com Supervisora da educação – Rosângela Favotto.
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação Atendimento das solicitações e prazos designados pela	<p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrições ✓ Matriz escolar ✓ Matrículas; ✓ Reativação de cadastro

		Secretaria Municipal de Educação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Transferências; ✓ Troca de filtros ✓ Análise microbiológica da água (Saae) ✓ Manutenção da caixa d'água ✓ Poda de grama; ✓ Solicitação de bens patrimoniais;
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. 100% do quadro de pessoal.

Roberta Leardini
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora pedagógica