

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS ABRIL - 2024

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças			1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. A)
	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chamadinha ao ar livre. ✓ Observação do clima – Olhando para o céu. ✓ Recepção dos alunos com espaços organizados, trazendo propostas diferentes diariamente, vivências, trocas, interação livre entre pares e adultos; ✓ Alinhavo – espaço com jogos. ✓ Acolhimento, adaptação e socialização das crianças e educadores, respeitando seus sentimentos e individualidade; ✓ Refeitório – Musicas referente a alimentação. ✓ Roda de conversar – Quem sou Eu? Qual o meu nome? ✓ Identidade – Brincadeira de Mia seu gato: adivinhar a voz do amigo com os olhos vendados.

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Higiene bucal – História do elefante que não sabe escovar os dentes. ✓ Desenhos sobre a história do elefante que não sabe escovar os dentes. ✓ Vídeo – Ra – Tim – Bum (Banho e escovação). ✓ Demonstração- Shampoo, sabonete, bucha entre outros. ✓ Promover o cuidar dos colegas, evitando bater, incentivo a resolver os conflitos de forma carinhosa, usando como recurso ursinho de pelúcia, roda de conversa, resolução de problemas e interações. ✓ Incentivo ao consumo de água; ✓ Incentivo a usar o banheiro, deixando o espaço organizado, atuando de forma lúdica, propondo que a criança se sinta responsável por suas ações, respeitando o próximo;

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parquinho na área externa, estimulando movimentos espontâneo, subir, descer, saltar brincar livre, onde o professor tem a oportunidade de observar, avaliar e mediar conforme necessidade; ✓ Jogos de montar – Separando as cores. ✓ Cantinho – Brinquedos de cozinha. ✓ Bandinha musical com instrumento musical. ✓ Desenho livre no chão – diversas área da creche. <p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Massagem na área externa. ✓ Alongamento matinal no parque (aprendendo a importância de movimentar o corpo diariamente). ✓ Pular corda, estimulando o equilíbrio, desenvolvendo habilidades motoras;

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Andando em zig-zag, no chão.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento com materiais estéticos, caixa de papelão – Deixar a criança escolher qual caixa que entrar e sair, pintar ou desenhar. ✓ Acolhimento na entrada com livros, permitindo a escolha e desenvolvendo a importância de cuidar e foliar sem rasgar. ✓ Cantinhos de livre escolha diariamente: organização de 3 cantinhos com propostas diferentes como: Blocos lógicos, livros, etc... realizando rodízio entre grupos para participar de acordo com a preferência do aluno; ✓ Cantinho organizado com ferramentas,

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>vivenciando situações do cotidiano;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Boliche na sala com pinos; ✓ Cantigas de roda oportunizando a escolha da música; ✓ Joga da memória das expressões (escolher uma expressão fácil para imitar).
II – Promoção da Aprendizagem	<p>1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.</p>	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p> <p>1.1.1 Projeto: “A criança como protagonista”.</p> <p>1.1.2 Projeto: “Datas Comemorativas”</p> <p>1.1.3 Projeto “A natureza no brincar</p> <p>1.1.4 Projeto “Alimentação Escolar”</p>	<p>1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projeto “O acolhimento das Infâncias” dividido em 3 temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>A criança como protagonista</u> ✓ Proporcionar á criança um ambiente acolhedor, onde ela se sinta pertencente ao espaço; ✓ Criar ambientes com estética que instiga a observação e a manipulação dos materiais, criando infinitas possibilidades através da investigação; ✓ Varal de celofane – Cores e sons. ✓ Pintura surpresa – Desenho livres no chão com água e pincel.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>➤ <u>Datas Comemorativas</u></p> <p>✓ Dia do Autismo – Conscientização (Vídeo – Você conhece o André? Personagem autista da turma da Mônica.</p> <p>✓ Atividade de inclusão e regulação emocional para autistas: Entender os sentimentos, respiração e expressão de sentimentos (bravo, dores, sono, alegria e tristeza.</p> <p>✓ Dia dos Povos indígenas – Confecção de chocalhos. Roda com cantigas. Oficina de argilas. Confecção de colar de macarrão. Demonstração de alimentos típicos (mandioca, milho, batata doce, farinha de milho, tapioca, cana, coco verde, coco seco).</p> <p>✓ Amostra literária – confecção de livros com a turma.</p> <p>BI – O fundo do mar.</p> <p>BIIA – O patinho colorido.</p> <p>BIIB – A casa da dona onça.</p> <p>MIA – Os porquinhos.</p> <p>MIB – A menina bonita do laço de fita.</p> <p>MIIA – A cesta da dona Maricota.</p> <p>MIIB – Identidade.</p>

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>MIIC – Bom dia todas as cores.</p> <p>➤ <u>A natureza no brincar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gelos da natureza – explorando gelos com flores e folhas dentro. ✓ Utilizando elementos da natureza como pincel – EX: Folhas, gravetos e galhos. ✓ Apagando desenho no chão com folhas e águas. ✓ Fenômeno da natureza: Sol, Chuva, vento, trovão (Demonstração e observação do sol, sentindo a brisa do vento e chuvinha com borrifador). ✓ Roda de conversa – A importância do cuidado com a natureza (desenho o cuidador da natureza). ✓ Sentando na grama para tomar sol e observar o céu e as nuvens. ✓ Órgão do sentido tato (sentido as diferentes textura da grama, terra, mato e caule de arvores). ✓ Manuseio de elementos da natureza: casca de

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>árvores, folhas, bolachas de madeira;</p> <p>Sustentabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reaproveitamento do descarte de alimentos (doação a suinocultores do município) -Anual ✓ Campanha de lacre e doação a entidade do município)- Anual <p>➤ <u>Alimentação Escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia da nutrição - Conversa sobre a comida preferida. ✓ Cantiga “Comida brasileira. ✓ Jogos da memória das frutas e legumes. ✓ Conversa sobre não desperdício de alimentos. ✓ Plantação de mudas na horta. ✓ Culinária com a técnica de nutrição – Receita: Salada Tropical. ✓ Utilizando frutas e legumes como carimbo (ex: Limão, maçã, laranja, berinjela). Refeitório - Adaptamos as mesas para as crianças autistas fazer suas refeições com seus os

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			pés tocando o chão (orientação do setor de nutrição).
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</p> <p>A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <p>Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados.</p> <p>As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: janeiro e dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Período de adaptação e observação; ✓ Relatório de aluno (Rotina). ✓ Relatórios individuais (alimentação).
III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional	1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem,	1.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de</p>

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
Comum Curricular	<p>expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento</p>	<p>aprendizagem previstos na Base Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se</p>	<p>cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se</p> <p>Conviver:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinâmica do abraço (aprender a importância do carinho com o próximo). ✓ Roda de conversa diariamente, abordando diferentes temas: respeito, amor, diferenças, assunto à livre escolha...; ✓ Chamadinha com participação dos alunos, contar quantos alunos há no dia, quantos meninos e meninas; <p>Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar da organização da exposição – amostra literária para as famílias. ✓ Atividade de cooperação – Levar o círculo feito com macarrão de piscina até o final do barbante e entregar para o amigo. ✓ Participação ativa nas atividades de rotina como: ✓ Ajudar entregar água, despertando interação com outros, reconhecimento de pertence do colega, nome, exercitando o cuidado com o outro; ✓ Ajudar na formação de filas, contribuindo para o

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>andamento da rotina diária;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cooperação para guardar e organizar os brinquedos e materiais usados durante a aula; ✓ Incentivo a organizar mochila e guardar pertences; ✓ Acompanhar professor ao retirar materiais ou brinquedos para as propostas do dia, auxiliando na escolha e ajuda para trazer; ✓ Participar de festa. <p>Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Território que me inspira: O que tem dentro da fruta. ✓ Experiências de objetos que afunda e não afunda. ✓ Observar objetos cheios e vazio. ✓ Cantinho com materiais da natureza e elementos não estruturados; Terra, água, areia, carvão, sementes, folhas, gravetos, pedras. ✓ Explorando cheiros da natureza – chás, pétalas e temperos. ✓ Cantinho sensorial com canos, telefone, teclados, ✓ Explorar os espaços da creche utilizando binóculos. ✓ Cantinhos com matérias não estruturado (Desenvolvendo a coordenação motora fina, curiosidade,

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>percepção visual, tato e imaginação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Passeio na área externa para observar a natureza, flores e árvores; ✓ Bolha de sabão na área externa; ✓ Espaço organizado com materiais de largo alcance, promovendo o brincar livre, interação entre alunos, descobertas, assimilações e resolução de problemas, na área externa; <p>Expressar: Proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Momentos de roda para conversas com temas livres, oportunizando a criança a trazer assuntos de vivência do seu cotidiano ou de seu interesse para compartilhar com colegas e professor; ✓ Cantigas de roda na área externa, oportunizando a escolha; <p>Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras em roda: Morto/vivo; ✓ Seu mestre mandou; ✓ Amarelinha na área externa; ✓ Resgate de brincadeiras antigas: Passa anel, batata quente, corre-cotia;

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dança da cadeira com bambolês; ✓ Musicalização: Estátua diferente; ✓ Caixa surpresa com objetivo de adivinhar o objeto através do tato; <p>Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Chamadinha com palitoche das expressões. ✓ Conhecer algumas expressões faciais, relembrar nome das partes do corpo, observando características e diferenças individuais; ✓ Esconde-esconde com a fralda no berçário;
	2. Promover Situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular	2.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades,	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>EO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confeção do livro – identidade – verificando altura das crianças com barbante. ✓ Acolhimentos com legos em formato de flores. ✓ Colagem de lantejoulas na inicial do nome (livro identidade). ✓ Valores – cumprimentos (Bom dia, boa tarde, boa noite). ✓ Valores – Palavras mágicas (Licença, desculpe).

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos Socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tirando fotos individuais –para trabalhar a identidade. ✓ Acolhimento com a história da chapeuzinho vermelho, dramatização. ✓ Apendendo e validando as emoções (Desenhos e imagens na lousa). ✓ Roda de conversa, sobre o respeito, a calma e a paciência. ✓ Musicalização – Meu amigo bravinho, bravão. ✓ Cadeira do abraço, a criança que está na cadeira recebe vários abraços. ✓ Cuidado com o colega quando mordido, ajudando ativamente nos primeiros socorros, ex: passar gelo, desenvolvendo empatia; <p>CG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeira de esconde – esconde tirando objetos da sala. ✓ Dança com bambolê – Conceito dentro/fora, alto/baixo, frente/atrás. ✓ Acertando as bolinhas coloridas no buraco das caixas. ✓ Corrida da cor colher com bolinhas coloridas.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Movimento de pinça – retirando grão de feijão com um pinça. ✓ Brincando de Twister das mãos e pés, montados no papel kraft. ✓ Dança de roda “ De abobora faz melão de melão faz melancia”. ✓ Teia de aranha – obstáculo passando por vários barbantes embaralhados. ✓ Jogo da velha no chão – Obstáculo com bambolê. ✓ Malabarismo com cabo de vassoura prato e bolinha colorida. ✓ Garrafa sensorial com feijão, arroz, milho, glitter, lã, areia, pedra. ✓ Brincadeira africana – Terra e mar. ✓ Dançando música diversas (Desenvolvendo coreografias, interação social, coordenação motora global e ampla). ✓ Circuito de colchões, bambolês, bolinhas e macarrão de piscina. ✓ Roda em grupo trabalhando ritmos e movimentos

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>ordenados, através da música.</p> <p>✓ Dança livre na sala com vídeos do fit dance kids, just dance kids;</p> <p>TS:</p> <p>✓ Confecção de livros de diversos tema – Amostra literária.</p> <p>✓ Completando os rostos dos elefantes com barbantes.</p> <p>✓ Caixa tátil com objetos de diversas texturas.</p> <p>✓ Dobradura – Barco de papel (Povos indígenas).</p> <p>✓ Conceitos- leve/pesado.</p> <p>✓ Encaixando palito de sorvete na caixa de ovos.</p> <p>✓ Molhando o jardim com borrifador de água, observando a evolução das plantas.</p> <p>✓ Musicalização – Fui morar numa casinha.</p> <p>✓ Carimbos dos Pés e mãos.</p> <p>✓ Pintura com bexigas (área externa).</p> <p>✓ Vídeo informativo e ilustrativo da vogal E.</p> <p>✓ Procurando a vogal E.</p> <p>✓ Pintura com canudos.</p> <p>✓ Confecção de pulseiras indígenas com rolinhos de papel higiênico.</p>

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Confecção de cartazes com técnicas de pintura indígena. ✓ Pintura com carrinho no Kraft na área externa. ✓ Pintura realizada com os pés na área externa usando papel manteiga com tintas colorida. ✓ Jogar bolinhas no bambolê com as cores correspondente. ✓ Ligando os sapatos com papel Kraft. ✓ Imitar os sons dos animais com a boca; ✓ Desenvolver escuta ativa trabalhando ritmos através de palmas; ✓ Lata da música, oportunizando a criança improvisar ou cantar no microfone, conforme figura retirada; <p>EF:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura e dramatização da história Chapeuzinho vermelho com a turma. ✓ Acolhimento com contação de história Branca de neve e os sete anões. ✓ Roda de conversa sobre os sentimentos, imitando as expressões faciais. ✓ Caixa misteriosa – quais objetos que estão dentro da caixa.

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teatro de luz com sobra de animais desenhado no papel preto. ✓ Cabana com colchões, cantinhos de diversões. ✓ Contação de história os 3 porquinhos, utilizando palitoches, demonstrando a importância de dividir. ✓ Contação da História na lata “Os ovos de pedras”. ✓ Monstro das cores – Leitura da história e fazendo mágica com papel toalha e água. ✓ Conversa sobre emoções: O que deixa você Feliz? O que faz ficar triste ou chorar? O que faz você sentir raiva? ✓ Musicalização: Se eu fosse um peixinho, trabalhando o nome próprio e nome do colega; ✓ Canções assimilando nomes a criança; ✓ Crachás para reconhecimento do nome; ✓ Mural de giz, desenvolvendo habilidades motoras, criatividade, troca entre pares e adultos, treinando a escrita, desenvolvendo a identificação de letras e formas; ✓ Produção de história com participação das crianças com, Início,

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>meio e fim (Nomeando lugares e personagens.</p> <p>ET:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calendário: Dia semana e o mês, através da Música o Dia da semana. ✓ Paladar – diferenciando o Azedo e salgado. ✓ Percurso sensorial e texturas com recursos da natureza – terra, folhas secas e frescas, areia, cascas de árvores, pedras e gravetos. ✓ Artes – Pintura com gelo. ✓ Resolução de problemas: Brinquedos preso com fitas. ✓ Empilhamento de caixas e latas. ✓ Procurando brinquedo na bacia com farinha de trigo. ✓ Procurando o brinquedo que está dentro do gelo, utilizando ferramentas de brinquedos. ✓ Fonoarticulação – enchendo bexigas. ✓ Luvas transparente com guache e água.

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bolinhas coloridas trabalhando a quantificação e seriação; ✓ Estímulo a engatinhar, desenvolvendo noção espacial e habilidades motoras; ✓ Confecção do cartaz de rotina com fotos reais dos espaços da creche; ✓ Cartaz do dia com questionamentos ex: Que dia é hoje? ✓ Hora da meleca – Água e trigo. ✓ Número 2 – pintura na apostila.
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento de novas colaboradoras, com leitura do Manual de funcionários e rotinas diárias com as crianças. ✓ Orientação diária sobre Segurança, desenvolvimento da autonomia, tranquilidade, controle da ansiedade. Entrada/acolhimento. Hora do café. Hora do Parque Hora do banho

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>Hora do almoço Hora da escovação Hora do sono Hora das brincadeiras e interações. Hora da saída</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ HTPC- Tema: Duvidas sobre planejamento. ✓ Organização das Datas comemorativas. ✓ Orientações individuais – Planejamento. ✓ Capacitação com tema: Musicalização infantil e a importância da leitura da primeira infância.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Matrículas de alunos novos, anamnese com as famílias. ✓ Reunião com a com as famílias em adaptação, dúvidas e esclarecimentos, roda de conversa sobre a adaptação escolar, acompanhar o primeiro dia na creche. ✓ Atendimento individuais com algumas famílias. ✓ Envio de recados por meio eletrônico e via agenda.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informativos e cardápio no mural na entrada da creche a acesso da família. ✓ Dia mundial do Autista – Envio de mensagem, disponibilização de histórias e informativos. ✓ Atendimento com a nutricionista Silvana Ming para orientações sobre seletividade alimentar para algumas famílias. ✓ Adaptação de cardápio para crianças Autista e com seletividade alimentar. ✓ Convite as famílias para Mostra Literária e Exposição dia da Cultura Indígena. ✓ Palestra com a psicóloga Adrielli, encontro “Café com afeto” abordando o tema: A importância do Desenvolvimento Emocional. ✓ Campanha de vacinação na creche.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. Atendimento a 190 alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Período de adaptação dos alunos; ✓ Segue controle de frequência;

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações por meio eletrônico. ✓ 17/04 - Visita de Supervisão Escolar, Supervisora Rosangela Favotto. ✓ 24/04 - Reunião de formação com a Supervisora Escolar Rosangela Favotto e Profa Referência do NFCI Fabiana Querichelli Sander abordando o tema: "A musicalização na Educação Infantil". ✓ Assuntos administrativos como: Seguir procedimentos quanto a inscrição e matrículas descritas no Comunicado no 01/2023 das Rotinas de Creches.
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	<p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrições; ✓ Matriz curricular;

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reativação de cadastro; ✓ Sincronização de turmas; ✓ Matrículas; ✓ Baixa/transferência; ✓ Adaptação; ✓ Conferencia sistema SED
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% da contratação operando legalmente;

Ariana dos Santos Sterza
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora pedagógica

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br