

Indaiatuba, 31 de janeiro de 2024

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS JANEIRO- 2024

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças			1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recepção dos alunos com espaços organizados, trazendo propostas diferentes diariamente, vivências, trocas, interação livre entre pares e adultos; ✓ Acolhimento, adaptação e socialização das crianças e educadores, respeitando seus sentimentos e individualidade; ✓ Promover o cuidar dos colegas, evitando bater, incentivo a resolver os conflitos de forma carinhosa, usando como recurso ursinho de pelúcia, roda de conversa, resolução de problemas e interações. ✓ Dinâmica do abraço, desenvolvendo empatia, acolhimento do aluno, promovendo bem-estar; ✓ Dramatização de histórias relacionado a

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>higiene corporal e bucal;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escovação diária; ✓ Faz de conta dentista, estimulando a vivência do cotidiano, manuseio de boca para escovação, escova, e utensílios que usamos no dia-a-dia para melhor higienização; ✓ Incentivo ao consumo de água; ✓ Incentivo a usar o banheiro, deixando o espaço organizado, atuando de forma lúdica, propondo que a criança se sinta responsável por suas ações, respeitando o próximo;
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parquinho na área externa, estimulando movimentos espontâneo, subir, descer, saltar brincar livre, onde o professor tem a oportunidade de observar, avaliar e mediar conforme necessidade; ✓ Trem de bambolê estimulando a formação de fila com bambolê e cantigas,

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>pelos espaços da creche;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Amarelinha das formas geométrica. ✓ Alongamento na sala com movimentos variados; ✓ Pular corda, estimulando o equilíbrio, desenvolvendo habilidades motoras; ✓ Dinâmica “acerte a bolinha no orifício” estimulando o desenvolvimento da coordenação motora e noção espacial;
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinhos de livre escolha diariamente: organização de 3 cantinhos com propostas diferentes como: Blocos lógicos, livros, etc... realizando rodizio entre grupos para participar de acordo com a preferência do aluno; ✓ Cantinho organizado com ferramentas, vivenciando situações do cotidiano; ✓ Boliche na sala com pinos;

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantigas de roda oportunizando a escolha da música; ✓ Mural de azulejo, pintura livre, à escolha da criança, promovendo a interação, troca de materiais, escolha de artes, cores e elementos riscante;
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p> <p>1.1.1 Projeto: “A criança como protagonista”.</p> <p>1.1.2 Projeto: “Datas Comemorativas”</p> <p>1.1.3 Projeto “A natureza no brincar</p>	<p>1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projeto “O acolhimento das Infâncias” dividido em 3 temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>A criança como protagonista</u> ✓ Acolhendo as crianças no primeiro dia de aula, com música, bexigas, fantasias e diversão. ✓ Proporcionar á criança um ambiente acolhedor, onde ela se sinta pertencente ao espaço; ✓ Criar ambientes com estética que instiga a observação e a manipulação dos materiais, criando infinitas possibilidades através da investigação;

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>➤ <u>Datas Comemorativas</u></p> <p>✓ Semana mundial da Paz com roda de conversa, confecção de cartaz para exposição, dinâmicas entre grupos, colorir atividade, confecção e entrega de lembrancinha;</p> <p>➤ <u>A natureza no brincar</u></p> <p>✓ Limpeza dos canteiros, regar;</p> <p>✓ Manuseio de elementos da natureza: casca de árvores, folhas, bolachas de madeira;</p> <p>➤ Projeto Alimentação saudável:</p> <p>✓ Incentivo a uma boa alimentação diariamente através de músicas e conversas;</p> <p>✓ Dramatização de histórias: A cesta da Dona Maricota, A meninas que não gostava de sopa;</p> <p>Sustentabilidade:</p> <p>✓ Reaproveitamento do descarte de alimentos (doação a suinocultores do município) -Anual</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			✓ Campanha de lacre e doação a entidade do município)- Anual
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</p> <p>A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <p>Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados.</p> <p>As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: janeiro e dezembro.</p> <p>✓ Período de adaptação e observação;</p>
III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular	1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se	1.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular: Conviver, Participar,	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional</p>

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento	Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se	<p>Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se</p> <p>Conviver:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Roda de acolhimento com professora, conhecer o colega, o seu nome e o que mais gosta de brincar; ✓ Roda de conversa diariamente, abordando diferentes temas: respeito, amor, diferenças, assunto à livre escolha...; ✓ Chamadinha com participação dos alunos, contar quantos alunos há no dia, quantos meninos e meninas; <p>Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação ativa nas atividades de rotina como: ✓ Ajudar entregar água, despertando interação com outros, reconhecimento de pertence do colega, nome, exercitando o cuidado com o outro; ✓ Ajudar na formação de filas, contribuindo para o andamento da rotina diária; ✓ Cooperação para guardar e organizar os brinquedos e materiais usados durante a aula; ✓ Incentivo a organizar mochila e guardar pertences; ✓ Acompanhar professor ao retirar materiais ou brinquedos para as propostas do dia,

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>auxiliando na escolha e ajuda para trazer;</p> <p>Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Passeio na área externa para observar a natureza, flores e árvores; ✓ Passeio na área externa observando, como está o tempo hoje? ✓ Chuva com borrifador de água na área externa, explorando sensações, toque, interação entre adultos e crianças; ✓ Bolha de sabão na área externa; ✓ Espaço organizado com materiais de largo alcance, promovendo o brincar livre, interação entre alunos, descobertas, assimilações e resolução de problemas, na área externa; <p>Expressar: Proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Momentos de roda para conversas com temas livres, oportunizando a criança a trazer assuntos de vivência do seu cotidiano ou de seu interesse para compartilhar com colegas e professor; ✓ Roda de conversa tema: Volta às aulas, combinados, espaço

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>para criança expressar sobre o que está sentindo;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantigas de roda na área externa, oportunizando a escolha; <p>Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras em roda: Morto/vivo; ✓ Seu mestre mandou; ✓ Amarelinha na área externa; ✓ Resgate de brincadeiras antigas: Passa anel, batata quente, corre- cotia; ✓ Dança da cadeira com bambolês; ✓ Musicalização: Estátua diferente; ✓ Caixa surpresa com objetivo de adivinhar o objeto através do tato; <p>Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer algumas expressões faciais, relembrar nome das partes do corpo, observando características e diferenças individuais; ✓ Esconde-esconde com a fralda no berçário;

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	<p>2. Promover Situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular</p>	<p>2.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos Socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>O eu, o outro e o nós Brincadeiras</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identidade e autonomia: Brincadeiras frente ao espelho, afim de conhecer a si mesmo e o outro; ✓ Dinâmica de adaptação: As famílias enviaram para creche crachá com fotos ou desenho da família para que a criança use nos momentos que necessitar ou que sentir saudade, tornando o período de adaptação ou readaptação mais agradável; ✓ Cuidado com o colega quando mordido, ajudando ativamente nos primeiros socorros, ex: passar gelo, desenvolvendo empatia; <p>Corpo, gestos e movimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dança livre com fita de crepon colorida, proporcionando experiências diferente e lúdica através da interação com outros;

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Roda em grupo trabalhando ritmos e movimentos ordenados, através da música. ✓ Musicalização e cooperação: Batata quente com bola; ✓ Dança livre na sala com vídeos do fit dance kids, just dance kids; <p>Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Imitar os sons dos animais com a boca; ✓ Desenvolver escuta ativa trabalhando ritmos através de palmas; ✓ Musicalização no berçário, bolhas de sabão; ✓ Cantigas de roda na área externa. ✓ Lata da música, oportunizando a criança improvisar ou cantar no microfone, conforme figura retirada; <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Musicalização: Se eu fosse um peixinho, trabalhando o nome próprio e nome do colega; ✓ Canções assimilando nomes a criança;

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crachás para reconhecimento do nome; ✓ Mural de giz, desenvolvendo habilidades motoras, criatividade, troca entre pares e adultos, treinando a escrita, desenvolvendo a identificação de letras e formas; <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinho organizado com brinquedos não estruturados na área externa, favorecendo a observação, manipulação, exploração, investigação e comparação dos materiais; ✓ Bolinhas coloridas trabalhando a quantificação e seriação; ✓ Estímulo a engatinhar, desenvolvendo noção espacial e habilidades motoras; ✓ Confecção do cartaz de rotina com fotos reais dos espaços da creche; ✓ Cartaz do dia com questionamentos ex: Que dia é hoje?

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
IV – Formação em Serviço			1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.
	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15/01- Retorno dos colaboradores com acolhimento e boas-vindas; ✓ 15/01- Reunião de Boas-vindas com diretora administrativa, diretora pedagógica e equipe administrativa, alinhando assuntos de cunho pedagógico. ✓ 16/01- Formação com grupo CONVIVE+ tema: Um olhar para primeira Infância- Plenário da Prefeitura de Indaiatuba- Formadora: Adriana Ramos; ✓ 17/01- Continuação do estudo: Um olhar para primeira infância- Tema: Desenvolvimento infantil, a importância do cuidado, Construção da autonomia, Formadora: Renata Adduci. ✓ 18/01- Continuação dos estudos, tema: Conflitos e mediação, jogos para expressão dos sentimentos “Acolhimento das infâncias”.

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ 19/01- Capacitação de colaboradores com Assistente social-Fátima, participação da profª de música Taylane e psicóloga-Adrielly; ✓ 22/01-Capacitação com nutricionista Silvana Martelo Ming-Tema: Alimentação infantil- Espaço Casa e evento; ✓ 24/01- Orientação com a coordenadora Ariana – rotina diária com os alunos, rotina diária cuidados com as crianças (sono, alimentação, cuidado, higiene pessoal). ✓ HTPC- Tema: Projeto “A criança como protagonista” ✓ HTPC- Organização de documentos e planejamento de atividades; ✓ HTPC: Formatura 2024;
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. <ul style="list-style-type: none"> ✓ 24/01-Reunião de pais- Assuntos: Receber e acolher as famílias com música;

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>apresentação da creche e corpo docente; rotina; dinâmica do acolhimento. Apresentação da unidade escolar;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião agendada individualmente com algumas famílias; ✓ Envio de informativos e orientações via agenda e meios eletrônicos; ✓ Atendimentos as famílias presencialmente; ✓ Envio de crachá com foto da família na adaptação; ✓ Reunião de acolhimento das famílias na adaptação (acolher as famílias novas e esclarecimentos de duvidas da rotina diária).
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunos em período de férias escolar (retorno no dia 25/01/2024). ✓ Período de adaptação dos alunos; ✓ Segue controle de frequência;

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações a equipe gestora por meio eletrônico; ✓ 30/01-Reunião agendada com Supervisora Rosangela Favotto, escola ambiental Bosque do Saber, tema: Acolhimento, Rotinas administrativas; dinâmica.
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	<p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atendimento a comunidade apartir do dia 02/01/2024. ✓ Inscrições; ✓ Matriz curricular; ✓ Reativação de cadastro; ✓ Sincronização de turmas; ✓ Matrículas; ✓ Abertura de ordem de serviço-sistema Saber; ✓ Baixa/transferência; ✓ Adaptação; ✓ Dedetização; ✓ Limpeza da caixa d'água;

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ 100% da contratação operando legalmente;

Ariana dos Santos Sterza
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora pedagógica