

## RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS JUNHO - 2024

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças			1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. A)
	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhimento com livros de tecido (historias com texturas).</li> <li>✓ Acolhimento com livros sonoros, sons de animais (biblioteca de arvores).</li> <li>✓ Chamadinha ao ar livre.</li> <li>✓ Observação do clima – Olhando para o céu.</li> <li>✓ Recepção dos alunos com espaços organizados, trazendo propostas diferentes diariamente, vivências, trocas, interação livre entre pares e adultos;</li> <li>✓ Alinhavo – espaço com jogos.</li> <li>✓ Acolhimento, adaptação e socialização das crianças e educadores, respeitando seus sentimentos e individualidade;</li> <li>✓ Refeitório – Musicas referente a alimentação.</li> <li>✓ Roda de conversar – Quem sou Eu? Qual o meu nome?</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Banho de sol com berçários.</li> <li>✓ Teatro da higiene corporal – utilizando chuveiro, sabonete, shampoo e escovão – Ra-ti-bum.</li> <li>✓ Escovação com imagens diversas, espalhadas pela sala.</li> <li>✓ Brincadeiras com bolas – estimulando o andar.</li> <li>✓ Promover o cuidar dos colegas, evitando bater, incentivo a resolver os conflitos de forma carinhosa, usando como recurso ursinho de pelúcia, roda de conversa, resolução de problemas e interações.</li> <li>✓ Incentivo ao consumo de água;</li> <li>✓ Incentivo a usar o banheiro, deixando o espaço organizado, atuando de forma lúdica, propondo que a criança se sinta responsável por suas ações, respeitando o próximo.</li> </ul>

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parquinho na área externa, estimulando movimentos espontâneo, subir, descer, saltar brincar livre, onde o professor tem a oportunidade de observar, avaliar e mediar conforme necessidade;</li> <li>✓ Jogos de montar – Separando as cores.</li> <li>✓ Mercadinho (aprendendo a selecionar alimentos saudável).</li> <li>✓ Brinquedoteca.</li> <li>✓ Cantinho sensorial gramado.</li> <li>✓ Cantinho – Brinquedos de cozinha.</li> <li>✓ Bandinha musical com instrumento musical.</li> <li>✓ Desenho livre no chão – diversas área da creche.</li> </ul> <p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuidado com o corpo, estimular o vestir e aprender a despedir.</li> <li>✓ Movimento corporal com as músicas (O sapa não lava o pé).</li> </ul>

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Massagem na área externa e sala de aula.</li> <li>✓ Relaxamento facial com a música “o seu Buchecha.</li> <li>✓ Alongamento matinal no parque ( aprendendo a importância de movimentar o corpo diariamente).</li> <li>✓ Relaxamento com música – acalmando o os movimentos corporais.</li> <li>✓ Pular por cima do macarrão, estimulando o equilíbrio, desenvolvendo habilidades motoras;</li> <li>✓ Andando em zig-zag, no chão.</li> </ul>
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura com tecidos – Escolhendo o tecido para utilizar durante a história.</li> <li>✓ Acolhimento com materiais estéticos, caixa de papelão – Deixar a criança escolher qual caixa que entrar e sair, pintar ou desenhar.</li> <li>✓ Misturando as cores – escolhendo as cores para misturar.</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhimento na entrada com livros, permitindo a escolha e desenvolvendo a importância de cuidar e foliar sem rasgar.</li> <li>✓ Cantinhos de livre escolha diariamente: organização de 3 cantinhos com propostas diferentes como: Blocos lógicos, livros, etc... realizando rodizio entre grupos para participar de acordo com a preferência do aluno;</li> <li>✓ Cantinho organizado com ferramentas, vivenciando situações do cotidiano;</li> <li>✓ Boliche na sala com pinos;</li> <li>✓ Cantigas de roda oportunizando a escolha da música;</li> <li>✓ Joga da memória das expressões (escolher uma expressão fácil para imitar.</li> </ul>
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p> <p>1.1.1 Projeto: “A criança como protagonista”.</p>	<p>1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projeto “O acolhimento das Infâncias” dividido em 3 temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>A criança como protagonista</u></li> <li>✓ Festa – Meia maluca</li> </ul>



## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<p>1.1.2 Projeto: “Datas Comemorativas”</p> <p>1.1.3 Projeto “A natureza no brincar</p> <p>1.1.4 Projeto “Alimentação Escolar”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brincadeiras dirigida no parque – Percurso.</li> <li>✓ Equilibrando bolinhas no come de linha.</li> <li>✓ Parquinho de dobradura – Brincando com água.</li> <li>✓ Materiais recicláveis (abrir /fechar potes).</li> <li>✓ Psicomotricidade – Pegando a bolinha com os pés.</li> <li>✓ Cantinhos com pedaços de tecidos.</li> <li>✓ Proporcionar à criança um ambiente acolhedor, onde ela se sinta pertencente ao espaço;</li> <li>✓ Criar ambientes com estética que instiga a observação e a manipulação dos materiais, criando infinitas possibilidades através da investigação;</li> <li>✓ Varal de celofane – Cores e sons.</li> <li>✓ Pintura surpresa – Desenho livres no chão com água e pincel.</li> </ul> <p>➤ <u>Datas Comemorativas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Início do inverno - Festa do pijama.</li> <li>✓ Dia da Técnica Nutrição – confecção e entrega de cartões.</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Festa cultural junina – Baile com traje junino.</li> <li>✓ Aniversariante do mês.</li> <li>➤ <u>A natureza no brincar</u></li> <li>✓ Observação do processo de germinação.</li> <li>✓ Tesouros do quintal – Observação o quintal de cada com a família.</li> <li>✓ Caminhos das pedras – caminho confeccionado com pedras de diversos tamanhos e cores enviadas pelas famílias.</li> <li>✓ Semana do meio ambiente – conscientização sobre os elementos água, floresta, animais.</li> <li>✓ Animais confeccionado pela família, com materiais recicláveis.</li> <li>✓ Conhecendo universo – projeção de sombras com rolinhos de papel: sol, lua, planetas e estrelas.</li> <li>✓ Molde vazado com desenhos de nuvens para explorar a natureza.</li> <li>✓ Cantinhos de livre escolha com materiais naturais.</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fazendo desenho no chão com folhas e águas.</li> <li>✓ Fenômeno da natureza: Sol, Chuva, vento, trovão (Demonstração e observação do sol, sentindo a brisa do vento e chuvinha com borrifador).</li> <li>✓ Roda de conversa – A importância do cuidado com a natureza (desenho o cuidador da natureza).</li> <li>✓ Sentando na grama para tomar sol e observar o céu e as nuvens.</li> <li>✓ Manuseio de elementos da natureza: casca de árvores, folhas, bolachas de madeira;</li> </ul> <p>Sustentabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reaproveitamento do descarte de alimentos (doação a suinocultores do município) -Anual</li> <li>✓ Campanha de lacre e doação a entidade do município)- Anual</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br



## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>➤ <u>Alimentação Escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brincadeira – Cadê a comida? O gato comeu!</li> <li>✓ Identificando a cor com sabor.</li> <li>✓ Crachá com incentivo de alimentação saudável.</li> <li>✓ Escultura com alimentos.</li> <li>✓ Higienização de alimentos saudável.</li> <li>✓ Quebra cabeça de frutas.</li> <li>✓ Aula de culinária – Fazendo compras no mercadinho saudável.</li> <li>✓ Jogos da memória das frutas e legumes.</li> <li>✓ Conversa sobre não desperdício de alimentos.</li> <li>✓ Cuidados coma a horta.</li> </ul>
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</p> <p>A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <p>Estas são entregues a coordenação, as devolutivas</p>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados. As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: janeiro e dezembro.  ✓ Período de adaptação e observação; ✓ Relatório de aluno (Rotina). ✓ Relatórios individuais (alimentação).
<b>III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular</b>			1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se
	1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento	1.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se	<b>Conviver:</b> ✓ Receber os alunos - Dinâmica do abraço (aprender a importância do carinho com o próximo). ✓ Roda de histórias inventadas, utilizando diversas expressões faciais como surpresa, felicidade, bravo e confuso.

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Roda de conversa diariamente, abordando diferentes temas: respeito, amor, diferenças, assunto à livre escolha...;</li> <li>✓ Chamadinha com participação dos alunos, contar quantos alunos há no dia, quantos meninos e meninas;</li> </ul> <p><b>Participar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participar da organização da exposição – Meio Ambiente.</li> <li>✓ Participar da confecção dos cantinhos Festa Cultural (Sertão, caipira e country).</li> <li>✓ Caça ao tesouro – objetos escondidos pela creche.</li> <li>✓ Atividade de cooperação – Levar o círculo feito com macarrão de piscina até o final do barbante e entregar para o amigo.</li> <li>✓ Participação ativa nas atividades de rotina como: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajudar entregar água, despertando interação com outros, reconhecimento de pertence do colega, nome, exercitando o cuidado com o outro;</li> </ul> </li> <li>✓ Ajudar na formação de filas, contribuindo para o andamento da rotina diária;</li> <li>✓ Cooperação para guardar e organizar os brinquedos e materiais usados durante a aula;</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incentivo a organizar mochila e guardar pertences;</li> <li>✓ Acompanhar professor ao retirar materiais ou brinquedos para as propostas do dia, auxiliando na escolha e ajuda para trazer;</li> <li>✓ Participar de festa.</li> <li>✓ Movimento de pinça – pendurando roupas com pregador.</li> </ul> <p><b>Explorar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorando sons do corpo e ambiente.</li> <li>✓ Explora revistas procurando imagens.</li> <li>✓ Livros interativo do fundo mar com texturas.</li> <li>✓ Caixa de luz – explorando as sobras de mini - brinquedos.</li> <li>✓ Explorando os brinquedos dentro da bacia.</li> <li>✓ Experiências de objetos que afunda e não afunda.</li> <li>✓ Observar objetos cheios e vazio.</li> <li>✓ Cantinho com materiais da natureza e elementos não estruturados; Terra, água, areia, carvão, sementes, folhas, gravetos, pedras.</li> <li>✓ Explorando cheiros da natureza – chás, pétalas e temperos.</li> <li>✓ Cantinho sensorial com canos, telefone, teclados,</li> <li>✓ Explorar os espaços da creche utilizando binóculos.</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantinhos com matérias não estruturado (Desenvolvendo a coordenação motora fina, curiosidade, percepção visual, tato e imaginação).</li> <li>✓ Passeio na área externa para observar a natureza, flores e árvores;</li> <li>✓ Bolha de sabão na área externa;</li> <li>✓ Espaço organizado com materiais de largo alcance, promovendo o brincar livre, interação entre alunos, descobertas, assimilações e resolução de problemas, na área externa;</li> </ul> <p><b>Expressar: Proporcionar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situação de problema – Atravessar o rio de jacaré e peixes para resgatar os brinquedos.</li> <li>✓ Tesouros nos quintal (parceria família x creche).</li> <li>✓ Momentos de roda para conversas com temas livres, oportunizando a criança a trazer assuntos de vivência do seu cotidiano ou de seu interesse para compartilhar com colegas e professor;</li> <li>✓ Cantigas de roda na área externa, oportunizando a escolha;</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br



## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<b>Brincar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corrida do canguru – pular sem parar até o outro lado da sala.</li> <li>✓ Brincadeira mão no corpo – bolinha.</li> <li>✓ Brincadeira – Não me faça rir.</li> <li>✓ Brincadeira Junina – Passar o Chapéu.</li> <li>✓ Brincadeira Junina – Tomba lata.</li> <li>✓ Brincadeira Junina – Pescaria.</li> <li>✓ Brincadeira Junina – jogos de argolas.</li> <li>✓ Brincadeira Junina – Acerte o rabo do cavalo.</li> <li>✓ Brincadeira Junina – Cavalinho de madeira.</li> <li>✓ Brincadeira Junina – Pula fogueira.</li> <li>✓ Brincadeiras em roda: Morto/vivo;</li> <li>✓ Seu mestre mandou;</li> <li>✓ Amarelinha na área externa;</li> <li>✓ Resgate de brincadeiras antigas: Passa anel, batata quente, corre- cotia;</li> <li>✓ Dança da cadeira com bambolês;</li> <li>✓ Musicalização: Estátua diferente;</li> <li>✓ Caixa surpresa com objetivo de adivinhar o objeto através do tato;</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br



## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<b>Conhecer-se:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Musicalização com a música "olá amiguinho como vai".</li> <li>✓ Confecção do portfólio com fotos individuais, desenvolvendo a identidade.</li> <li>✓ Chamadinha com palitoches das expressões.</li> <li>✓ Conhecer algumas expressões faciais, relembrar nome das partes do corpo, observando características e diferenças individuais;</li> <li>✓ Esconde-esconde com a fralda no berçário;</li> </ul>
	2. Promover Situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular	2.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.  <b>EO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolução de problemas–Tema medo. Leitura de histórias.</li> <li>✓ Órgão do sentido audição – Recriando sons na lata.</li> <li>✓ Qual o meu tamanho? medindo as crianças com barbantes e comparando entre amigos.</li> <li>✓ Inclusão e regulação (autista – Vídeo interativo).</li> <li>✓ História em vídeo – O menino do dedo verde.</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos Socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Confecção de crachás da história o menino do dedo verde.</li> <li>✓ Valores – Cumprimento ( Bom dia,</li> <li>✓ Acolhimentos com legos em formato de flores.</li> <li>✓ Valores – cumprimentos (Bom dia, boa tarde, boa noite).</li> <li>✓ Dinâmica do abraço – Recebemos as crianças com um coração gigante para abraçar.</li> <li>✓ Oralidade – Acolhimento das crianças com carros e bonecas (Brincadeira de faz de conto).</li> <li>✓ Diálogo e apresentação de elementos que correspondem a diversidade e etnias.</li> <li>✓ Tato profundo – atividade de inclusão e regulação emocional para autista.</li> <li>✓ Telefone sem fio – com movimentos.</li> <li>✓ Valores – Palavras mágicas (Licença, desculpe).</li> <li>✓ Tirando fotos individuais –para trabalhar a identidade.</li> <li>✓ Apendendo e validando as emoções (Desenhos e imagens na lousa).</li> <li>✓ Roda de conversa, sobre o respeito, a calma e a paciência.</li> <li>✓ Cadeira do abraço, a criança que está na</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>cadeira recebe vários abraços.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuidado com o colega quando mordido, ajudando ativamente nos primeiros socorros, ex: passar gelo, desenvolvendo empatia;</li> </ul> <p><b>CG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade de sobre: derrubar a bolinha em cima do copinho assoprando a língua de sogra.</li> <li>✓ Esqueleto humano – conhecendo o esqueleto, atrás da experiência do olho na folha.</li> <li>✓ Caça a vogal O, na farinha – Utilizando prendedor para realiza o movimento de pinça ao retirar a vogal da farinha.</li> <li>✓ Brincadeira da cultura indígena – arranca mandioca.</li> <li>✓ Desfile da bandinha com materiais não estruturais.</li> <li>✓ Lateralidade – Acertar a bola com a raquete.</li> <li>✓ Psicomotricidade – Circuito das texturas com diferentes materiais.</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brincadeira - chuva e sol.</li> <li>✓ Equilibrista – Encaminhar em cima da corda sem deixar a bolinha cair.</li> <li>✓ Brincadeira de esconde – esconde tirando objetos da sala.</li> <li>✓ Lateralidade – Passar a bolinha pelo bambolê.</li> <li>✓ Cantinho da imaginação varal de fantasia.</li> <li>✓ Brincadeira Africana – Saltando feijão.</li> <li>✓ Batalha das imagens.</li> <li>✓ Golf com papeis picados.</li> <li>✓ Dança com bambolê – Conceito dentro/fora, alto/baixo, frente/atrás.</li> <li>✓ Acertando as bolinhas coloridas no buraco das caixas.</li> <li>✓ Corrida da cor colher com bolinhas coloridas.</li> <li>✓ Movimento de pinça – retirando grão de feijão com um pinça.</li> <li>✓ Dança de roda “ De abobora faz melão de melão faz melancia”.</li> <li>✓ Teia de aranha – obstáculo passando por vários barbantes embaralhados.</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogo da velha no chão – Obstáculo com bambolê.</li> <li>✓ Malabarismo com cabo de vassoura prato e bolinha colorida.</li> <li>✓ Garrafa sensorial com feijão, arroz, milho, glitter, lã, areia, pedra.</li> <li>✓ Dançando música diversas (Desenvolvendo coreografias, interação social, coordenação motora global e ampla).</li> <li>✓ Circuito de colchões, bambolês, bolinhas e macarrão de piscina.</li> <li>✓ Roda em grupo trabalhando ritmos e movimentos ordenados, através da música.</li> <li>✓ Dança livre na sala com vídeos do fit dance kids, just dance kids;</li> </ul> <p><b>TS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sobreposição: Desenhos com peças de lego.</li> <li>✓ Experiência: Ovo que não afunda.</li> <li>✓ Técnica de pintura – pintando o giz molhado.</li> </ul>



## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cabelo divertido – As crianças desenhando o que cabelo que deseja.</li> <li>✓ Manuseio de sal grosso colorido (textura).</li> <li>✓ Caixa tátil com objetos de diversas texturas.</li> <li>✓ Técnica de pintura com garfo de plástico (Fogueira).</li> <li>✓ Dança de roda com tecido utilizando música lavadeira “Monica Pinheiro”.</li> <li>✓ Brincadeira de roda com som da boca “Uma pipoca na panela”.</li> <li>✓ Cantinhos de ilhas sonoros: com cores, canos, rolos de papel.</li> <li>✓ Forma geométrica - Retângulo.</li> <li>✓ Amarela com formas geométrica.</li> <li>✓ Cantinho com objetos sonoros não estruturado.</li> <li>✓ Técnicas de pintura – Plástico filme.</li> <li>✓ Encaixando palito de sorvete na caixa de ovos.</li> <li>✓ Molhando o jardim com borrifador de água, observando a evolução das plantas.</li> <li>✓ Carimbos dos Pés e mãos.</li> <li>✓ Pintura com bexigas (área externa).</li> <li>✓ Pintura com canudos.</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br



## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pintura com carrinho no Kraft na área externa.</li> <li>✓ Pintura realizada com os pés na área externa usando papel manteiga com tintas colorida.</li> <li>✓ Jogar bolinhas no bambolê com as cores correspondente.</li> <li>✓ Ligando os sapatos com papel Kraft.</li> <li>✓ Imitar os sons dos animais com a boca;</li> <li>✓ Desenvolver escuta ativa trabalhando ritmos através de palmas;</li> <li>✓ Lata da música, oportunizando a criança improvisar ou cantar no microfone, conforme figura retirada;</li> </ul> <p><b>EF:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vivencias do cotidiano: Brincando de fazer café, com o próprio pó, água e coador.</li> <li>✓ Classificação: separar objetos em características percebidas por meio de semelhança ou diferença.</li> <li>✓ Pareamento das figuras de festa junina coloridas.</li> <li>✓ Tapa- certo (virando as vogais com uma mão gigante).</li> <li>✓ História "A lebre e a tartaruga" – Formular e</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>investigar perguntas sobre a história.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contação e recontação da história “ A casa sonolenta” Audrey Wood.</li> <li>✓ Adivinha quem é? – Esconder brinquedos nos tecidos.</li> <li>✓ Contação de história sonora e inventada com objetos dentro da lata.</li> <li>✓ Acampamento na área externa com cabanas de TNT.</li> <li>✓ Caixa de parlendas – os alunos escolhem a parlenda do dia.</li> <li>✓ História da lata – criando historias através dos objetos encontrados na lata.</li> <li>✓ Oralidade/roda de conversa sobre a história – Quando eu crescer Ana Maria machado.</li> <li>✓ Teatro dos Três porquinho.</li> <li>✓ Cantinho de vivencia do cotidiano no mundo do faz de conta.</li> <li>✓ História de áudio – durante a história, pausa o áudio e as crianças continuam.</li> <li>✓ Acolhimento com contação de história.</li> <li>✓ Roda de conversa sobre os sentimentos, imitando as expressões faciais.</li> <li>✓ Caixa misteriosa – quais objetos que estão dentro da caixa.</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversa sobre emoções: O que deixa você Feliz? O que faz ficar triste ou chorar? O que faz você sentir raiva?</li> <li>✓ Musicalização: Se eu fosse um peixinho, trabalhando o nome próprio e nome do colega;</li> <li>✓ Canções assimilando nomes a criança;</li> <li>✓ Crachás para reconhecimento do nome;</li> <li>✓ Mural de giz, desenvolvendo habilidades motoras, criatividade, troca entre pares e adultos, treinando a escrita, desenvolvendo a identificação de letras e formas;</li> <li>✓ Produção de história com participação das crianças com, Início, meio e fim (Nomeando lugares e personagens.</li> </ul> <p><b>ET:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transferência de água, utilizando espojas</li> <li>✓ Calendário: Dia semana e o mês, através da Música o Dia da semana.</li> <li>✓ Percurso sensorial e texturas com recursos</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>da natureza – terra, folhas secas e frescas, areia, cascas de árvores, pedras e gravetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pintura com gelo colorido.</li> <li>✓ Corrida da tartaruga: engatinhando com objeto na costas.</li> <li>✓ Joga da velha gigante.</li> <li>✓ Conceito – Grande/pequeno.</li> <li>✓ Ilha das coleções – Separar os objetos do mesmo grupo.</li> <li>✓ Cooperação em grupo aguardando brinquedo (Quem guarda mais meninos e meninas).</li> <li>✓ Corpo humano – confecção da boneca Abayomi, utilizando gravetos, argila e pintura com elementos naturais.</li> <li>✓ Resolução de problemas e sequencia: ordenar e colocar em sequência a história.</li> <li>✓ Resolução de problemas: Brinquedos preso com fitas.</li> <li>✓ Empilhamento de caixas e latas.</li> <li>✓ Fonoarticulação – enchendo bexigas.</li> <li>✓ Luvas transparente com guache e água.</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bolinhas coloridas trabalhando a quantificação e seriação;</li> <li>✓ Estímulo a engatinhar, desenvolvendo noção espacial e habilidades motoras;</li> <li>✓ Cartaz do dia com questionamentos ex: Que dia é hoje?</li> </ul>
<b>IV – Formação em Serviço</b>	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acolhimento de novas colaboradoras, com leitura do Manual de funcionários e rotinas diárias com as crianças.</li> <li>✓ Orientação diária sobre Segurança, desenvolvimento da autonomia, tranquilidade, controle da ansiedade. Entrada/acolhimento. Hora do café. Hora do Parque Hora do banho Hora do almoço Hora da escovação Hora do sono Hora das brincadeiras e interações. Hora da saída</li> </ul>

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HTPC- Tema: Duvidas sobre planejamento.</li> <li>✓ Organização das Datas comemorativas.</li> <li>✓ Orientações individuais – Planejamento.</li> <li>✓ Orientação sobre higienização de brinquedos.</li> <li>✓ Orientações aos professores sobre o CAP e Diário de classe.</li> </ul>
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matrículas de alunos novos, anamnese com as famílias.</li> <li>✓ Reunião com a com as famílias em adaptação, dúvidas e esclarecimentos, roda de conversa sobre a adaptação escolar, acompanhar o primeiro dia na creche.</li> <li>✓ Atendimentos individuais com algumas famílias.</li> <li>✓ Atendimento individual das famílias com a Assistente Social.</li> <li>✓ Envio de recados por meio eletrônico e via agenda.</li> </ul>



## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informativos e cardápio no mural na entrada da creche a acesso da família.</li> <li>✓ Atendimento com a nutricionista Silvana Ming para orientações sobre seletividade alimentar para algumas famílias.</li> <li>✓ Adaptação de cardápio para crianças Autista e com seletividade alimentar.</li> <li>✓ Festa junina – Brincadeiras típicas e cantinhos cultural para brincadeira com as famílias.</li> <li>✓ Exposição de fotos para as famílias.</li> <li>✓ Exposição das atividade ( Meio Ambiente).</li> <li>✓ 20/06 – Reunião de Pais com tema ( Resolução de conflitos) Comportamento e respeito. Dinâmica – Saquinho de sugestões.</li> <li>✓ Atrasos.</li> <li>✓ Higiene Pessoal.</li> <li>✓ Autonomia</li> <li>✓ Mordida.</li> <li>✓ Festa do pijama – Convidamos as famílias a estarem vindo para creche com</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>pijama junto com seu filho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 27/06- Atualização da carteira de vacina com a equipe da UBS 7.</li> <li>✓ Participação da família na confecção de brinquedos reciclados.</li> <li>✓ Participação da família, procurando tesouros do jardim e pedras.</li> </ul>
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. Atendimento a 190 alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Período de adaptação dos alunos;</li> <li>✓ Segue controle de frequência;</li> </ul>
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientações por meio eletrônico.</li> <li>✓ 28/06 - Visita de Supervisão Escolar, Supervisora. Rosangela Favotto (Procedimento para coordenação observar em sala de aula).</li> <li>✓ 26/06 - Reunião de formação com a Supervisora Escolar</li> </ul>

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

## 1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>Rosangela Favotto - PDI – Plano de Desenvolvimento Individual, Rotina Autismo.</p> <p>✓ Assuntos administrativos como: Seguir procedimentos quanto a inscrição e matrículas descritas no Comunicado no 01/2023 das Rotinas de Creches.</p>
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	<p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <p>✓ Inscrições;</p> <p>✓ Matriz curricular;</p> <p>✓ Reativação de cadastro;</p> <p>✓ Sincronização de turmas;</p> <p>✓ Matrículas;</p> <p>✓ Baixa/transferência;</p> <p>✓ Adaptação;</p> <p>✓ Conferencia sistema SED.</p>
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	<p>2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p> <p>✓ 100% da contratação operando legalmente;</p>

Ariana dos Santos Sterza  
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza  
Diretora pedagógica

**Creche Lauro Fonseca de Souza**

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br