

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS SETEMBRO - 2024

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
			<p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinhos com obstáculos na área externa estimulando o engatinhar, pegar e andar. ✓ Bambolê sensorial ✓ Espaço organizado com bolas e tubos (Empilhando bolinhas nos rolinhos). <p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jogos de adivinhar – Quem é o amigo? (Mostrando apenas algumas partes do corpo). ✓ Cantinho com objetos utilizados na higiene pessoal diariamente (Hora do banho e Escovação). ✓ Acompanhamento do programa boquinha encantada (Dentista ensinando as crianças a escovar os dentes.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Corrida dos elementos da natureza – Procurando diversos elementos pela creche. ✓ Cantinho sensorial, Usando saquinho Ziplok. Espaço organizado com vários saquinhos com diferentes texturas (deixando as crianças explorar a vontade). ✓ Brincadeira - Arranca rabinho (utilizando as áreas externa para correr e se esconder). ✓ Banho de chuveirinho. <p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alongamento matinal – Cuidando do corpo. ✓ Higiene bucal – Utilizando uma boca gigante para demonstração da escovação. ✓ Dramatização da história da serpente, usando TNT (Incentivo a formação de fila).

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina. ✓ Teatro da “Linda Rosa Juvenil” (Os alunos escolheram os personagens e os adereços que iriam usar na apresentação). ✓ Confecção de painel da primavera com materiais não estruturado (Escolhendo e separando os matérias a ser utilizado). ✓ Cantinho da imaginação – Escolhendo as fantasias e adereços para brincadeira.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças. 1.1.1 Projeto: “A criança como protagonista”. 1.1.2 Projeto: “Datas Comemorativas” 1.1.3 Projeto “A natureza no brincar” 1.1.4 Projeto “Alimentação Escolar”	1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projeto “O acolhimento das Infâncias” dividido em 3 temáticas: ➤ <u>A criança como protagonista</u> ✓ Semana do trânsito – Desenvolver a conscientização social sobre os cuidados básicos ao atravessar a rua. ✓ Apresentação de diversos meios de transportes (terrestre, aquáticos e aéreos).

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percurso do trânsito com semáforos, motocas etc. ✓ Confecção de carrinhos com pintura dos pés. ➤ <u>Datas Comemorativas</u> ✓ Dia da Independência – Incentivar o espírito patriota, conhecendo de forma lúdica a história do País, através de contos e ilustrações (pintura do desenho representativo da independência do Brasil). ✓ Início da Primavera – Baile com tema Hawai. ➤ <u>A natureza no brincar</u> ✓ Árvores frutíferas – identificando a fruta nas arvores correspondente. ✓ Colagens de grãos. ✓ Plantio de semente de alpiste e pintura de flores no vaso para decoração. ➤ <u>Alimentação Escolar</u> ✓ Sustentabilidade: Economizar para não

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			faltar - Ações para evitar desperdício de água e alimentos. Pintura de desenhos representando o não desperdício e tabela de pesagem de sobras de alimentos para incentivar a jogar alimentos no lixo.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</p> <p>A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <p>Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados.</p> <p>As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: janeiro e dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Período de adaptação e observação; ✓ Relatório de aluno (Rotina). ✓ Relatório CAP ✓ Relatórios individuais (alimentação). ✓ Elaboração do PDI.
III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular	1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento	1.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se</p> <p><u>Conviver:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Socialização entre turmas – Cuidando do amigos e desenvolvendo o convívio social. ✓ Dinâmica (Troca de abraços e palavras para amigo) reforçar o respeito com outro. <p><u>Participar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar do desfile da Independência pela creche ao som da

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<p>bandinha musical (Instrumento e músicas escolhidos pelos alunos).</p> <p>✓ Resolução de problemas – procurar através da imagem da sombra de uma árvore suas partes.</p> <p><u>Explorar:</u></p> <p>✓ Explorar e descobrir as propriedades de objetos e matérias, odor, cor, sabor e temperatura (Pintura comestível – beterraba, couve, cenoura).</p> <p>✓ Explorar textura com alimentos (Meleca com trigo e amido de milho).</p> <p>✓ Cesta de Descobertas com elementos da natureza – Explorando água, terra, areia, pedra, folhas, gravetos e sementes.</p> <p><u>Expressar: Proporcionar:</u></p> <p>✓ Possibilitar a escolha de brinquedos na brinquedoteca.</p> <p>✓ Varal de histórias – proporcionando a sala escolher a história do dia.</p> <p>✓ Caixa de histórias – Contando histórias através dos brinquedos enviados de casa.</p>

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p><u>Brincar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeira com o comando de voz (Correr e parar). ✓ Cantinhos com material não estruturados (Plástico bolhas, Cds, Celofane, Cones). ✓ Elefante colorido – Cores da roupa (reconhecer as cores). ✓ Brincadeira com cavalinho de Pau. <p><u>Conhecer-se:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificando suas características físicas no espelho. ✓ Conversa sobre os sentimentos (Imitando as expressões faciais). ✓ A Leitura da história: Estou com Raiva.
	2. Promover Situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular	2.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>EO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Massagem – Fazendo Massagem no amigo, aprendendo a tocar sem machucar. ✓ Alongamento facial – com a música do “Senhor bochecha” ✓ Acolhimento dos alunos com a dinâmica do abraço.

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<p>aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos Socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>CG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Equilíbrio e concentração - Equilibrando bexigas no tecido de TNT. ✓ Coordenação motora fina (percorrer circuito em Zig – Zag, linhas retas e círculos). ✓ Circuito – Agachar e levantar, pular, subir e descer. ✓ Ensaio para formatura (Dança, canto e diversão). <p>TS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pintura com água – Desenhando no chão e paredes da creche. ✓ Mesa mágica – Descobrimos as formas geométricas, borrifando água em cima dos papéis toalhando revelando assim as formas geométricas. ✓ Explorando caixas de papelão – Entrar, sair, pular e etc. ✓ Desenho coletivo – Completando o desenho que havia na Tela Alo (Desenvolvendo a imaginação, criatividade, coordenação motora fina).

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>EF:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produção textual/gêneros textuais (Criando texto através de figuras, marcando o tempo da história com começo, meio e o fim). ✓ Escrita espontânea dos números. ✓ Escrita espontânea do próprio nome – Cráchas. ✓ <p><u>Leitura do mês de Setembro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contação de história – A lagartinha comilona. ✓ Livro Fazendinha. ✓ A jornada da folhinha. ✓ A Bela adormecida. <p>ET:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relação de quantidade – Utilizando recipientes de diferentes tamanhos com água, comparando cheio e vazio. ✓ Terrário com grãos de feijão – Acompanhando o crescimento da raiz e observando a relação de causa e efeito. ✓ Experiências: Misturando as cores da bandeira do Brasil e descobrindo novas cores. ✓ Resolução de problemas (tampar e destampar)

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>potes com diferentes tamanhos e formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jogos de raciocínio – Quebra cabeça. ✓ Observação das árvores e espaço verde com lupas, confeccionadas com celofane. ✓ Revisão órgãos do sentidos (Tato, paladar, olfato e visão), Classificando as imagens que corresponde a cada órgão do sentido.
IV – Formação em Serviço	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.</p>	<p>1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento de novas colaboradoras, com leitura do Manual de funcionários e rotinas diárias com as crianças. ✓ Orientação diária sobre Segurança, desenvolvimento da autonomia, tranquilidade, controle da ansiedade. Entrada/acolhimento. Hora do café. Hora do Parque Hora do banho Hora do almoço Hora da escovação Hora do sono Hora das brincadeiras e interações.

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>Hora da saída</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organização das Datas comemorativas. ✓ Orientações individuais – Planejamento. ✓ Orientações aos professores sobre o desenvolvimento do PDI. ✓ Setembro Amarelo – Dinâmica com frases de incentivos. ✓ Rodizio das coordenadoras entre as creches da Casa da Criança Jesus de Nazaré. ✓ Orientação com as monitoras Tema: Direitos de aprendizagem e sua importância para o desenvolvimento das crianças.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Matrículas de alunos novos, anamnese com as famílias. ✓ Reunião com a com as famílias em adaptação, dúvidas e esclarecimentos, roda de conversa sobre a adaptação escolar, acompanhar o primeiro dia na creche.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ atendimentos individuais com algumas famílias. ✓ Atendimento individual das famílias com a Assistente Social. ✓ Atendimento individual de algumas famílias com a Psicóloga. ✓ Envio de recados por meio eletrônico e via agenda. ✓ Informativos e cardápio no mural na entrada da creche a acesso da família. ✓ Atendimento com a nutricionista Silvana Ming para orientações sobre seletividade alimentar para algumas famílias. ✓ Adaptação de cardápio para crianças Autista e com seletividade alimentar. ✓ Dia da Independência do Brasil – Famílias e crianças usaram camisetas nas cores da bandeira do Brasil. ✓ Dia das Árvores – exposição de atividades as famílias. ✓ Folclore brasileiro – Exposição para as famílias. ✓ 27/09/2024 - Reunião de Pais para os maternais 2. Tema: Pais Brilhantes

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>Pauta: Etapa I, 2025, Formatura e venda de Pizzas.</p> <p>OBS: Conversamos com as famílias sobre a importância da rotina e regras para as crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projeto Pais e filhos com a Psicóloga Adrielli Almeida. Tema: Mordidas . ✓ Setembro Amarelo – cartazes de conscientização.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <p>Atendimento a 190 alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Período de adaptação dos alunos; ✓ Segue controle de frequência;
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações por meio eletrônico. ✓ 25/09 - Visita de Supervisão Escolar, Supervisora. Rosangela Favotto (Demanda para 2025, atualização de endereço, educacenso). ✓ Orientação para geolocalização.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ 20/09 - Reunião de formação com a Palestrante Daiane Prado (Direitos de aprendizagem). ✓ 26/09 - Reunião de formação com a Palestrante Maria Zulian (inclusão).
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrições; ✓ Matriz curricular; ✓ Reativação de cadastro; ✓ Sincronização de turmas; ✓ Matrículas; ✓ Baixa/transferência; ✓ Adaptação; ✓ Conferência sistema SED. ✓ Conferência da Gelocalização Maternal 2. ✓ Conferência da associações de irmãos no sistema SED.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% da contratação operando legalmente;

Ariana dos Santos Sterza
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora pedagógica

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br



“CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ”

CRECHE – FUNDADA EM 28/04/78

CNPJ: 50.079.763/0001-48

Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29

Utilidade Pública Municipal, Lei nº 1728 de 04-10-79

Al. Da Criança, 105 – Indalatuba / SP – CEP: 13338-020 (19) 3875-6584 e-mail: contato@ccjn.com.br

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br