

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS FEVEREIRO - 2024

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
<p>I - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recepção dos alunos com espaços organizados, trazendo propostas diferentes diariamente, vivências, trocas, interação livre entre pares e adultos; ✓ Acolhimento, adaptação e socialização das crianças e educadores, respeitando seus sentimentos e individualidade; ✓ Refeitório – Musicas referente a alimentação. <p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Higiene pessoal: Identificação e observação, sentindo a textura de cada objeto utilizados para a higiene pessoal (Sabonete, esponja de banho, escova de dente e creme dental). ✓ Vídeo – A importância de escovar os dentes. ✓ Promover o cuidar dos colegas, evitando bater, incentivo a resolver os conflitos

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>de forma carinhosa, usando como recurso ursinho de pelúcia, roda de conversa, resolução de problemas e interações.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escovação diária; ✓ Incentivo ao consumo de água; ✓ Incentivo a usar o banheiro, deixando o espaço organizado, atuando de forma lúdica, propondo que a criança se sinta responsável por suas ações, respeitando o próximo;
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parquinho na área externa, estimulando movimentos espontâneo, subir, descer, saltar brincar livre, onde o professor tem a oportunidade de observar, avaliar e mediar conforme necessidade; <p>B)</p>

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alongamento matinal no parque (aprendendo a importância de movimentar o corpo diariamente). ✓ Pular corda, estimulando o equilíbrio, desenvolvendo habilidades motoras; ✓ Andando em zig-zag, no chão.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento na entrada com livros, permitindo a escolha e desenvolvendo a importância de cuidar e folear sem rasgar. ✓ Cantinhos de livre escolha diariamente: organização de 3 cantinhos com propostas diferentes como: Blocos lógicos, livros, etc... realizando rodizio entre grupos para participar de acordo com a preferência do aluno; ✓ Cantinho organizado com ferramentas, vivenciando situações do cotidiano; ✓ Boliche na sala com pinos;

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantigas de roda oportunizando a escolha da música; ✓ Joga da memória das expressões (escolher uma expressão fácil para emitir).
II – Promoção da Aprendizagem	<p>1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.</p>	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p> <p>1.1.1 Projeto: “A criança como protagonista”.</p> <p>1.1.2 Projeto: “Datas Comemorativas”</p> <p>1.1.3 Projeto “A natureza no brincar</p> <p>1.1.4 Projeto “Alimentação Escolar”</p>	<p>1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projeto “O acolhimento das Infâncias” dividido em 3 temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>A criança como protagonista</u> ✓ Proporcionar á criança um ambiente acolhedor, onde ela se sinta pertencente ao espaço; ✓ Criar ambientes com estética que instiga a observação e a manipulação dos materiais, criando infinitas possibilidades através da investigação; ✓ Brincadeira do faz de conta na área externa (casinha, mecânica, cabelereiro, etc). ➤ <u>Datas Comemorativas</u> ✓ Roda de Conversa – O que é o carnaval? ✓ Carnaval – Baile de Fantasias.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desfile de fantasias. ✓ Confecção de máscara, utilizando técnicas diversas. ✓ Desfile de bloquinhos pela creche (tocando instrumentos musicais). ➤ A natureza no brincar ✓ Roda de conversa – A importância do cuidado com a natureza (desenho o cuidador da natureza). ✓ Artes – Molde vazado sobre a natureza). ✓ Sentando na grama para tomar sol e observar o céu e as nuvens. ✓ Órgão do sentido tato (sentido as diferentes textura da grama, terra, mato e caule de arvores). ✓ Manuseio de elementos da natureza: casca de árvores, folhas, bolachas de madeira; <p>Sustentabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reaproveitamento do descarte de alimentos (doação a suinocultores do município) -Anual ✓ Campanha de lacre e doação a entidade do município)- Anual

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Cândido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Alimentação Escolar</u> ✓ Cantiga “Comida brasileira. ✓ Cantinhos – Cozinhando comidinhas de papel, realizando várias tarefas e interação entre a turma. ✓ Conversa sobre não desperdício de alimentos. ✓
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</p> <p>A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <p>Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados.</p> <p>As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: janeiro e dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Período de adaptação e observação; ✓ Relatório de aluno (Rotina). ✓ Relatórios individuais (alimentação).
III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular	1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento	1.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se</p> <p>Conviver:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinâmica do abraço (aprender a importância do carinho com o próximo). ✓ Roda de conversa diariamente, abordando diferentes temas: respeito, amor, diferenças, assunto à livre escolha...; ✓ Chamadinha com participação dos alunos, contar quantos alunos há no dia, quantos meninos e meninas; <p>Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação ativa nas atividades de rotina como:

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajudar entregar água, despertando interação com outros, reconhecimento de pertence do colega, nome, exercitando o cuidado com o outro; ✓ Ajudar na formação de filas, contribuindo para o andamento da rotina diária; ✓ Cooperação para guardar e organizar os brinquedos e materiais usados durante a aula; ✓ Incentivo a organizar mochila e guardar pertences; ✓ Acompanhar professor ao retirar materiais ou brinquedos para as propostas do dia, auxiliando na escolha e ajuda para trazer; <p>Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinhos com matérias não estruturado (Desenvolvendo a coordenação motora fina, curiosidade, percepção visual, tato e imaginação). ✓ Paladar – explorando sabores diferente (salgado, doce e azedo). ✓ Passeio na área externa para observar a natureza, flores e árvores; ✓ Passeio na área externa observando, como está o tempo hoje? ✓ Bolha de sabão na área externa;

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espaço organizado com materiais de largo alcance, promovendo o brincar livre, interação entre alunos, descobertas, assimilações e resolução de problemas, na área externa; <p>Expressar: Proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Momentos de roda para conversas com temas livres, oportunizando a criança a trazer assuntos de vivência do seu cotidiano ou de seu interesse para compartilhar com colegas e professor; ✓ Cantigas de roda na área externa, oportunizando a escolha; <p>Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras em roda: Morto/vivo; ✓ Seu mestre mandou; ✓ Amarelinha na área externa; ✓ Resgate de brincadeiras antigas: Passa anel, batata quente, corre-cotia; ✓ Dança da cadeira com bambolês; ✓ Musicalização: Estátua diferente; ✓ Caixa surpresa com objetivo de adivinhar o objeto através do tato;

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Cândido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<p>Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer algumas expressões faciais, relembrar nome das partes do corpo, observando características e diferenças individuais; ✓ Esconde-esconde com a fralda no berçário;
<p>2. Promover Situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular</p>	<p>2.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos Socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem</p>	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>EO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeira Dirigidas – Procurando o par do sapato. ✓ Apendendo e validando as emoções (Desenhos e imagens na lousa). ✓ Roda de conversa, sobre o respeito, a calma e a paciência. ✓ Musicalização – Meu amigo bravinho, bravão. ✓ Cadeira do abraço, a criança que está na cadeira recebe vários abraços. ✓ Identidade e autonomia: Brincadeiras frente ao espelho, afim de conhecer a si mesmo e o outro; ✓ Cuidado com o colega quando mordido, ajudando ativamente nos primeiros socorros, ex: passar gelo, desenvolvendo empatia;

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	para o pleno desenvolvimento da criança.	<p>CG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ Dançando música diversas (Desenvolvendo coreografias, interação social, coordenação motora global e ampla). ✓ Circuito de colchões, bambolês, bolinhas e macarrão de piscina. ✓ Dança com tecido – Movimentando o tecido conforme o movimento da música. ✓ Roda em grupo trabalhando ritmos e movimentos ordenados, através da música. ✓ Dança livre na sala com vídeos do fit dance kids, just dance kids; ✓ Brincadeira musical – Dentro e fora com bambolês. <p>TS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pintura no azulejo, misturando as cores azul e vermelho. ✓ Pintura no papel Kraft. ✓ Transferência de desenhos (Desenhando no papel contact e transferindo para o papel sulfite).

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pintura de caixas de papelão (Confecção de bandeiro). ✓ Cartaz – Ciclo do desenvolvimento do mosquito da Dengue. ✓ Pintura com elementos da natureza (Vaso indigina). ✓ Imitar os sons dos animais com a boca; ✓ Desenvolver escuta ativa trabalhando ritmos através de palmas; ✓ Lata da música, oportunizando a criança improvisar ou cantar no microfone, conforme figura retirada; <p>EF:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversa sobre emoções: O que deixa você Feliz? O que faz ficar triste ou chorar? O que faz você sentir raiva? ✓ Leitura do livro: Tilimpim – O garoto limpinho. ✓ Leitura: A história do carnaval. ✓ Teatro sobre o mosquito da dengue (Fantoches feitos de garrafa Pet). ✓ Vídeo – com tema Dengue. ✓ Musicalização: Se eu fosse um peixinho, trabalhando o nome próprio e nome do colega;

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Cândido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canções assimilando nomes a criança; ✓ Crachás para reconhecimento do nome; ✓ Mural de giz, desenvolvendo habilidades motoras, criatividade, troca entre pares e adultos, treinando a escrita, desenvolvendo a identificação de letras e formas; ✓ Produção de historia com participação das crianças, Inicio, meio e fim (Nomeando lugares e personagens. <p>ET:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calendário: Dia semana e o mês, através da Música o Dia da semana. ✓ Observação do tempo: chuvoso ou ensolarado? ✓ Movimento de Pinça – rasgando diversos papeis para realizar a colagem, desenvolvendo a coordenação motora fina e reconhecendo diversas cores e tamanhos.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Experiência com maisena água e glitter. ✓ Bolinhas coloridas trabalhando a quantificação e seriação; ✓ Estímulo a engatinhar, desenvolvendo noção espacial e habilidades motoras; ✓ Confecção do cartaz de rotina com fotos reais dos espaços da creche; ✓ Cartaz do dia com questionamentos ex: Que dia é hoje? ✓ Refeitório - Adaptamos as mesas para as crianças autistas fazer suas refeições com seus os pés tocando o chão (orientação do setor de nutrição).
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento de novas colaboradoras, com leitura do Manual de funcionários e rotinas diárias com as crianças. ✓ 28/02 – Capacitação de colaboradora tema: A importância da Rotina (creche). ✓ Segurança, desenvolvimento da

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>autonomia, tranquilidade, controle da ansiedade. Entrada/acolhimento. Hora do café. Hora do Parque Hora do banho Hora do almoço Hora da escovação Hora do sono Hora das brincadeiras e interações. Hora da saída</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ HTPC- Tema: Dúvidas sobre planejamento. ✓ Organização das Datas comemorativas.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Envio de informativos e orientações via agenda e meios eletrônicos. ✓ Reunião de acolhimento das famílias novas e esclarecimento de dúvida da rotina diária.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Período de adaptação dos alunos; ✓ Segue controle de frequência;

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações a equipe gestora por meio eletrônico; ✓ 08/02 - Visita da supervisora Rosangela Favotto. ✓ 28/02-Reunião agendada com Supervisora Rosangela Favotto, escola ambiental Bosque do Saber, tema: A importância da rotina (Na segurança, no desenvolvimento da Autonomia, na tranquilidade e na alimentação).
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	<p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrições; ✓ Matriz curricular; ✓ Reativação de cadastro; ✓ Sincronização de turmas; ✓ Matrículas; ✓ Baixa/transferência; ✓ Adaptação; ✓ Conferência sistema SED

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ 100% da contratação operando legalmente;

Ariana dos Santos Sterza
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora pedagógica