

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

MÊS DE ABRIL DE 2024

TERMO DE FOMENTO Nº 880/2023

VALIDADE 21/12/2023 – 20/12/2024

1. DADOS DA CONCEDENTE

NOME: Prefeitura Municipal de Indaiatuba

ENDEREÇO: Avenida Engenheiro Fábio Roberto Barnabé, 2800 - Jardim Esplanada II

MUNICÍPIO: Indaiatuba/SP

CEP: 13330-900

2. DADOS DA EXECUTORA

NOME ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Casa da Criança Jesus de Nazaré

ENDEREÇO: Rua Alameda da criança, 105

BAIRRO: Vila Vitória

MUNICÍPIO: Indaiatuba São Paulo

CEP: 13338-020

TELEFONE: (19) 3875-6584

E-MAIL: contato@ccjn.com.br social@ccjn.com.br

REPRESENTANTE LEGAL: Michelle da Silva Santos

3. DADOS DO SERVIÇO

PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Social Básica

SERVIÇO: Projeto "Aprender Brincando Através da Música"

4. RECURSOS FMAS

VALOR REPASSADO COM RECURSO:

a) MUNICIPAL () SIM (x) NÃO

VALOR TOTAL: R\$ 28.500,00

NÚMERO DE PARCELAS: única

b) ESTADUAL () SIM (x) NÃO

VALOR TOTAL: R\$ _____

NÚMERO DE PARCELAS: _____/12 R\$: _____ (VALOR DA PARCELA)

c) FEDERAL () SIM (x) NÃO

VALOR TOTAL: R\$ _____

NÚMERO DE PARCELAS: _____/12 R\$: _____ (VALOR DA PARCELA)

MF.

②

5. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

SERVIÇO: Educação

ENDEREÇO: Rua Alameda da criança, 105

RESPONSÁVEL: Michelle da Silva Santos

PÚBLICO ALVO: 260 crianças a partir de 4 meses a 4 anos.

META: 260 crianças atendidas em todos os níveis.

NÚMERO DE ATENDIDOS NO MÊS:

NÚMERO DE ATENDIDOS INDIRETOS: 1040

LISTA DE ESPERA / DEMANDA: () SIM (x) NÃO QUANTIDADE: _____

DIAS DE FUNCIONAMENTO:

(x) SEGUNDA/SEXTA;

() SEGUNDA/SÁBADO;

() TODOS OS DIAS DA SEMANA;

() ININTERRUPTO;

() DIAS ALTERNADOS / QUAIS? _____

HORÁRIO:

(x) PARCIAL (1 TURNO) HORÁRIO: 7:00 A 16:00

() INTEGRAL (2 OU 3 TURNOS) HORÁRIOS:

() HORÁRIO ININTERRUPTO (24 HORAS).

RECURSOS HUMANOS:

	CARGO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL NO SERVIÇO
1	DIRETOR(A)	01	40
2	COORDENADOR(A)	01	40
3	ASSISTENTE SOCIAL	01	30
4	PROFESSORA DE MUSICA	01	10
5	PEDAGOGO(A)	02	22
6	MONITOR(A)	33	40
7	ÁREA ADMINISTRATIVA	07	40
8	ÁREA FINANCEIRA	01	40
9	COZINHEIRO(A)	05	40
10	LIMPEZA	05	40
11	MOTORISTA	02	40
12*			

*Outros cargos

Mfs.

2

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

PLANEJAMENTO SEMANAL
SEMANA DE 01/04/2024 à 04/04/2024

PROJETO APRENDER BRINCANDO ATRAVÉS DA MÚSICA

PROFESSORA: TAYLANE SOUZA

DURANTE A SEMANA	TURMAS	CONTEÚDO	INTENCIONALIDADE	METODOLOGIA
Segunda-feira (01/04/24)	BIIB; MIA; MIIB	Imitando sons com a boca/ Contação de história.	Desenvolver o foco e atenção, estimular a imaginação e explorar alguns sons com a boca: "sss", "chh", "brr", "nhac".	Após acolhimento com canção de "bom dia", apresentar um amigo novo que vai participar da aula com a turma, ele irá contar uma história sobre um passeio, e com a ajuda das crianças se constrói essa história decidindo o local do passeio e imitando os sons conforme os acontecimentos desta história, e ao final canta-se a canção criada pelo amigo fantoche.
Terça-feira (02/04/24)	MIB; MIC; MIIC			
Quarta-feira (03/04/24)	BIIA; BIIC; MIIA			
Quinta-feira (04/04/24)	BI; MID; MIID			

mf.

12

PLANEJAMENTO SEMANAL
SEMANA DE 08/04/2024 à 11/04/2024

PROJETO APRENDER BRINCANDO ATRAVÉS DA MÚSICA

PROFESSORA: TAYLANE SOUZA

DURANTE A SEMANA	TURMAS	CONTEÚDO	INTENCIONALIDADE	METODOLOGIA
Segunda-feira (08/04/24)	MIA; MIIB; MID	Lateralidade.	(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.	Iniciar com canção de acolhimento e roda de conversa, falar sobre passeios e os meios de transporte que cada um já usou para passear com o papai e a mamãe; fazer um convite para um passeio especial em sala, mas para caber todo mundo precisará de um ônibus, e após muitas voltas, ao chegar no primeiro destino, segue-se em um novo passeio de barco, onde é necessário que todos remem para que o barco não afunde.
Terça-feira (09/04/24)	MIB; MIC; MIID			
Quarta-feira (10/04/24)	BIIC; BIIB; MIIC			
Sexta-feira (11/04/24)	BI; MIC; MIIA			

Q

MFS.

PLANEJAMENTO SEMANAL
SEMANA DE 15/04/2024 à 18/04/2024

PROJETO APRENDER BRINCANDO ATRAVÉS DA MÚSICA

PROFESSORA: TAYLANE SOUZA

DURANTE A SEMANA	TURMAS	CONTEÚDO	INTENCIONALIDADE	METODOLOGIA
Segunda-feira (15/04/24)	BI; BIIA; MIA; MID	Agressividade/ mordidas.	(EI03EO07) Respeitar e expressar sentimentos e emoções. Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro.	Roda de conversa sobre a importância de cuidar dos amigos, tratá-los com respeito e carinho. Entendendo que devem cuidar do outro como gostariam de ser cuidados; em seguida incentivar boas atitudes uns com os outros como: abraço, carinho, aperto de mão etc. e ao final cantar juntos a canção "o meu amigo eu vou respeitar" reforçando o cuidado com o outro.
Terça-feira (16/04/24)	BIIB; BIIC; MIB; MIID			
Quarta-feira (17/04/24)	MIC; MIB; MIIA; MIIC	19/04: Povos indígenas.	Conhecer e refletir com as crianças sobre a cultura indígena, seus hábitos, alimentos e costumes.	Acolher com canção de "bom dia"; falar sobre o dia dos povos indígenas, quem são eles, a sua importância e os costumes que eles têm; mostrar às crianças o chocalho de indiozinho e dançar algumas canções "1 2 3 indiozinhos", "o indiozinho tocou o seu tambor".
Quinta-feira (18/04/24)	BIIB; BI; BIIA; MID			

e

MFS.

PLANEJAMENTO SEMANAL
SEMANA DE 22/04/2024 à 25/04/2024

PROJETO APRENDER BRINCANDO ATRAVÉS DA MÚSICA

PROFESSORA: TAYLANE SOUZA

DURANTE A SEMANA	TURMAS	CONTEÚDO	INTENCIONALIDADE	METODOLOGIA
Segunda-feira (22/04/24)	BI; BIIA; MIB; MIIC	Dinâmicas do som.	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Canção de “bom dia” usando de dinâmicas (alto e baixo, forte e fraco, rápido e lento) para tornar a canção e gestos mais divertidos; distribuir um chocalho para cada criança instruindo como ele pode ser tocado, fazendo alguns gestos e utilizando de dinâmicas diferentes, em seguida, com a ajuda de algumas canções, todos juntos tocam o chocalho, aprendendo quando se deve tocar e quando se deve fazer silêncio.
Terça-feira (23/04/24)	BIIB; BIIC; MID; MIID			
Quarta-feira (24/04/24)	BI; MIA; MIC; MIIB	Ritmo com chocalhos.		
Quinta-feira (25/04/24)	BIIA; MIB; MIIA; MIIC			

AValiação DO PROCESSO DE TRABALHO:

PONTOS POSITIVOS:

Este mês foi trabalhado sobre agressividade/mordida, indígenas e contação de histórias.

PONTOS NEGATIVOS:

Este mês não teve devido ao fato que as crianças estão interagindo mais e mais a cada dia.

FORMA DE SUPERAÇÃO:

ALCANCE DAS METAS/RESULTADOS OBTIDOS:

O projeto é dinâmico, alegre, estimula as crianças para participar e interagir com seus colegas de sala.

SATISFAÇÃO DO PÚBLICO ALVO:

As crianças se distraem e se interagem melhor umas com as outras.

INDAIATUBA, 30/04/2024



ASSINATURA PRESIDENTE

Michelle da Silva Santos

CPF: 342.198.968-05



ASSINATURA RESPONSÁVEL TÉCNICO

Maria de Fatima Smolak

Assistente Social

CRESS 36352

Atividades desenvolvidas

