

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS NOVEMBRO - 2024

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. A) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinho das artes - Cantinhos com placas de papelão, massinha de modelar e Tinta – atividade para se expressar artisticamente. ✓ Cantinho da cultura africana – bate papo, sobre (Capoeira e o Samba). ✓ Brinquedoteca- Permitindo a construção de cantinhos com brinquedos escolhidos pelo grupo. ✓ Espaço organizado com materiais não estruturais. B) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baralho corporal – Imitando o desenho que está nas cartas. ✓ Cortina do corpo humano – O que é? Ex: Mostrar apenas uma parte do corpo para o grupo descobrir qual o nome. ✓ Alongamento por imitação – Musica Vem cá meu pezinho e Cabeça Joelho e pé.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escovação – Confecção coletiva da boca gigante, utilizando material reciclável.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Batalha do movimento no parque, desenvolvendo a lateralidade cada grupo criava seu próprio movimento corporal. ✓ Cantinho do alinhavo – Desenvolvendo a atenção e a paciência. ✓ Gincana no parque – subir, descer, pular e correr. <p>B)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercício para auto – regulação – Cheira a florzinha e assopra a velinha. ✓ Corrida dos copos (estimulando a força dos músculos facial e o controle respiratório).

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alongamento matinal – Cuidando do corpo.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento – Através imagens cada aluno escolheu como cumprimentar o amigo na sala. ✓ Montagem de diversas ilhas com matérias não estruturados. ✓ Cantinho estético – Barbantes, bexigas, tinta e areia. ✓ Cantinho da leitura – Escolhendo os livros para a leitura da semana.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças. 1.1.1 Projeto: “A criança como protagonista”.	1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. Projeto “O acolhimento das Infâncias” dividido em 3 temáticas:

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<p>1.1.2 Projeto: “Datas Comemorativas”</p> <p>1.1.3 Projeto “A natureza no brincar</p> <p>1.1.4 Projeto “Alimentação Escolar”</p>	<p>➤ <u>A criança como protagonista</u></p> <p>✓ Festa de Formatura do maternal 2 (apresentação para as famílias no CIAEI).</p> <p>✓ Brincadeiras em grupos com materiais não estruturais.</p> <p>➤ <u>Datas Comemorativas</u></p> <p>✓ Dia da Bandeira – observação da imagem da bandeira nacional, conversando sobre suas cores e importância.</p> <p>✓ Consciência Negra – Exposição para família.</p> <p>➤ <u>A natureza no brincar</u></p> <p>✓ Explorando elementos da Natureza (folhas, galhos e flores).</p> <p>✓ Caça aos tesouros da natureza, pelo jardim.</p> <p>✓ Incentivo a atenção na natureza, suas formas, cores e cheiro (atividade com LAMA).</p> <p>✓ Cuida com a horta.</p> <p>➤ <u>Alimentação Escolar</u></p> <p>✓ Leitura – “Bibi come de tudo”</p>

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificação dos Alimentos saudáveis e não saudáveis (Separando por grupos em caixas). ✓ Pesagem das sobras (evitando o desperdícios).
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</p> <p>A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <p>Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados.</p> <p>As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: janeiro e dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Período de adaptação e observação; ✓ Relatório de aluno (Rotina). ✓ Relatórios para Etapa I – 2025. ✓ Relatórios individuais (alimentação).

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			✓ Elaboração do PDI.
III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular	1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento	1.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se</p> <p><u>Conviver:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia do brinquedo na creche (Dividir o brinquedo com a turma). ✓ Cartinha para o Papai Noel – compartilhando seus pedidos com a turma. ✓ Musicalização – “Nossa Turma” música com o nome de todos da turma. <p><u>Participar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ História cantada Seu lobo está? Os alunos criam as respostas.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ensaios para formatura. Ensaios para Festa de Natal. ✓ Confecção de máscaras da cultura africanas. ✓ Elaboração para exposição da consciência negra. <p><u>Explorar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolução de problemas – Fechar uma passar com fita e deixar o grupo explorar e descobrir como vão atravessar. ✓ Cantinho do quadrado (Cantinho com diversos quadrados para explorar e criar objetos). ✓ Experiência – vulcão com argila e amido de milho. <p><u>Expressar: Proporcionar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organização e observação do portfólio com as fotos e atividades do ano. ✓ Video – Normal e ser diferente pequeninos. ✓ Roda de leitura – Livros trazidos de casa, escolhido pelas famílias. <p><u>Brincar:</u></p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceito – Dentro e fora, (pulando amarelinha e identificando se está dentro ou fora do quadrado). ✓ Oficina do brincar – cantinhos externos para os alunos explorar (Desenvolvendo habilidades e competência nas crianças e estimulando a criatividade e autonomia). ✓ Brincadeiras dirigidas – Corre cotia, passa anel e vivo ou morto. <p><u>Conhecer-se:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bate – Papo (Experiências e vivências com suas famílias durante o final de semana). ✓ Dinâmica da partilha (Dividindo as frutas com os amigos). ✓ Ampulheta da calma – Momento de relaxamento utilizando uma ampulheta confeccionada com garrafa pet para marcar o tempo.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	<p>2. Promover Situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular</p>	<p>2.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos Socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>EO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura da história - Quem sou eu? Mostrando a importância do respeito entre as diversidades. ✓ Aula da saudade – Escolhendo as atividades que mais gostaram de participar durante o ano. ✓ Trenzinho dos valores- Os vagões representam os valores da amizade (passeio pela creche com a música – Meu amigo eu vou respeitar). ✓ Identidade – confecção de árvore de natal com fotos individual de cada aluno, criando uma árvore das identidades. <p>CG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceito de cheio e vazio – Enchendo as cestinhas com tampinhas

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>(explorando a funcionalidade das tampinhas).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Movimento corporal – Dança com bexigas. ✓ Competição corrida de saco ✓ Palavra cantada - Brincadeira com gesto e música. ✓ Corrida do pega- pega (com cones e bolinhas). <p>TS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Musicalização – Utilizando tampinhas de garrafas para identificar sons fracos e fortes. ✓ Vídeo – Proclamação da república e confecção de chapéu em dobradura. ✓ Artes – Desenhos utilizando carvão. ✓ Tapete sensorial – utilizando casca de ovos. ✓ Pintura da cultura africana – Pintando pulseira e colares. <p>EF:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Releitura da história O cabelo da Lelê.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento com a leitura – A menina na Janela. ✓ Lata de história – A Cor de Caroline. ✓ Leitura – O pequeno príncipe preto. ✓ Escrita espontânea referente a leitura do livro escolhido pelos alunos. ✓ Alfabeto móvel (reconhecimento das letras e estímulo a escrita espontânea). ✓ Produção textual/gêneros textuais (Criando texto através de figuras, marcando o tempo da história com começo, meio e o fim). <p>ET:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seriação com material não estruturados. ✓ Terra Colorida - Colorindo terra com guache. ✓ Pintura no palito – Utilizando guache congelado. ✓ Saquinhos sensorial. ✓ Jogos de raciocínio – Quebra cabeça.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
IV – Formação em Serviço			1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.
	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento de novas colaboradoras, com leitura do Manual de funcionários e rotinas diárias com as crianças. ✓ Orientação diária sobre Segurança, desenvolvimento da autonomia, tranquilidade, controle da ansiedade. Entrada/acolhimento. Hora do café. Hora do Parque Hora do banho Hora do almoço Hora da escovação Hora do sono Hora das brincadeiras e interações. Hora da saída ✓ Organização das Datas comemorativas. ✓ Orientações individuais – Planejamento. ✓ Orientações aos professores sobre o desenvolvimento do PDI. ✓ Orientação para finalização de portfólio. ✓ Reunião CIPA.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
V – Cooperação e troca com as famílias			1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.
	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matrículas de alunos novos, anamnese com as famílias. ✓ Matrículas de transferência 2025. ✓ Preenchimento da pesquisa do censo. ✓ Reunião com a com as famílias em adaptação, dúvidas e esclarecimentos, roda de conversa sobre a adaptação escolar, acompanhar o primeiro dia na creche. ✓ atendimentos individuais com algumas famílias. ✓ Atendimento individual das famílias com a Assistente Social. ✓ Atendimento individual de algumas famílias com a Psicóloga. ✓ Envio de recados por meio eletrônico e via agenda. ✓ Informativos e cardápio no mural na entrada da creche a acesso da família. ✓ Atendimento com a nutricionista Silvana Ming para orientações sobre seletividade alimentar para algumas famílias.

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptação de cardápio para crianças Autista e com seletividade alimentar. ✓ Formatura do maternal 2. ✓ Exposição – Dia da consciência negra. ✓ Finalização do projeto – Café com afeto com a psicóloga Adrielle.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. Atendimento a 190 alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Período de adaptação dos alunos; ✓ Segue controle de frequência;
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações por meio eletrônico. ✓ Reunião com a supervisora Rosângela Favotto. CAP Diário de classe Termos de visita. Relatório para etapa Carteirinha de saúde Correção e orientação do Educacenso.

Creche Lauro Fonseca de Souza

R. Custódio Cândido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br

1. METAS DE ATENDIMENTO 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrições; ✓ Matriz curricular; ✓ Reativação de cadastro; ✓ Sincronização de turmas; ✓ Matrículas; ✓ Baixa/transferência; ✓ Adaptação; ✓ Conferência sistema SED. ✓ Pesquisa Educacenso. ✓ Demanda – Etapa I. ✓ Aberturas de sala 2025.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% da contratação operando legalmente;

Ariana dos Santos Sterza
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora pedagógica

Creche Lauro Fonseca de Souza

o Candido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-260

Contato: (19) 3936-4351

E-mail: crechelauro@ccjn.com.br