

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação	1.1 Crianças construindo sua autonomia; Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação; Rotina Diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.); c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência; d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais; e) atividades com situações cotidianas organizadas e inesperadas para que as crianças se	50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores. ✓ Estímulos para sentar e segurar o brinquedo. ✓ Estimular os bebês a dormirem no colchão, incentivando sua autonomia. ✓ Crachá com o nome próprio, estimulando o reconhecimento do nome e sua identidade. ✓ Espaço estético vivência do cotidiano – Estimulando a convivência em grupo. ✓ Expressão corporal e facial – Brincadeira em dupla (imitar as expressões do rosto e

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<p>ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);</p> <p>f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;</p> <p>h) promoção do contato dos(as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais..</p>	<p>movimentos do corpo).</p> <p>✓ Cartolas das palavras mágica: estimular os valores das boas práticas: Por favor, com licença e obrigado.</p> <p>✓ Aniversariante do mês anual: cantar, coroa do aniversariante do dia, bolo saudável e chapéu de festa.</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	<p>2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens</p>	<p>2.1 Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo; Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais; Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola, respeitando a diversidade e assegurando a participação de todos os estudantes; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo, respeitando a diversidade e assegurando a participação de todos os estudantes; c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a</p>	<p>2.1.1. No mínimo duas atividades na rotina diária com alternância de movimentos, manifestações corporais e exploração cultural.</p> <p>✓ Correntes com cordões, estimulando o movimento e coordenação motora percepção espacial, além do incentivo à fila e proximidade corporal com seus pares no espaço sensorial e gramado.</p> <p>✓ Cama de gato na sala de aula, desenvolvendo a coordenação motora, a atenção, a concentração, o raciocínio lógico e a memória.</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<p>diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações</p>	
	<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>3.1</p> <p>Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;</p> <p>Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social;</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinho de artes com diversos materiais para o fazer artístico; ✓ Cantinho da leitura, livros a escolha da criança. ✓ Cantinho dos jogos, peças de

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitem a exploração e o conhecimento pelos estudantes.</p>	<p>encaixe a escolha da criança possibilitando a interação em grupos.</p> <p>✓ Cantinho de vivência Cozinha infantil e mercadinho.</p> <p>✓ Espaço atrativo com materiais não estruturados.</p> <p>✓ Dia do livro, toda segunda feira</p> <p>✓ Dia do brinquedo, toda sexta feira.</p> <p>✓ Dia de parque: escolher quais brinquedos brincar.</p>
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos,	1.1 Proposta pedagógica consolidada; Elaboração de Projetos didáticos por faixa etária e	1.1.1. No mínimo um projeto didático, por bimestres, por turma.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	sequências de atividades e atividades permanentes.	de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	<p>Projeto comemorativas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia do mágico teatro. ✓ Dia mundial da paz: Campanha Paz na escola. <p>Projeto Habitar e pertencer: Identidade e autonomia (Acolhimento)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cards com emoções; <p>Projeto a criança em ação: Adaptação e fortalecimento de vínculos -</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dramatização da história: O peixinho Timbó vai à escola; ✓ Adaptação e fortalecimento de vínculos - ✓ Explorar os ambientes da escola, estimulando a criação de vínculo, ampliando as relações sociais. ✓ Regras de convivência – Cantinho dos combinados;

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular as crianças a compartilharem o que mais chamou atenção nos espaços da creche. ✓ Registrar por meio de desenho o que mais chamou atenção.
	2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade	2.1 Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	<p>2.1.1. No mínimo um projeto anual para toda a creche.</p> <p>Sustentabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuidados com a natureza, cultivo de canteiros com flores, árvores frutíferas e horta. ✓ Coleta seletiva de lixo. ✓ Reaproveitamento do descarte de alimentos (doação a suinocultores do município) -Anual ✓ Cuidados com a horta: limpeza do espaço. ✓ Observação das podas das árvores, jardins e gramado, refletindo sobre

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>os cuidados com a natureza.</p> <p>✓ Estimular o uso de garrafinha de água.</p>
	<p>3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.</p>	<p>3.1 Registro da prática educativa; Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor; Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência; Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais; Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).</p>	<p>3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula. Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados. As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p> <p>O PEI é realizado as datas que antecedem o CAP, sendo a devolutiva feita por meio de reunião com a professora.</p> <p>A professora de educação especial registra as atividades a serem desenvolvidas no</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			plano de aula, as devolutivas são feitas em reunião com a coordenação e direção.
	4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	Planejamento, acompanhamento e avaliação. Elaboração de relatórios individuais dos alunos. Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência ✓ Período de observação.
III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular	1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.	1.1 Planejamento Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.	1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se Conviver ✓ Acolhimento com espaços atrativos e intencionais.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>✓ Volta das crianças: Acolhimento com cantinhos</p> <p>Participar</p> <p>✓ Construir coletivamente o cartaz de combinados.</p> <p>✓ Caixa tátil – curiosidade e imaginação.</p> <p>Explorar</p> <p>✓ Modelagem com massinha: Animais da história - Um dia na floresta.</p> <p>Expressar</p> <p>✓ Expressar seus sentimentos e emoções com uso de microfone e figuras.</p> <p>✓ Estimular as crianças a compartilharem o que mais chamou atenção nos espaços da creche.</p> <p>Brincar</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeira de roda, socializando com o grupo. ✓ Cantinhos com brinquedos sonoros. <p>Conhecer-se</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinho do controle emocional- caça ao som. ✓ Identificar-se e identificar o outro com uso de figuras, canções e microfone.
	2. Promover Situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação	2.1 Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	<p>na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação..</p> <p>O eu, o outro e o nós</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compartilhando momentos alegres entre o grupo através de figuras. ✓ Interação entre salas, visita as salas de níveis iguais e diferentes. ✓ <p>Corpo, gestos e Movimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Musicalização: Caranguejo não é peixe com uso de recursos. ✓ Ritmo - Bater palmas de acordo com o ritmo da música. <p>Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pintura com pincel e água.

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade sensorial cantinho com plástico bolha e tinta guache. ✓ Escrita espontânea – desenho livre (autonomia de cores). <p>Escuta, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Círculos de Boas-vindas – que nomes por meio de canções; ✓ Leitura de história na área externa – “Primeiro dia de aula na floresta”. ✓ Contação de história no espaço sensorial, ✓ Hora da leitura: História Lá vou eu; O livro dos sentimentos; Muito obrigado; Chapeuzinho vermelho. ✓ Roda de acolhimento com músicas. ✓ Brincadeira dirigida seguir comandos: O

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>mestre mandou (área externa).</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Passeio matinal pela creche: Conhecendo nossos espaços e área verde. ✓ Desembrulhando surpresas em papel.
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino, considerando a diversidade, a Educação para as Relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 15/01 – Retorno dos funcionários com acolhimento, mensagem positiva referente ao que esperar para 2025, entrega de lembrancinha de bom retorno;

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>informações sobre a programação do mês.</p> <p>✓ Reunião com a diretora pedagógica Rosana Rodrigues e administrativo da creche para sanar dúvidas e informações sobre o trabalho desenvolvido de cada setor. No mesmo dia no período da tarde ocorreu a palestra inaugural com a CONVIVERE no anfiteatro da Prefeitura abordando o tema Brincar é coisa séria.</p> <p>✓ Nos dias 16 e 17 ocorreu a formação com a CONVIVERE, abordando o tema: A importância do brincar e desenvolvimento infantil.</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>✓ Semana da SIPAT com realização de palestras, cardápio saudável e informativos voltados a saúde mental e bem-estar dos funcionários; apresentação de EPI'S necessários utilizados em cada setor.</p> <p>✓ No dia 20 palestra com a psicóloga Tamara Ferrari abordando o tema: Ansiedade, realizada no plenário da Prefeitura com participação das 04 unidades da Casa da Criança.</p> <p>✓ No dia 21 os funcionários das creches Casa da Criança e Lucia Steffen participaram da palestra com a advogada Karina abordando o</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>tema: Violência Doméstica.</p> <p>✓ Reunião Pedagógica com a Coordenadora Pedagógica Rosely Celestino abordando os assuntos:</p> <p>Projetos a serem desenvolvidos em 2025; Divisão de salas e a importância da parceria e comunicação;</p> <p>Importância da interação com a criança, diversidade de brincadeiras com espaços acolhedores através das adaptações e fortalecimento de vínculos afetivos.</p> <p>✓ Reunião com auxiliares administrativas e aprendizes com informações para alinhar os trabalhos.</p> <p>✓ Reunião professoras para alinhar os trabalhos,</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>programação referente ao mês de janeiro e planejamento das atividades.</p> <p>✓ HTPC/HAP das professoras, realização do planejamento diário, acompanhamento do desenvolvimento do aluno, programação semanal.</p> <p>✓ Integração de funcionárias novas com informações sobre: Manual de funcionário, rotina de creche e EPI'S.</p>
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	<p>1.1 Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.</p> <p>a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p> <p>b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a</p>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>✓ 1ª Reunião de Pais de 2025 com o tema: volta as aulas, a diretora pedagógica Rosana Rodrigues iniciou a reunião com boas vindas as</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<p>relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.</p> <p>c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento</p>	<p>famílias e passando informações referente a parte administrativa da creche e os projetos pedagógicos a serem trabalhados em 2025, a coordenadora Rosely Celestino deu continuidade informando a respeito das adaptações e alguns pontos importantes do regulamento interno e foi finalizado com a assistente Social Maria de Fátima Smolak, informou as famílias sobre o projetos sociais desenvolvidos com as famílias e a coordenadora Rosely finalizou com uma reflexão sobre “Qual sua maior lembrança da infância? ”, foi entregue a cada</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<p>família um crachá para escreverem suas lembranças e apresentando a equipe pedagógica. Agradeceu-se a presença das famílias que foram direcionadas para sala de aula, interagiram com os filhos nos espaços montados na sala de aula, conheceram as educadoras.</p> <p>✓ Início das transferências e adaptações com reunião de acolhimento e informações relacionadas a creche, realizada pela coordenadora pedagógica Rosely Celestino.</p> <p>✓ Portaria e salas decoradas e Espaço montado para fotos no pátio com o intuito de acolher</p>

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			as famílias e crianças no seu retorno e primeiro dia de aula.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Segue controle de frequência. ✓ Lotação: 263, período de adaptação.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientações por meio eletrônico. ✓ 31 – Reunião de formação com as Supervisoras Escolares Rosângela Favotto, Lucelaine Zampolim e Ana Márcia Costa Timoti. Os temas abordados foram "Plano Municipal pela Primeira Infância e as

1. METAS DE ATENDIMENTO 2025

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			metas estabelecidas para o município e, para as creches parceiras a elaboração do relatório circunstanciado definido no edital de chamamento público nº 16/2024” orientações administrativas sobre o Sistema Escolar Digital - SED e a questão do Não-comparecimento, onde cada OSC deverá seguir os procedimentos da Resolução SEDUC nº 55, de 07-08-2024, Artigo 25.
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de Pessoal completo.	2.1.1 a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ 100% do pessoal aprovado no plano.



“CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ”

CRECHE – FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ: 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, Lei nº 1728 de 04-10-79

Al. Da Criança, 105 – Indaiatuba/ SP – CEP: 13338-020 (19) 3875-6584 e-mail: contato@ccjn.com.br

Rosely Ferreira Celestino
Coordenadora Pedagógica