

1. RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS JULHO - 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças			50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade de rotina: o cuidado consigo e os amigos. ✓ Estímulos a comer sozinho, observando sabor, temperatura, cor e textura dos alimentos. ✓ Estímulos a higienização: banho, lavar as mãos, escovar os dentes. ✓ Formação de fila e Desenvolvimento da autonomia (Orientações comportamentais e de comandos). ✓ Identidade através do nome: Reconhecendo quando é chamado pelo nome. ✓ Estímulos com caretas no espelho incentivando a observar o outro. ✓ Banho de sol. ✓ Higiene bucal (incentivar a escovação) e Higiene corporal.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identidade: ajudante do dia. ✓ Roda de conversa sobre auto cuidado: alimentação, higiene, comportamento
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1. No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras livres no pátio. ✓ Brincadeiras com instrumentos de educação física: cones, bambolês, cordas, bolas e etc. ✓ Andar de Motocas. ✓ Parquinho: subir, descer, abaixar... ✓ Brincadeira de escolha livre ✓ Psicomotricidade: Subir/descer, saltar, ultrapassar – circuito "De bem com a vida". ✓ Hora cívica, danças e relaxamento. ✓ Incentivo a comer, calçar e vestir se sozinhos. ✓ Incentivo a hidratação – tomar água. ✓ Investigação na natureza (Com lupas ou binóculos explorar a folhas,

			<p>árvores, insetos, etc).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeira da estátua. ✓ Espaço propositores ✓ Brincadeira com bolas. ✓ Ilhas com materiais não estruturados.
	<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1. No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Blocos lógicos: encaixe, cores, formas... ✓ Atividades riscantes: Desenho e Pintura livre nos murais da creche ✓ Musicalização: acolhimento, rotina (chegada, higiene, refeições, soninho, brincadeiras, saída). ✓ Cantinhos para exploração de brincadeiras livres: Brincadeiras no pátio através de circuitos; Vila das crianças com brinquedos diversos. ✓ Quiosque com brincadeiras livres entre a natureza. ✓ Dia do brinquedo incentivando as trocas e partilha

			<p>entre os colegas e o cuidado com o brinquedo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras de faz de conta: papai, mamãe (carrinho e boneca), super-heróis, personagens Vila das crianças: Brincadeiras que represente a sociedade (casinha, motoristas, escolinha, farmacêutica). ✓ Parquinho: balanço, escorrega, sobe e desce gangorra, casinha... ✓ Cantinho da nutrição: estimulando a alimentação ✓ Cantinho da leitura: folhear e fazer leitura através das figuras do livro. ✓ Trajetos e circuitos.
II – Promoção da Aprendizagem	<p>1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.</p>	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projeto: “A criança como protagonista”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sugestão de atividades de férias: passeios ao ar livre (Contato com a natureza).

			<p>Projeto: “Datas Comemorativas”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia do Telemarketing/Operador de cobranças – Comemoração interna ✓ Dia dos Avós – Mensagem online <p>Projeto “A natureza no brincar”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <p>Projeto Alimentação escolar/Projeto alimentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinho da nutrição – Cozinha equipada. ✓ Projeto horta – Cuidados e manutenção ✓ Sustentabilidade: Reaproveitamento do descarte de alimentos (doação a suinocultores do município). ✓ Incentivo e estímulos para uma boa aceitação dos alimentos. <p>Aprender brincando através da música</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Período de férias.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>As atividades realizadas com cada turma são</p>

			<p>registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</p> <p>A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <p>Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados.</p> <p>As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apostila para maternais II ➤ Caderno impresso para maternal I ➤ Atividade de portfólio com fotos para todas as turmas.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: janeiro e dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatório das observações e apontamentos a respeito do comportamento dos alunos. ✓ Relatório sobre acompanhamento das refeições e

			<p>crianças com restrições alimentares.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ HTPC: Planejamento pedagógico e Confecção de recursos com base na BNCC, formação... ✓ Relatório de adaptação ✓ Ficha do primeiro dia na creche. ✓ Questionário da adaptação. ✓ Relatórios de alunos que fazem terapias. ✓ Acompanhamento e estímulos as crianças atípicas, incluindo as crianças no grupo. ✓ Ficha do desenvolvimento do primeiro semestre. ✓ CAP: Conselho avaliativo pedagógico de todos os alunos.
III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular	1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem,	1.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular: Conviver,	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. 1. Conviver: <ul style="list-style-type: none"> ✓ As crianças convivem com outras crianças e

	participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento	Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	<p>adultos através das interações e convivência nas atividades da creche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza de diferentes linguagens, ampliando o conhecimento sobre si e o outro. ✓ Respeito a cultura e diferenças entre as pessoas. ✓ Relaxamento na sala com música relaxante (deitar expirar e respirar); ✓ Cineminha na cinemateca. ✓ Bolinha de sabão explorando área externa da creche, ✓ Caretas no espelho para se conhecer e interagir com o outro. <p>2. Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participam com adultos e crianças nas atividades propostas no cotidiano, como escolher brincadeiras, materiais e ambientes. ✓ Atividades dirigidas e livres, de grupos e duplas. ✓ Dia do livro: leitura compartilhada e cuidados com os livros de casa.
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia do brinquedo: compartilhar e brincar com o colega da sala. ✓ Jogos de raciocínio lógico <p>3. Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exploram movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades. ✓ Pintura com folhas e gravetos. ✓ Pintura mágica: folha sulfite, giz de cera, corante ou tinta aquarelável. ✓ Encaixar retângulos furados, até formar o corpo do peixinho. (Exemplo: alinhavo). ✓ Brincadeiras com retalhos coloridos; ✓ Desenho livre de férias. <p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressam como sujeito criativo e sensível, suas necessidades, emoções, seus sentimentos, dúvidas,
--	--	--	---

			<p>descobertas e etc. por meio de diferentes linguagens.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e favorecer o fortalecimento dos vínculos. ✓ Incentivando o acolhimento entre os colegas da sala com gestos de carinho e afeto. ✓ Brinquedos ante stress. ✓ Resolução de problemas: Tema – medo, criar uma situação em que as crianças devam criar soluções que os ajude a se livrar deste medo. <p>5. Proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar ambiente atrativo e seguro para as atividades respeitando a faixa etária. ✓ Musicalização na hora das refeições, criando um ambiente descontraído e estimulante. ✓ Atividade com espelho (visualizando e identificando partes do corpo).
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recreação brincadeiras de cabana ✓ Musicalização "Sabe o que eu encontrei passeando na floresta" ✓ Colocar diversos brinquedos em uma caixa e deixar as crianças explorar os brinquedos. ✓ Brincadeiras na cabana/ Acampamento na escola. ✓ Musicalização: "Sabe o que encontrei passeando na floresta" – utilizaram retalhos de TNT coloridos. <p>6. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincar cotidianamente e de diferentes formas em diferentes espaços e tempos, ampliando seu acesso a produções culturais, imaginação, criatividade e experiências. ✓ Participar das atividades propostas como: escolha de brincadeiras, materiais e ambientes através
--	--	--	--

			<p>dos projetos pedagógicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinho da alimentação. ✓ Jardim sensorial ✓ Vila das crianças ✓ Psicomotricidade: Circuito e trajetos no chão. ✓ Recreação corrida do saco entre salas ✓ Pula- Pula cobrinha; ✓ Espaço com brincadeira dirigidas: Gincana entre salas – Corrida do saco, corrida da colher, cabra-cega, cabo de guerra, etc. ✓ Brincadeira: Futebol no tnt. ✓ Vôlei com bolinha entre salas: Tecido dividindo duas equipes e cada equipe deve deixar o seu lado mais “limpo” jogando as bolinhas para o outro lado. <p>7. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e construir sua identidade pessoal, social e cultural. ✓ Construir uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento. ✓ Partilhar conhecimento através de interações,
--	--	--	---

			<p>experimentações sensoriais, emocionais e intelectuais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estímulos e incentivo do controle dos esfíncteres. ✓ Brincadeira coletiva com musicalização: "A moda do sapo – Marcelo Serralva" – Realizar trançado de TNT unindo as crianças.
	<p>2. Promover Situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular</p>	<p>2.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual</p>	<p>2.1.1. Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>OE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cardápio da semana envolvendo alimentos indígenas. <p>CG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Musicalização/Expressão corporal: "Pra lá, pra cá – Batucada". <p>TS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pintura com folhas e gravetos. ✓ Dobradura <p>ET:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experiência: Jogo das poções - Mistura de cores. <p>EF:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Linguagem: poesia o gato xadrez. <p>Obs.: de 23/06 a 24/07/2024 período de férias das professoras.</p>

		e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos Socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros. ➤ Planejamento da HPC ➤ Reunião com professores a cada reunião com a direção e secretaria da Educação.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. ➤ Reunião, Orientações e informações as famílias dos alunos em atividade. ➤ Comunicação e integração pelo grupo de WhatsApp, telefone e agenda. ➤ Família in foco (comunicação via WhatsApp) entre Secretaria da Educação e famílias de alunos foram suspensas devido a lei 9.504/97 em

			<p>virtude ao período eleitoral.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividades envolvendo as famílias: Dia da camiseta de personagem infantil em virtude ao início das férias. ➤ Projeto Um olhar para pais e filhos: atendimento às famílias, observação in loco e dinâmica na reunião de pais. ➤ Vídeos de encerramento do semestre, início e término das férias. ➤ Cronograma mensal sobre atividades envolvendo as famílias. ➤ Cardápio nutricional mensal.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <p>✓ Atendimento a 263 alunos.</p>
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

	Secretaria de Educação.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunião da SEME com as creches conveniadas: ➤ Visita à creche sala de aula. ➤ Formação no Bosque do saber com a temática: Escuta protegida e PDI.
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	<p>2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento e fortalecimento de vínculos através das adaptações. ✓ Inscrição de alunos. ✓ Movimentações: Matrículas, Transferências e desligamentos. ✓ Adaptação dos alunos novos. ✓ Relatório circunstanciado mensal. ✓ Conferência de patrimônio.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	<p>2.2. Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contratações e acolhimento de colaboradores para atender o Plano de trabalho.

Rosely Ferreira Celestino
Coordenadora Pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora Pedagógica