

1. RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS FEVEREIRO - 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças			50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>✓ Atividade de rotina o cuidado consigo e os amigos.</p> <p>✓ Estímulos á comer sozinho, observando sabor, temperatura, cor e textura dos alimentos.</p> <p>✓ Estímulos a higienização: banho, lavar as mãos, escovar os dentes.</p> <p>✓ Estimulo a dormir sozinho.</p> <p>✓ Cartazes da sala: Rotina, Aniversariante do dia; Semáforo do Comportamento ; Estímulo para se alimentar sem desperdiçar o alimento; Ajudante do dia; Como está o tempo.</p> <p>✓ Formação de fila e Desenvolvimento da autonomia (Orientações comportamentais</p>

			<p>s e de comandos).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identidade através do nome: Reconhecendo quando é chamado pelo nome. ✓ Caretas no espelho incentivando a observar o outro. ✓ Banho de sol ✓ Incentivando o acolhimento entre os colegas da sala com gestos de carinho e afeto. ✓ Dado do Amor – trabalhando os valores. ✓ Incentivo a comer, calçar e vestir se sozinhos. ✓ Roda de conversa e de músicas pela manhã sobre a rotina. ✓ Projeto horta - tirar matinhos e preparar os canteiros. ✓ Dinâmica "Dado do amor". ✓ Aniversariante do mês – anual (cantar parabéns, coroa, chapéu. ✓ Interação e integração -
--	--	--	--

			<p>(Telefone sem fio).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Percepção visual - Garrafinhas da calma (Algodão, sementes, água com guache, etc.) ✓ Higiene bucal: Dramatização de histórias. ✓ A cadeira do abraço (identificar a cadeira/ e quem sentar recebe um abraço).
	<p>2. Promover o desenvolvimento do movimento.</p>	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras livres no pátio. ✓ Brincadeiras com instrumentos de educação física: cones, bambolês, cordas, bolas e etc ✓ Andar de Motocas. ✓ Parquinho: subir, descer, abaixar... ✓ Brincadeira de escolha livre ✓ Psicomotricidad e: Subir/descer, saltar, ultrapassar – circuito “De bem com a vida”. ✓ Circuito na área

			<p>externa com colchão, cones, cesta para acertar a bola, cordas.</p> <p>✓ Hora cívica, danças e relaxamento.</p> <p>✓ Trenzinho de passeio (socialização, acolhimento).</p> <p>✓ Arrastar o lençol ou tapete puxando o bebê.</p> <p>✓</p>
	<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <p>✓ Blocos lógicos: encaixe, cores, formas...</p> <p>✓ Atividades riscantes: Desenho e Pintura livre nos murais da creche</p> <p>✓ Música: acolhimento, rotina (chegada, higiene, refeições, soninho, brincadeiras, saída)...</p> <p>✓ Cantinhos para exploração de brincadeiras livres: Brincadeiras no pátio através de circuitos; Vila das crianças com brinquedos</p>

			<p>diversos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Quiosque com brincadeiras livres entre a natureza. ✓ Dia do brinquedo incentivando as trocas e partilha entre os colegas e o cuidado com o brinquedo. ✓ Brincadeiras de faz de conta: papai, mamãe (carrinho e boneca), super heróis, personagens Vila das crianças: Brincadeiras que represente a sociedade(casinha, motoristas, escolinha, farmaceutica) ✓ Parquinho: balanço, escorrega, sobe e desce gangorra, casinha... ✓ Cantinho da nutrição: estimulando a alimentação ✓ Cantinho da leitura: folhear e fazer leitura através das figuras do livro. ✓ Oficina de artes
--	--	--	---

			<p>tema: Carnaval.</p> <p>✓ Varal de bexigas com pintura.</p> <p>✓</p>
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.</p>	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projeto: “A criança como protagonista”.</p> <p>✓ Atividade: Catálogo espaços estéticos: Com elementos da natureza como água, areia, terra, plantas, bandejas, utensílios de cozinha e material não estruturado.</p> <p>✓</p> <p>Projeto: “Datas Comemorativas”</p> <p>✓ Carnaval: Máscara de carnaval troca com as famílias decorar em casa, Dia de fantasia,</p> <p>✓ Dia do Apoio/Auxiliar de limpeza</p> <p>✓ Dia do surdo e mudo – atividade de colagem e pintura com a participação das crianças.</p> <p>Projeto “A natureza no</p>

			brincar”
			<p>Projeto Alimentação escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projeto horta – tirar matinhos e preparar os canteiros. ✓ Plantar mudas de temperos e ervas. ✓ Incentivo e estímulos para uma boa aceitação dos alimentos. <p>Aprender brincando através da música</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Canções de acolhimento e “bom dia”. ✓ Roda de música com acolhimento. ✓ Caixa musical.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.</p> <p>A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula.</p> <p>Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de</p>

			<p>atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados. As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apostila para maternas II ➤ Caderno impresso para maternal I ➤ Atividade de portfolio com fotos para todas as turmas.
	<p>3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.</p>	<p>3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.</p>	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: janeiro e dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatório das observações e apontamentos a respeito do comportamento dos alunos. ✓ Relatório de acompanhamento das refeições e crianças com restrições alimentares. ✓ HTPC: Planejamento pedagógico e Confecção de recursos com base na BNCC, formação... ✓ Relatório de adaptação ✓ Ficha do

			<p>primeiro dia na creche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionário da adaptação. ✓ Relatórios de alunos que fazem terapias.
<p>III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular</p>	<p>1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento</p>	<p>1.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, brincar e Conhecer-se</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conviver: ✓ As crianças convivem com outras crianças e adultos através das interações e convivência nas atividades da creche. ✓ Roda de conversas ✓ Dança de roda ✓ Chamadinha ✓ Promover atividades para as crianças autistas e síndrome de down. ✓ Roda de conversa tema livre; Acolhimento. ✓ Percepção auditiva: Disponibilizar chocalhos, instrumentos musicais, para descobrirem os sons. ✓ Atividade sensorial com bolinha de gel. ✓ Pegar gelo com

			<p>a concha, observar a transformação do estado da água.</p> <p>✓ Participar:</p> <p>✓ Participam de atividades dirigidas e livres, de grupos e duplas.</p> <p>✓ Dar autonomia para cada criança tomar água.</p> <p>✓ Roda de conversa</p> <p>✓ Roda de musica</p> <p>✓ Trocas de roupas</p> <p>✓ Comer sozinhos</p> <p>✓ Escovar os dentes.</p> <p>✓ Dia do brinquedo: cuidar e compartilhar.</p> <p>3. Explorar:</p> <p>✓ Exploram ambiente interno e externo como salas de projetos pedagógicos e cantinhos como quiosque, horta, Vila das crianças, pátio, corredores de trajetos com caminhos sensoriais, amarelinha...</p> <p>✓ Escolhem e exploram os brinquedos, material</p>
--	--	--	---

			<p>pedagógico e livros da sala.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Psicomotricidad e – subir/ descer (montar obstáculos para proporcionar esse conceito). ✓ Pintura livre no kraft; ✓ Parquinho <p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressam seus sentimentos e conhecimento favorecendo o fortalecimento dos vínculos. ✓ Trabalho de cooperação: em duplas carregar uma bola gigante com dois cabos de vassoura. ✓ Caixa música (cada criança pega uma figura, ir ao centro da roda e se expressar). ✓ Bolsa maluca ✓ Cantinho da leitura e incentivo a criança recontar a história. ✓ Confecção de dedoche- Deixar a criança criar. <p>5. Proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionamos ambiente atrativo e seguro para as atividades respeitando a
--	--	--	--

			<p>faixa etária.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Como o tempo está? (passear pela creche observando os fenômenos da natureza. ✓ Roda de conversa – Tema: Carnaval (cantar marchinhas de carnaval). <p>6. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincam através dos projetos pedagógicos. ✓ Parquinhos ✓ Motocas ✓ Brinquedos sensórios ✓ Brinquedos não estruturado. ✓ Bandinhas ✓ Cantinho da nutrição ✓ Jardim sensorial ✓ Vila das crianças ✓ Dar banho na boneca/ Aprender a despir e vestir- Faz de conta ✓ Brincadeira ampla- sol e lua (esquerda e direita). ✓ Resgate de brincadeiras, recursos cordas, bambolês e etc... ✓ Cantinhos: (para a criança escolher onde, e como o que deseja brincar).
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeira: dirigindo meu carro (caixa) e motocas passando pelos obstáculos, Música, brinquedos de carrinhos. 7. Conhecer-se: ✓ Conhecem e partilham conhecimento através de interações, experimentações sensoriais, emocionais e intelectuais. ✓ Resolução de problemas- Varal de nó (desatar nós de tiras de TNT). ✓ Conceito de abrir e fechar: Painel sensorial ✓ Percepção sensorial: Caixas de brinquedos amarradas com barbantes, dificultando o acesso. ✓ Cantinho: arte vertical
	<p>2. Promover Situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular</p>	<p>2.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e</p>	<p>2.1.1 mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>OE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Higiene corporal – Colagem ✓ Como eu sou especial, através do

transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos Socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.

espelho dentro da caixa e roda de conversa.

- ✓ Boas vindas: Dinâmica “Ser abrigo e morada em outros corações” - Fixar coração e molde das mãos na parede, a criança escolhe qual figura tocar e assim cumprimenta de tal forma as educadoras ou um amigo.

CG:

- ✓ Dança de roda
- ✓ Brincadeiras de roda.
- ✓ Resgate da cultura popular como danças ritmos e figurinos.
- ✓ Percepção visual: conhecendo as formas geométricas.

TS:

- ✓ Grafismo indígena com elementos da natureza.
- ✓ Molde vazado com elementos da natureza.

✓

EF:

- ✓ Roda de conversa
- ✓ Interpretação de histórias.
- ✓ Palavras cantadas

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantigas ✓ Adaptação momento de acolher/ Dado do amor trabalhando como estou me sentindo hoje? ✓ Faz de conta com cômodo da casa “Cozinha”. ✓ Demonstração de instrumentos musicais - indígena e africano. ✓ Dramatização de história: Chapeuzinho vermelho com fantasias. <p>ET:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Raciocínio lógico matemático: ✓ Numeracia ✓ Quantificação ✓ Blocos lógicos ou de construção ✓ Jogos: memória quebra cabeça, tangran... ✓ Colagem ✓ Ligar pontos ✓ Pareamento ✓ Plaquinhas de rotina (com foto dos espaços da creche, coloridas e bem visuais). ✓ Pic Nic da experimentação com diferentes alimentos. ✓ Canteiro sensorial: Cuidados
--	--	--	---

			diários-intenção: Aguçar o olfato, visão desenvolver habilidades motoras.
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros. ➤ Capacitação de colaboradores com a temática: “A importância da rotina”, divididos em: ✓ Aprendendo a planejar a rotina ✓ Entrada e acolhimento ✓ Hora do café ✓ Hora da história ✓ Hora do parque ✓ Banho ✓ Almoço ✓ Escovação ✓ Sono ✓ Sopa ✓ Hora das brincadeiras e interações ✓ Controle de esfíncter ✓ Hora da saída ➤ Planejamento da HPC ➤ Reunião com professores.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. ➤ Reunião, Orientações e informações as famílias dos alunos em

			<p>atividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicação e integração pelo grupo de WhatsApp. ➤ Matrículas 2024 ➤ Família in foco (comunicação via WhatsApp) entre Secretaria da Educação e famílias de alunos. ➤ Projeto Um olhar para pais e filhos: atendimento às famílias. ✓ Acolhimento nas adaptações. ✓ Campanha do lacre e tampas pet. ✓ Vendas espontâneas de pizzas. ✓ Bolsa maluca ✓ Festa a fantasia
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atendimento a 263 alunos.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de

	Educação.		Educação. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunião da SEME com as creches conveniadas: formação sobre a importância da rotina, no Bosquedo do Saber as 08h00. ➤ Visita da supervisora Rosangela Favoto na unidade escolar. ➤ Formação com Vlamir sobre sistema Saber e Sed com as auxiliares de coordenação administrativa.
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento e fortalecimento de vínculos através das adaptações. ✓ Inscrição de alunos. ✓ Movimentações: Matrículas, Transferências e desligamentos. ✓ Adaptação dos alunos novos. ✓ Relatório circunstanciado.

		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ Contratações e acolhimento para atender o Plano de trabalho.
--	--	---------------------------------	---

Rosely Ferreira Celestino
Coordenadora Pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora Pedagógica