

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

MÊS DE MARÇO DE 2025

TERMO DE FOMENTO Nº 820/2024

VALIDADE 31/01/2025 – 31/12/2025

1. DADOS DA CONCEDENTE

NOME: Prefeitura Municipal de Indaiatuba

ENDEREÇO: Avenida Engenheiro Fábio Roberto Barnabé, 2800 - Jardim Esplanada II

MUNICÍPIO: Indaiatuba/SP

CEP: 13330-900

2. DADOS DA EXECUTORA

NOME ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Casa da Criança Jesus de Nazaré

ENDEREÇO: Rua Alameda da criança, 105

BAIRRO: Vila Vitória

MUNICÍPIO: Indaiatuba São Paulo

CEP: 13338-020

TELEFONE: (19) 3875-6584

E-MAIL: contato@ccjn.com.br social@ccjn.com.br

REPRESENTANTE LEGAL: Michelle da Silva Santos

3. DADOS DO SERVIÇO

PROTEÇÃO SOCIAL: Proteção Social Básica

SERVIÇO: Projeto "Aprender Brincando Através da Música"

4. RECURSOS FMAS

VALOR REPASSADO COM RECURSO:

a) MUNICIPAL () SIM (X) NÃO

VALOR TOTAL: R\$

NÚMERO DE PARCELAS: única

b) ESTADUAL () SIM () NÃO

VALOR TOTAL: R\$

NÚMERO DE PARCELAS: /12 R\$: (VALOR DA PARCELA)

c) FEDERAL () SIM (x) NÃO

VALOR TOTAL: R\$

NÚMERO DE PARCELAS: /12 R\$: (VALOR DA PARCELA)

d) FUNCRI (X) SIM () NÃO

VALOR TOTAL: R\$ 30.800,00

NÚMERO DE PARCELAS: única

Casa dos Conselhos
Recebido em 14/04/25
Thaiane Teodoro
Nome Legível

Handwritten signature

MFS

5. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

SERVIÇO: Educação

ENDEREÇO: Rua Alameda da criança, 105

RESPONSÁVEL: Michelle da Silva Santos

PÚBLICO ALVO: 260 crianças a partir de 4 meses a 4 anos.

META: 260 crianças atendidas em todos os níveis.

NÚMERO DE ATENDIDOS NO MÊS: 260

NÚMERO DE ATENDIDOS INDIRETOS: 1040

LISTA DE ESPERA / DEMANDA: () SIM (x) NÃO QUANTIDADE: _____

DIAS DE FUNCIONAMENTO:

(x) SEGUNDA/SEXTA;

() SEGUNDA/SÁBADO;

() TODOS OS DIAS DA SEMANA;

() ININTERRUPTO;

() DIAS ALTERNADOS / QUAIS? _____

HORÁRIO:

(x) PARCIAL (1 TURNO) HORÁRIO: 7:00 A 16:00

() INTEGRAL (2 OU 3 TURNOS) HORÁRIOS:

() HORÁRIO ININTERRUPTO (24 HORAS).

RECURSOS HUMANOS:

	CARGO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL NO SERVIÇO
1	DIRETOR(A)	01	40
2	COORDENADOR(A)	01	40
3	ASSISTENTE SOCIAL	01	30
4	PROFESSORA DE MUSICA	01	10
5	PEDAGOGO(A)	02	22
6	MONITOR(A)	33	40
7	ÁREA ADMINISTRATIVA	07	40
8	ÁREA FINANCEIRA	01	40
9	COZINHEIRO(A)	05	40
10	LIMPEZA	05	40
11	MOTORISTA	02	40
12*			

*Outros cargos

Handwritten signature

MPS

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

PLANEJAMENTO SEMANAL
SEMANA DE 03/03/2025 à 06/03/2025

PROJETO APRENDER BRINCANDO ATRAVÉS DA MÚSICA

PROFESSORA: TAYLANE SOUZA

DURANTE A SEMANA	TURMAS	CONTEÚDO	OBJETIVO	METODOLOGIA
Segunda-feira	BI, BIIA, BIIB, BIIC	Ritmo com chocalhos.	(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	Iniciar a aula com canção de bom dia, acolhendo as crianças e deixando-as à vontade. Com a ajuda de algumas músicas, trabalhar a coordenação e percepção rítmica das crianças, lateralidade (frente trás, esquerda e direita, cima e baixo) tendo o chocalho como instrumento para todos.
Terça-feira	MIA, MIB, MIC, MID			
Quarta-feira	MIIA, MIIB, MIIC, MIID			
Quinta-feira	BI, BIIA, BIIB, BIIC			

Handwritten signature

Handwritten initials

PLANEJAMENTO SEMANAL
SEMANA DE 10/03/2025 à 13/03/2025

PROJETO APRENDER BRINCANDO ATRAVÉS DA MÚSICA

PROFESSORA: TAYLANE SOUZA

DURANTE A SEMANA	TURMAS	CONTEÚDO	OBJETIVO	METODOLOGIA
Segunda-feira	BI, BIIA, BIIB, BIIC	Brincando com as mãos.	(EI03CG03). Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Iniciar aula com acolhimento e canção de bom dia. As crianças são levadas a pensar o que é possível fazer com as mãozinhas. Em seguida explora-se a imaginação com o auxílio de algumas músicas. (Mão e mãos – Fabiana Goddoy; Tralalá – Batucadan; Com as minhas mãos – Elton Luz).
Terça-feira	MIA, MIB, MIC, MID			
Quarta-feira	MIIA, MIIB, MIIC, MIID	Estimular a fazer fila com ludicidade.		Com a música "olha o camaleão" e as crianças sentadas chama-se um de cada vez para fazer parte do grande rabo do camaleão, assim, estimulando a turma a fazer fila sempre que for necessário sair da sala.
Quinta-feira	BI, BIIA, BIIB, BIIC			

PLANEJAMENTO SEMANAL
SEMANA DE 17/03/2025 à 20/03/2025

PROJETO APRENDER BRINCANDO ATRAVÉS DA MÚSICA

PROFESSORA: TAYLANE SOUZA

DURANTE A SEMANA	TURMAS	CONTEÚDO	OBJETIVO	METODOLOGIA
Segunda-feira	BI, BIIA, BIIB, BIIC	Conscientização contra a dengue.	(EI03CG01). Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Iniciar aula com acolhimento e canção de bom dia. Com o auxílio de um fantoche, conta-se uma história onde há no contexto muito lixo e água suja parada, fazendo com que entendam o que atrai o mosquito da dengue e o que pode ser feito para evitar que ele apareça. Música paródia "xô mosquito – tia Pri".
Terça-feira	MIA, MIB, MIC, MID			
Quarta-feira	MIIA, MIIB, MIIC, MIID	Dança de roda.	(EI03TS03). Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	Estimular as crianças a fazer uma grande roda e darem as mãos, promover danças que exigem rodar para um lado e para o outro, soltar e dar as mãos novamente, bater palmas e pés, abaixar e levantar.
Quinta-feira	BI, BIIA, BIIB, BIIC			

PLANEJAMENTO SEMANAL
SEMANA DE 24/03/2025 à 31/03/2025

PROJETO APRENDER BRINCANDO ATRAVÉS DA MÚSICA

PROFESSORA: TAYLANE SOUZA

DURANTE A SEMANA	TURMAS	CONTEÚDO	OBJETIVO	METODOLOGIA
Segunda-feira	BI, BIIA, BIIB, BIIC	Expressão e percussão corporal.	(EI03CG03). Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Iniciar aula com acolhimento e canção de bom dia. Propor brincadeiras que utilizam o próprio corpo como instrumento, permitindo que cada um imagine e crie da sua forma cada gesto. Em seguida, propor alguns desafios para serem reproduzidos (andar na ponta dos pés, no calcanhar, de um pé só etc).
Terça-feira	MIA, MIB, MIC, MID			
Quarta-feira	MIIA, MIIB, MIIC, MIID	Respeito ao colega (trabalhar mordidas).	(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	Brincadeira da batata quente, quando a música parar, aquele que estiver com a bola deve praticar um gesto de gentileza e afeto com o colega. Música "o meu amigo eu vou respeitar".
Quinta-feira	BI, BIIA, BIIB, BIIC			
Segunda-feira	-	Semana da nutrição e saúde.	(EI03TS03). Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	Utilizar figuras e brinquedos de frutas, legumes e verduras, criar um diálogo sobre a importância de comer saudável; trabalhar a associação dos alimentos à letra das músicas, ajudando as crianças conhecerem cada um deles.

ENCAMINHAMENTOS: não houve

SERVIÇO ENCAMINHADO: não houve

- **CONCESSÃO DE ATENDIMENTO:**
- **NÃO ATENDIMENTO (JUSTIFICATIVA):** não houve
- **OBSERVAÇÃO:**

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO:

PONTOS POSITIVOS:

- Este mês foi trabalhado com as crianças, interação entre os colegas, movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música;

MPS

- Os pais têm compartilhado com as professoras que suas crianças frequentemente cantarolam as músicas aprendidas na creche ao longo do dia. Esse feedback é um forte indicativo de que as atividades musicais estão sendo bem recebidas, mostrando que as crianças estão se divertindo e se engajando com o aprendizado. A continuidade desse comportamento em casa demonstra que as experiências na creche estão impactando positivamente o desenvolvimento e a satisfação das crianças.

PONTOS NEGATIVOS:

- O quadro de funcionárias não está completo, início de ano com muitas monitoras novas, por conta da timidez algumas não conseguem interagir com as brincadeiras/dançar/cantar.

FORMA DE SUPERAÇÃO:

- Capacitação sobre a importância da comunicação e expressão de sentimentos para auxiliar no desenvolvimento das crianças nesta faixa etária.

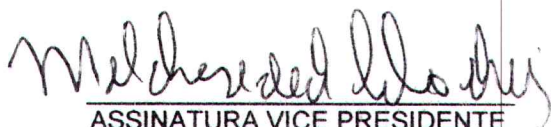
ALCANCE DAS METAS/RESULTADOS OBTIDOS:

O projeto é dinâmico, alegre, estimula as crianças para participar e interagir com seus colegas de sala.

SATISFAÇÃO DO PÚBLICO ALVO:

As crianças demonstram grande satisfação nas aulas, pois se divertem e são participativas. O fato de continuarem cantarolando as músicas em casa para os pais é um indicativo claro de que estão engajadas e desfrutando do aprendizado. Essa continuidade do aprendizado fora do ambiente escolar reforça que as atividades estão sendo bem recebidas e que as crianças estão se desenvolvendo de maneira positiva. Portanto, podemos concluir que a satisfação das crianças é um ponto forte do nosso trabalho.

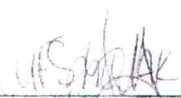
INDAIATUBA, 30/03/2025



ASSINATURA VICE PRESIDENTE

Melchisedech Abachery

CPF: 024.553.298-60



ASSINATURA RESPONSÁVEL TÉCNICO

Maria de Fatima Smolak

Assistente Social

CRESS 36352

Atividades desenvolvidas

