



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **abril** de 2025

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

# MARIA DAS DORES TASCA MENDES

## OSC: - CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP  
CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças construindo sua autonomia;</li><li>• Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);</p> <p>c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;</p> <p>d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;</p> <p>e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);</p> <p>f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;</p> <p>h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.</p>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.</p>

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Espaço com tecidos e cilindros vazados, organizados ao acesso da criança.
- Atividade 2; Escovar os dentes após as refeições.
- Atividade 3; Compartilhar brinquedos.
- Atividade 4. Cantinho da leitura, escolha do livro.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Inclusão, carimbar o dedo com tinta formando a copa da árvore.
- Atividade 6; Pintura no rolinho do papel toalha.
- Atividade 7; Nome próprio, crachá com o nome.
- Atividade 8. Diferentes costumes e culturas, apresentação de fotos e objetos.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;</li><li>Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo;</p> <p>c) c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>d) d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>e) e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</p> <p>f) f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p>



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Ginastica e alongamento.
- Atividade 2; Hábitos de higiene, limpando o boneco com esponja, realizando movimentos corporais.
- Atividade 3; Percurso pegadas do coelho, pular como o coelho, saltando de uma pegada a outra.
- Atividade 4. Organizar as bolinhas seguindo a linha da cor indicada seguindo a cor das bolinhas, trocando as bolinhas de forma que não saltasse uma a outra.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Manipulação, cesto dos tesouros .
- Atividade 6; Faz de conta, dança com uso de fantasia.
- Atividade 7; Varal literatura cordel infantil.
- Atividade 8. Confecção de instrumento da cultura indígena, pau de chuva, fazendo sua manipulação percebendo o som produzido.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças**

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;</li><li>Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</p> <p>c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitem a exploração e o conhecimento pelos estudantes.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Cantinho da história, escolha da criança por diferentes livros ou fantoches.
- Atividade 2; Cantinho cozinha.
- Atividade 3; Cantinho da experimentação, mexerica.
- Atividade 4. Observação da mexerica, cor, textura e sabor.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Brincadeiras livres com terra.
- Atividade 6; Pintura na folha.
- Atividade 7; Contexto investigativo cenoura.
- Atividade 8. Manipulação de alimentos de origem da cultura indígena.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem**

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
<div>1.1</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Proposta pedagógica consolidada;</li></ul></div> <div>Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.</div>	<div>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.</div>



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Projeto Criança em ação – Literatura infantil – O gato xadrez.
- Atividade 2; Projeto Criança e ação - Literatura infantil – História Monteiro Lobato.
- Atividade 3; Projeto Criança em ação - Participação da comunidade em mostra literária.
- Atividade 4. Projeto Todo Mundo Aprende – História com fantoche -Reduzir.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Projeto Criança em ação - Dia do livro: Oferecer oportunidade de escolha do livro, roda de leitura, encorajar as crianças a expressar suas opiniões e sentimentos sobre a história.
- Atividade 6; Projeto Habitar e pertencer – Coleta de lacres e tampinhas.
- Atividade 7; Projeto Habitar e Pertencer – Montagem de Eco ponto: Criar locais de coleta de lixo reciclável (papel, plástico, etc.) e conversas sobre consumo consciente.
- Atividade 8. Projeto Todo Mundo Aprende – Encontre o som.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.
Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Incentivo ao uso de garrafa para água e mensagem aos pais e funcionários .
- Atividade 2; Reaproveitamento de tampinhas plásticas nas atividades.
- Atividade 3; Plantar mudas de verduras.
- Atividade 4. Cuidados com a horta e jardim.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Reaproveitamento de caixa de papelão na confecção de atividade caixa do coelho.
- Atividade 6; Confecção de jacaré com bandejas de ovo.
- Atividade 7; Uso de material reciclado em atividade de pintura.
- Atividade 8. Confecção de instrumento musical com materiais recicláveis.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

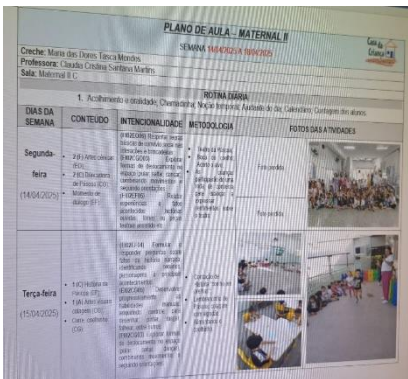
#### 3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Registro da prática educativa;</li> </ul> Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor;  Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência;  Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais;  Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

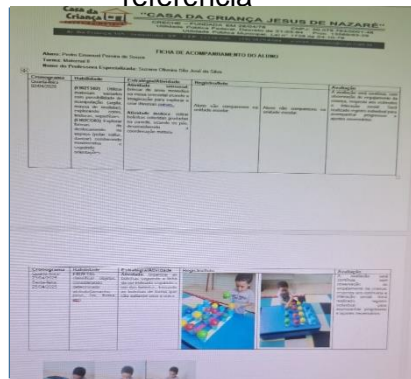
O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal



Planejamento AEE – Sala referência



Relações Étnico Raciais – Exposição Cultura dos povos Indígenas



PEI– Sala referência



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILAVITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578



**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem**

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
4.1 <ul style="list-style-type: none"><li>Planejamento, acompanhamento e avaliação.</li></ul> Elaboração de relatórios individuais dos alunos.  Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.



✓ Não se aplica este mês.



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver; Apresentação de teatro realizado pelo MII para todos os níveis; Montar o prato de refeição de forma lúdica com auxílio do amigo; Compartilhar o espaço e giz de cera com o amigo na realização de atividade; Regras e rotina em convívio social.
- Atividade 2: Participar; Participar de roda de história, criando o enredo com personagens; Participar de roda de música realizando os movimentos; Reconto da história : Os três porquinhos com participação da criança; Participar de cuidados da saúde bucal com a visita do dentista.
- Atividade 3: Explorar; Explorar linhas e formas; Explorar livros no gramado; Brincadeiras com sombras; Explorar tecidos e cones.
- Atividade 4: Expressar; Desenho no kraft com carvão Carimbo das mãos no kraft; Roda de música realizando gestos; Arte com massa de modelar; Pintura com mistura de cores.
- Atividade 5: Brincar; Chuva de papel picado; Cantinho cozinha; Cantinho sensorial; Brincadeiras no gramado; Brincadeiras com tiras de papel colorido confeccionando balangandãs.
- Atividade 6: Conhecer-se. Cantinho com espelho, observando suas características; Sentir cheiros e texturas, expressando sua preferência; Shou de talentos, cantar músicas de sua preferência; Sentimentos com expressões faciais.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

#### Atividade 1: Conviver



Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar



Atividade 5: Brincar







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

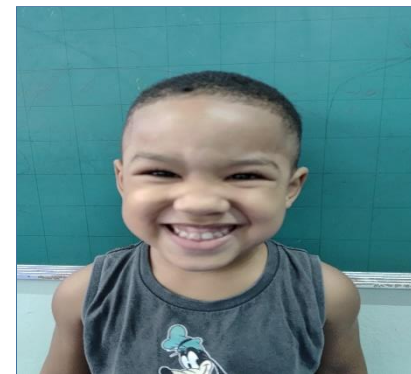
## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

### Atividade 6: Conhecer-se





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Campos de experiência:  
**EO, CG,TS, EF e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1; Pescaria da vogal A com peneira.
- Atividade 2; Brincadeira com lanternas.
- Atividade 3; Desenhar número 1 na farinha.
- Atividade 4. História – A jacarezinha que mordida, com uso de instrumentos musicais.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

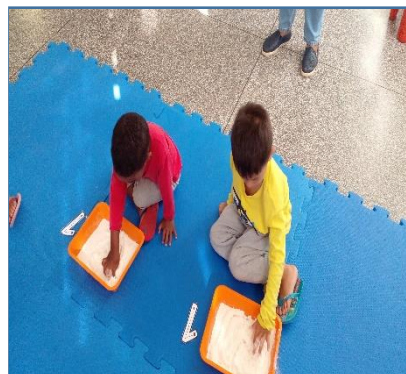
Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5; Pintura com pincel e água.
- Atividade 6; Encaixe de tampas plásticas .
- Atividade 7; Desenho coletivo com carvão.
- Atividade 8. Apresentação de teatro – Páscoa.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4







CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Formação continuada</li></ul> <p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.</p>





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
04/04	Reunião pedagógica sobre a formatura dos MII	Coordenadora e Professoras
08/04	Planejamento direitos de aprendizagem – fotos para expor	Professoras de Educação infantil
09/04	Planejamento Atendimento educacional especializado	Professora de Educação Especial
11/04	Reunião pedagógica sobre a formatura dos MII	Coordenadora e Professoras
12/04	Preenchimento do diário de classe	Coordenadora e Professoras
14/04	Planejamento Exposição Cultura dos Povos Indígenas	Coordenadora e Professoras
16/04	Planejamento Atendimento educacional especializado	Professora de Educação Especial



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.</li></ul> <p>a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p> <p>b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.</p> <p>c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p>



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
02/04	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Famílias novas em adaptação.
07/04	Reunião agendada com família de aluno.	Família e coordenação.
07/04	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Famílias novas em adaptação.
09/04	Projeto Pais e Filhos – Alimentação Infantil.	Famílias e Assistente Social, Nutricionista e Coordenadora.
11/04	Campanha de vacinação na creche contra a gripe realizada pela equipe da saúde.	Crianças, famílias e funcionários.
14/04	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Famílias novas em adaptação.
16/04	Entrega de pizza vendidas em prol da formatura do MII	Comunidade escolar.
23/04	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Famílias novas em adaptação.
24/04	Reunião individual agendada com família de aluno.	Família e coordenação.
28/04	Adaptação, acolhimento, anamnese e regulamento interno.	Famílias novas em adaptação.
30/04	Mostra literária e Exposição Cultura dos Povos Indígenas.	Comunidade escolar.

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDAIATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCA MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

- Movimentações: Matrículas, Transferências e desligamentos.
- Inscrição de alunos.
- Relatório circunstanciado mensal.
- Comunicação via WhatsApp, telefone e e-mail...

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	12	NÃO	04
BIB	16	13	NÃO	03
BIC	16	12	NÃO	04
BIIA	20	20	NÃO	00
BIIB	20	20	NÃO	00
BIIC	20	20	NÃO	00
MIA	25	18	NÃO	07
MIB	25	19	NÃO	06
MIC	25	17	NÃO	08
MID	25	16	NÃO	09
MIIA	28	24	NÃO	04
MIIB	28	23	NÃO	05
MIIC	28	24	NÃO	04
MIID	28	24	NÃO	04
MIIE	28	23	NÃO	05
<b>TOTAL</b>	<b>348</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>63</b>



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação**

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

## METAS DE ATENDIMENTO

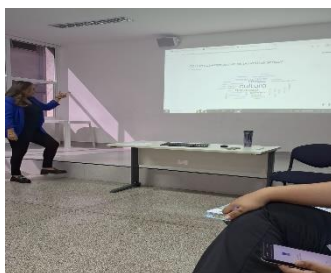
### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

- 07/04- Fechamento do Educacenso.
- 08/04 . Reunião com Supervisora escolar Lucelaine Zampolin na creche Lucia Steffen abordando os assuntos: Prontuário do aluno e funcionário; Lista impressa SED; Atendimento a pais na creche e encerramento do Educacenso, porcentagem declarada.
- 11/04 –Vacinação contra gripe para crianças e funcionários realizada pelo posto de saúde Maritacas.
- 30/04 – Reunião de formação com Supervisão Escolar Rosangela Favotto e Lucelaine Zampolin, a professora formadora Taciana Frota abordou o tema: Cultura dos Povos Indígenas, a reunião foi finalizada com a despedida da Supervisora Escolar Rosangela Favotto.





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1 a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.





CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

- **Obs.** 01 monitora em processo de contratação.
- 02 Auxiliares de limpeza em processo de contratação.

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
DIRETORA PEDAGÓGICA	01 (OSC)	01
COORDENADORA PEDAGÓGICA	01	01
DIRETORA ADMINISTRATIVA	01 (OSC)	01
COORD. FINANCEIRA	01 (OSC)	01
ANALISTA ADMINISTRATIVO	01 (OSC)	01
PROFESSORA DE EDUC. INFANTIL	09	09
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	01 (OSC)	01
AUXILIAR DE COORDENAÇÃO	03	03
MONITORA	51	50
COZINHEIRA	01	01
ASSISTENTE DE COZINHADOR	06	06
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DE PESSOAL	01	01
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO OU AUXILIAR ADMINISTRATIVO	03	03
	02	02
NUTRICIONISTA	01	01
TÉCNICA EM NUTRIÇÃO	01	01
AUXILIAR DE LIMPEZA OU AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	05	03
	03 (OSC)	03
COORD. DE MANUTENÇÃO	01 (OSC)	01
MENOR APRENDIZ	03	03
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>93</b>



CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

---

Roberta Leardini  
Coordenadora Pedagógica

Sede: CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ, ALAMEDA DA CRIANÇA, 105 - VILA VITÓRIA, INDALATUBA – SP CEP: 13.338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche MARIA DAS DORES TASCAS MENDES (19) 3894-1578

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 DE 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48